

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMP Negeri 1 Tajinan – Kab Malang
<b>Mata Pelajaran</b>	IPA
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Ganjil
<b>Tema</b>	Klasifikasi Materi dan Perubahannya
<b>Sub Tema</b>	Pemisahan Campuran
<b>Pembelajaran Ke</b>	2
<b>Alokasi Waktu</b>	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui demonstrasi pemisahan campuran, siswa dapat memahami perbedaan metode pemisahan campuran secara filtrasi dan sublimasi serta menyajikan hasil pengamatan dengan teliti dan bertanggung jawab.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1. Mengidentifikasi sifat suatu campuran dengan metode filtrasi, sublimasi.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	1.3.1 Menyajikan hasil pengamatan pemisahan campuran berupa laporan

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

*Pendekatan* : Scientific Learning

*Model* : Discovery Learning

*Metode* : Demonstrasi, diskusi.

Kegiatan	Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Pemberian rangsangan (stimulation)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan Salam, dan menyapa siswa untuk mengecek kesiapan.</li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>• Guru melakukan presensi kehadiran</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dan mengingatkan kembali materi sebelumnya.</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan penilaian pada pertemuan ini.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</li> </ul>	2 menit

Inti	<p><i>problem statement</i></p> <p><i>data collection</i></p> <p><i>data processing</i></p> <p><i>verification</i></p> <p><i>generalization</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengawali pembelajaran, Guru melakukan demonstrasi dengan cara menunjukkan campuran daun teh dengan air (teh tubruk).</li> <li>• Guru menyaring teh agar ampas teh terpisah dari larutan teh.</li> <li>• Guru meminta siswa membuat penjelasan berdasarkan demonstrasi tersebut.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan pemisahan campuran pasir dan kapur barus dengan cara sublimasi.</li> <li>• Siswa melakukan pengamatan pemisahan campuran secara filtrasi dan sublimasi dan menuliskan pada lembar kerja yang diberikan.</li> <li>• Siswa mencatat apa yang mereka amati tentang pemisahan campuran secara filtrasi dan sublimasi.</li> <li>• Beberapa siswa diminta untuk mempresentasikan perbedaan dari metode pemisahan campuran tersebut.</li> <li>• Siswa diminta melakukan studi literasi tentang pemisahan campuran dengan metode sentrifugasi, destilasi dan kromatografi.</li> <li>• Siswa membuat kesimpulan bersama dengan guru.</li> </ul>	8 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap aktivitas yang sudah dilakukan tentang pemisahan campuran dengan cara filtrasi dan sublimasi</li> <li>• Siswa mengerjakan kuis.</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Aspek Kognitif**  
Penilaian aspek kognitif pada pertemuan ini adalah dengan memberikan soal kuis berjumlah 5 soal esay.
- **Aspek Psikomotor**  
Penilaian aspek Psikomotor pada pertemuan ini adalah penilaian saat mengamati kegiatan demonstrasi melalui LKPD.
- **Aspek Afektif / Sikap**  
Penilaian Afektif / sikap yang diharapkan muncul pada pertemuan ini adalah teliti dan tanggungjawab yang direkam dalam jurnal penilaian sikap.

Kepala SMPN 1 Tajinan

Drs, Mulyadi, M.Pd.  
NIP. 196107161993031006

Tajinan, 1 Januari 2022  
Guru Mapel IPA

Cucu Dika Ratnasari, S.Pd.  
NIP. 199309292015042001

## LAMPIRAN

- **LEMBAR PENGAMATAN PESERTA DIDIK**  
(Lembar Observasi Demostrasi)

Pengamatan	Filtrasi	Sublimasi
Zat yang dipisahkan	Cairan dan padatan	Padatan dan Padatan
Ada tidaknya membran	Ada (kertas saring)	Tidak Ada
Dasar Pemisahan	Perbedaan ukuran zat	Perbedaan sifat, salah satu zat mudah menguap / volatil
Skema / gambar		

- **SOAL ESAI / KUIS**

NO	Soal	Jawaban	Skor
1	Pemisahan campuran secara filtrasi adalah pemisahan yang didasarkan pada perbedaan ....	Ukuran Partikel	20
2	Pemisahan campuran secara sublimasi adalah pemisahan yang didasarkan pada perbedaan ....	Sifat zat yang mudah menguap / volatil	20
3	<p>Metode pemisahan yang Prinsip kerjanya didasarkan pada perbedaan titik didih dari zat cair yang bercampur sehingga saat menguap masing-masing zat akan terpisah merupakan metode</p>	Distilasi bertingkat	20
4	<p>Metode pemisahan pada gambar disamping adalah digunakan untuk ...</p>	untuk memisahkan padatan sangat halus dengan jumlah campuran sedikit contohnya untuk memisahkan sel-sel darah merah dan sel-sel darah putih dari plasma darah	20
5	Untuk memisahkan komponen yang berbeda dari suatu campuran larutan, maka dapat digunakan metode pemisahan secara ...	Kromatografi	20