

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 GAYA BARU 3

Kelas / Semester : VI/II

Tema : Kepemimpinan ( Tema 7)

Sub Tema : Pemimpin idolaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca , siswa mampu menyebutkan nama pembicara dan pendengar dalam pidato pada bacaan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat konsep pidato dalam bentuk peta pikiran dengan benar.

### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucapkan salam</li><li>- Berdoa</li><li>- Mengecek kehadiran siswa</li><li>- Memotivasi siswa untuk belajar dengan rajin dan tekun</li><li>- Menyanyikan lagu wajib nasional</li></ul>	2 menit
2.	Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati gambar kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</li></ul> <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membaca teks pidato yang ada dalam buku siswa ( Literasi)</li><li>- Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</li></ul> <p><b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa bertanya jawab tentang isi pidato( Communication)</li></ul> <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membagi beberapa kelompok.</li><li>- Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang “Pemimpin Di Lingkunganku” dan</li></ul>	7 menit

		<p>menuliskan dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa</li> <li>- Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru</li> </ul>	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa merefleksi pengalaman belajar</li> <li>- Guru melakukan penilaian terhadap pekerjaan siswa dan memberi penghargaan atau penguatan.</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam.</li> </ul>	1 menit

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : praktik dan portofolio

Seputih Surabaya, 05 januari 2022

Mengetahui

Kepala UPTD Satuan Pendidikan

Guru Kelas 6

SDN 1 GAYA BARU III

SINTO HANDAYANI,S.Pd  
NIP.19710924200642014

DYAH NURSETIAWATI,S.Pd.SD(dyah.nursetiawati@gmail.com)  
NIP. 198602222019032001

Gambar 1 : Kepemimpinan di Lingkungan Sekitar



### Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

## A. Tugas Kelompok

Nama Kelompok :

1. Anggota Kelompok

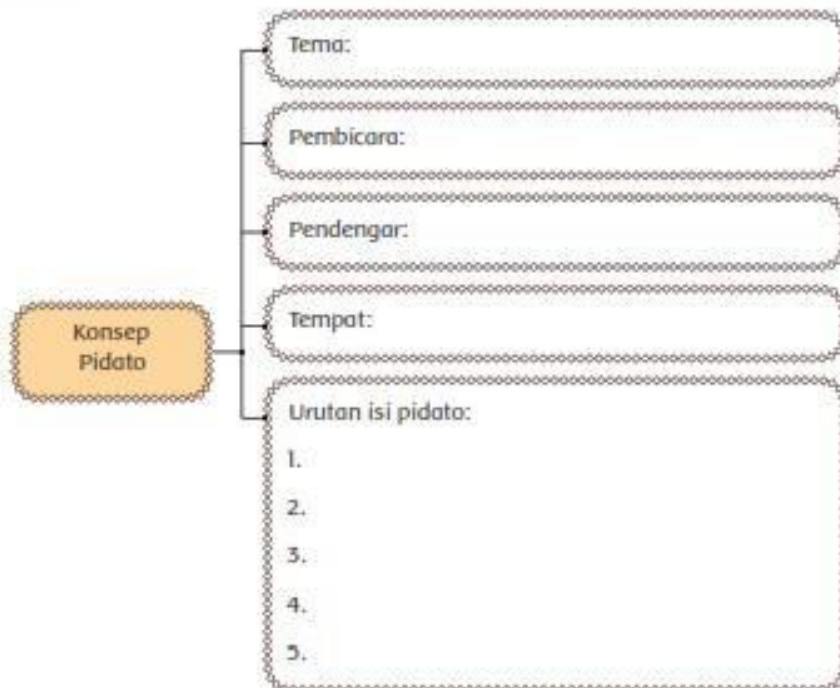
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Selesaikan tugas kelompok berikut !

Kamu telah membaca bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.



Berdasarkan pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu", lengkapi bagan berikut.



## B. Penilaian Individu

Amati dan bacalah penggalan teks pidato di bawah ini !

"Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan SD Palapa yang saya hormati. Tidak terasa, sudah satu tahun saya menjalankan kepercayaan dari Bapak dan Ibu untuk memimpin koperasi karyawan kita. Sudah beberapa tahun kita bersama-sama merasakan manfaat organisasi kecil kita ini. Perlu kita ingat kembali, bahwa tujuan mendirikan koperasi bukan untuk mencari keuntungan. Koperasi karyawan kita dirikan untuk meningkatkan kesejahteraan bersama. Semua anggota memiliki kesempatan yang sama untuk menikmati hasil atas berkembangnya usaha bersama ini."

"Bapak dan Ibu, kekeluargaan dan kebersamaan adalah modal utama dalam koperasi ini. Peduli terhadap jalannya usaha koperasi menjadi kewajiban tiap anggota, bukan hanya tugas ketua atau pengurus. Semua memperoleh kesempatan untuk belajar. Secara mandiri kita menetapkan jenis usaha koperasi dan menjalankannya. Pengurus yang melaksanakan, anggota yang mengawasi dan memberi masukan."

1. Siapakah orator dalam pidato di atas ?
2. Siapakah audiensi dalam pidato di atas ?

### 3. Lampiran 3 : Rubrik Penilaian

#### A. SIKAP

##### 1. Sikap Spiritual (KI-1)

NO	Nama Siswa	Kriteria Sikap Spiritual			
		Taat Beribadah	Berprilaku Syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi Dalam Beribadah
1					
2					
3					
Dst					

*Centang (v) pada kriteria yang sesuai  
Melalui pengamatan / observasi pada KBM*

##### 2. Sikap Sosial (KI-2)

NO	Nama Siswa	Kriteria Sikap Sosial					Percaya Diri
		Disiplin	Bertanggung jawab	Santun	Jujur	Peduli	
1							
2							
3							

*Centang (v) pada kriteria yang sesuai  
Melalui pengamatan / observasi pada KBM*

#### B. PENGETAHUAN (KI-3)

##### 1. Bahasa Indonesia

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP
Menyebutkan Orator	Menyebutkan dengan tepat	Mendekati benar	Belum benar
Menyebutkan audien	Menyebutkan dengan tepat	Mendekati benar	Belum benar

#### Kunci Jawaban Penilaian Individu :

1. Ketua Koperasi
2. Anggota Koperasi

Skor Penilaian :

Jumlah Benar X 100

### C. Penilaian Keterampilan (KI-4)

1. Bahasa Indonesia

Penilaian penyusunan konsep urutan isi pidato menggunakan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Urutan Isi Pidato	Menyebutkan 5 Urutan isi pidato	Menyebutkan 4 Urutan isi pidato	Menyebutkan 3 Urutan isi pidato	Menyebutkan 2  Urutan isi pidato

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian:  $\frac{\text{Total nilai}}{5} \times 100$

2.