

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI I TUREN KAB. MALANG
KELAS / SEMESTER	: XI PEMINATAN / GENAP
TEMA	: HORTATORY EXPOSITION TEXT
SUB TEMA	:
PEMBELAJARAN KE	: 1 (SATU)
ALOKASI WAKTU	: 6 X 30' (3 Meetings)
TAHUN AJARAN	: 2020 / 2021

#### KOMPETENSI DASAR

3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan / pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.3 Teks hortatory exposition

4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks hortatory exposition lisan dan tulis, terkait isu aktual.

4.3.2 Menyusun teks hortatory exposition lisan dan tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Problem-Based Learning, diharapkan:

1. Siswa mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta mampu menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro aktif.
2. Siswa secara cermat dan tepat mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait isu aktual pada teks *hortatory exposition*.
3. Siswa mampu menangkap makna kontekstual terkait teks *hortatory exposition* dengan benar.
4. Siswa mampu menyusun teks khusus *hortatory exposition* secara benar sesuai konteks.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Alat** : Laptop / PC, HP, Jaringan Internet, Media Pembelajaran Moda Daring (Google Suite akun guru belajar, Padlet, Meet, Google Classroom)
2. **Bahan** : E-Book Bahasa Inggris (Buku Siswa dan Buku Guru) XI K-2013 Edisi Revisi 2018, E-Book CLIL chapter 1 Buku Siswa dengan link drive:  
<https://drive.google.com/file/d/1JWloy5nOk1haJwimz4ek9hH47ev3qcCi/view?usp=sharing>  
dan Buku Guru dengan link drive:

[https://drive.google.com/file/d/1rpem9MlCQuH0q7\\_7BHRFq7QC8HPJxZne/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rpem9MlCQuH0q7_7BHRFq7QC8HPJxZne/view?usp=sharing)  
Video The Wonderful Indonesia (Kementerian Pariwisata) dengan link drive:  
<https://drive.google.com/file/d/1CmW6fF-UnhInSCUi9RyL44zp3w7eevxH/view?usp=sharing>

### 3. Kegiatan Pendahuluan (Via Meet)

#### Pendahuluan

- Memulai dengan berdoa, absen online dan memberikan motivasi.
- Mengaitkan pengetahuan yang akan dipelajari.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar.
- Menyampaikan cakupan materi.
- Menyampaikan alur kegiatan belajar mengajar.

#### Pertanyaan masalah yang harus dicari jawaban (Via Meet akun guru belajar):

- ✚ Have you watch the video before the class started?
- ✚ Can you guess, what will happen if all the artists shown on the video are all foreigner?
- ✚ In your argument, what will be done by the people after watching the video?

### 4. Kegiatan Inti

#### Pertemuan ke-1 (2 JP)

- Mengamati dan menyimak beberapa kolom (bagan) lembar kerja terkait video Wonderful Indonesia) (via Meet dan GC materi e- book CLIL task 5)
- Mengemukakan beberapa ekspresi ungkapan bernuansa argumentatif logis terhadap opini jawaban yang diberikan teman teman dengan makna masing masing yang harus ditangkap siswa (via Meet)
- Mengenali ciri kebahasaan, fungsi dan konteks Argumentative Hortatory (Materi Di lampirkan di Classwork atau Stream GC Suite guru belajar).

#### Pertemuan ke 2 ( 2 JP) (Via Padlet)

- Siswa diberikan link materi meeting 2 di Padlet Kelas (Task 6 setelah sebelumnya siswa berdiskusi dengan teman kelompok via WA atau Breakroom)
- Melakukan presentasi setiap kelompok via Meet dan GC Suite akun belajar.
- Menuliskan hasil presentasi dan permasalahan yang sudah berhasil didapatkan solusinya yang menggambarkan pesan yang sudah ditangkap dari step 2 dan ditulis pada word dokumen dan di posting di Padlet Kelas. (Padlet step 2)

<p><b>Pertemuan ke 3 ( 2 JP) (Via Padlet dan drive tugas siswa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati Lingkungan sekitar tempat tinggal siswa dan membuat dokumentasi (foto sederhana) tentang keadaan sekitar tersebut. Dan mengunggahnya pada drive tugas siswa.</li> <li>➤ Membuat argumentative logis yang selaras dengan konteks makna pada foto yang sudah di simpan di drive siswa dan sudah di sharelink drive nya di Padlet Kelas. (Setiap respon yang diberikan teman lain dapat di beri nilai oleh guru).</li> </ul>		
<p><b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p>		
<p><b>1. Kesimpulan</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran tentang Argumentative Hortatory via Meet (C. Plenary Reflection: Cultural Awareness)</li> <li>➤ Melakukan refleksi terhadap pelajaran online yang sudah diberikan.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan doa melalui Meet GC Suite.</li> </ul>		
<p><b>2. Penilaian</b></p>		
<p><b>1. Pengetahuan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menentukan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks hortatory exposition.</li> <li>➤ Membedakan setiap response dari ungkapan argumentative.</li> <li>➤ Maempresentasikan hasil pendapat logis bernuansa argumentative hasil kerja kelompok.</li> </ul>	<p><b>2. Keterampilan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat Foto sederhana yang tepat sesuai konteks tema.</li> <li>➤ Menyusun dan mempraktikan membuat argumentative logis yang selaras dengan konteks makna pada foto.</li> <li>➤ Memberi Respon bagus selama diskusi kelompok via meet.</li> </ul>	<p><b>3. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bekerja sama dalam diskusi kelompok via Meet dan Padlet.</li> <li>➤ Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyampaikan hasil diskusi pada kolom komentar.</li> <li>➤ Tanggung jawab dan mengerjakan tugas sesuai petunjuk dan dikirim ke Padlet dan GC Kelas tepat waktu.</li> </ul>

Malang, 02 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ibnu Harsoyo, M.MPd**  
**NIP. 196203271986031019**

**Fadilah Umi Maisyaroh, M.Pd**  
**NIP. 197508272000122003**