

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun : Muhammad Illiyyin, S.Pt.,S.Pd.
Alamat Surel : illiyyin78@gmail.com
Nama Sekolah : SD IT Ukhuwah Islamiyah Kalasan Sleman
Kelas / Semester : 6 / Genap
Tema : Kepemimpinan
Topik : Meneladani pemimpin/ tokoh dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.- Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.- Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.- Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.- Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.- Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia".- Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.- Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.- Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <i>1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</i> <i>2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i>- Kegiatan tindak lanjut : Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal- Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini meliputi pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kalasan, 20 Mei 2021
Guru Kelas 6

M.MAHRUS ALI, S.Pd.I
NUPTK. 3461 7586 5920 0002

MUHAMMAD ILLIYYIN, S.Pt.,S.Pd.
NUPTK. 7442 7566 5720 0013