

**RPP**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kawengen 02  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema : 7 ( kepemimpinan )  
Sub Tema : 2 ( pemimpin idolaku )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- K1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
K2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.  
K3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
K4: Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.  
2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.  
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.  
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.  
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

**D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar, siswa dapat menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.  
1.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**2. Pendahuluan**

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	<b>2 menit</b>

**3. Kegiatan Inti**

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (<b>HOTS</b>)</li></ul>	<b>5 menit</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>• Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.</li> <li>• Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya</li> </ul>	
---	--

#### 4. Kegiatan Penutup

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</i></li> <li>2. <i>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i></li> </ol> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</li> <li>• Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	<b>3 menit</b>

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan. Sikap yang diamati terutama adalah kerjasama, mandiri, santun, peduli dan tanggung jawab
- Penilaian pengetahuan dilakukan terhadap kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh idola

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ungaran, Januari 2021  
Guru Kelas 6

(Yuarsih Andari, S.Pd.SD.)  
NIP 19640626 198608 2002

Indra Alfitrotul Mutaqin  
NIP. ....

Keterangan:

A. Sumber Belajar

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kepemimpinan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

Buku Guru Tema 7: Kepemimpinan, Kememntrian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta 2018, halaman 75 - 82

Buku Siswa Tema 7: Kepemimpinan, Kemenntrian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta 2018, halaman 53 – 59

B. Media Pembelajaran

1. Gambar pemimpin idola saat berkegiatan
2. Bagan Peta Pikiran Nilai kepemimpinan
3. Tabel pemimpin idola
4. Kertas Post It

C. Lampiran-lampiran

1. Gambar pemimpin idola
2. Bagan Peta Pikiran Nilai kepemimpinan
3. Tabel nilai-nilai kepemimpinan
4. Instrumen Penilaian
5. Rubrik Penilaian

Lampiran 1: Pemimpin idola



Lampiran 2: Bagan Peta Konsep Nilai-Nilai Kepemimpinan







