

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : SD Negeri 1 Ringdikit
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK)
 Kelas/Semester : IV/1 (Ganjil)
 Materi pokok : Hidup Sehat
 Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membiasakan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Membiasakan membuang sampah pada tempatnya

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan sapaan salam, berdo'a, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa (RELEGIUS) 2. Guru menjelaskan tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca (LITERASI) 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah (NASIONALIS) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa menyimak teks di buku siswa. <p>Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks</p> <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa -Siswa menjawab soal yang berkaitan materi <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa membaca intruksi di buku siswa -Siswa menulis ringkasan materi yang ada di buku siswa -Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> -Siswa menyimak teks di buku siswa mengamati gambar <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> -siswa mempraktikkan gambar yang ada di buku siswa 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran refleksi 2. Siswa menyimak cerita tentang pentingnya sikap disiplin 3. Siswa melakukan pembersihan oprasi semut di ruang kelas 4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama 	15 menit

C. PENILAIAN

-Penilaian sikap(lembar obsevasi), Penilaian Pengetahuan (tes), Penilaian Keketrampilan(unjuk)

Ringdikit, 16 April 2021

Mengetahui

Guru PJOK

Kepala SD Negeri 1 Ringdikit

I Made Redita, S.Pd

I Made Redita, S.Pd

NIP 19661215 198606 1 001

NIP 19661215 198606 1 001