

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : L. Dewi Hannawati



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukasada
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal
Sub Tema : Pemisahan Campuran
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

KD 3.3	KD 4.3
Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui literasi sumber belajar, peserta didik mampu menjelaskan berbagai metode pemisahan campuran dengan benar.
2. Melalui percobaan sederhana, peserta didik mampu menentukan pemisahan campuran yang sesuai pada campuran dengan tepat

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa bersama guru berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran▪ Apersepsi : Guru <i>merecall</i> pengetahuan siswa tentang materi sebelumnya Apakah kalian masih ingat pengertian campuran, campuran homogen dan heterogen?▪ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran▪ Motivasi : Pernahkah kalian membantu ibu di rumah membuat santan?	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menunjukkan segelas air keruh kepada siswa, lalu menanyakan bagaimana kita bisa memisahkan campuran air tersebut hingga memperoleh air yang bersih? <p>Problem Statement</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta mengidentifikasi langkah apa yang dirancang untuk menghasilkan air yang jernih▪ Guru memberikan LKPD kepada siswa <p>Data collection</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta melakukan literasi terhadap sumber belajar tentang berbagai metode pemisahan campuran▪ Siswa melakukan percobaan berdasarkan kegiatan pada LKPD <p>Data Processing</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mencatat hasil praktikum serta mendiskusikan hasilnya dalam kelompok	6 menit

	<p>Verivication</p> <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan guru memberikan penguatan <p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan kelompok membuat kesimpulan tentang kegiatan dalam LKPD 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa merangkul serta merefleksi kegiatan pembelajaran Guru Memberikan quiz Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya Siswa bersama Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	2 menit

D. Penilaian Pembelajaran

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Sikap	Siswa menunjukkan sikap Disiplin dan Bertanggung Jawab	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap	Selama Proses Pembelajaran
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menjelaskan berbagai metode pemisahan campuran Siswa mampu menentukan pemisahan campuran yang tepat 	Tes Tertulis	Tes Pilihan Ganda	Akhir Pembelajaran
Keterampilan	Mampu melakukan metode pemisahan campuran dengan tepat	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja	Saat Praktikum

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

Sukasada, 3 Januari 2022
Guru Mapel IPA

Ni Ketut Liesvi IsmawanTini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671230 199702 2 002

Luh Dewi Hannawati, S.Pd.
NIP.