

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 22 BANDUNG
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VII/ 1
Tema	: Zat dan Karakteristiknya
Sub Tema	: Pemisahan Campuran
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui demonstrasi pemisahan campuran, siswa dapat memahami perbedaan metode pemisahan campuran secara filtrasi dan sublimasi serta menyajikan hasil pengamatan dengan teliti dan bertanggung jawab.



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1. Mengidentifikasi sifat suatu campuran dengan metode filtrasi, sublimasi.
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	1.3.1 Menyajikan hasil pengamatan pemisahan campuran berupa laporan

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam serta menanyakan keadaan Kesehatan Siswa Siswa diajak berdoa sebelum memulai pelajaran Guru mengingatkan Kembali tentang konsep campuran Siswa menyimak penjelasan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh Guru Siswa menyimak penjelasan manfaat pembelajaran yang disampaikan oleh Guru 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan pemisahan campuran secara filtrasi dan sublimasi Untuk mengawali pembelajaran, ditunjukkan campuran teh tubruk. Guru memanggil perwakilan siswa untuk melakukan demonstrasi menyaring teh agar ampas teh terpisah dari larutan teh. Guru meminta siswa membuat penjelasan berdasarkan demonstrasi tersebut Guru mendemonstrasikan pemisahan campuran pasir dan kapur barus dengan cara sublimasi. Siswa melakukan pengamatan pemisahan campuran secara filtrasi dan sublimasi Siswa mencatat apa yang mereka amati tentang pemisahan campuran secara filtrasi dan sublimasi. Beberapa siswa diminta untuk mempresentasikan perbedaan dari metode pemisahan campuran tersebut. Siswa diminta melakukan studi literasi tentang pemisahan campuran dengan metode sentrifugasi, destilasi dan kromatografi Siswa membuat kesimpulan 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap aktivitas yang sudah dilakukan tentang pemisahan campuran dengan cara filtrasi dan sublimasi Siswa mengerjakan soal isian singkat 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

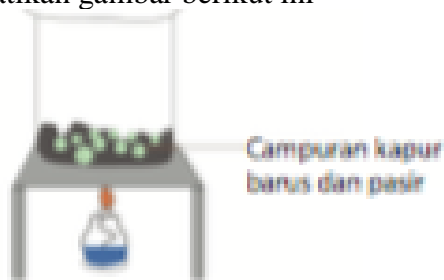
Soal isian singkat

1. Perhatikan gambar berikut ini



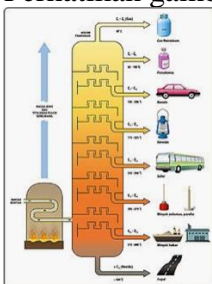
Ibu menyaring ampas teh tubruk menggunakan saringan teh. Kegiatan yang dilakukan ibu tersebut merupakan contoh pemisahan campuran dengan metode

2. Perhatikan gambar berikut ini



Pemisahan campuran kapur barus dengan pasir dapat dilakukan dengan metode

3. Perhatikan gambar berikut ini



Metode pemisahan yang Prinsip kerjanya didasarkan pada perbedaan titik didih dari zat cair yang bercampur sehingga saat menguap masing-masing zat akan terpisah merupakan metode

4. Metode pemisahan yang digunakan untuk memisahkan padatan sangat halus dengan jumlah campuran sedikit contohnya untuk memisahkan sel-sel darah merah dan sel-sel darah putih dari plasma darah disebut metode



5. Tuliskan satu contoh manfaat pemisahan zat dengan cara kromatografi!