

**RENCANA PROGRAM
PEMBELAJARAN DARING
SMP N 2 TEGOWANU**

Mata Pelajaran: IPA Materi : Klasifikasi materi dan Perubahannya	Kelas/Semester : VII /Ganjil Alokasi Waktu : 3 JP
KD : 3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsure dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.
Indikator : 3.3.1. Menjelaskan berbagai metode pemisahan campuran. 3.3.2. Menjelaskan aplikasi metode pemisahan campuran dalam kehidupan sehari-hari. 3.3.3. Membuat laporan hasil pengamatan video percobaan tentang pemisahan air sederhana dari proses awal sampai akhir percobaan.	
Tujuan Pembelajaran : 1. Melalui kegiatan pengamatan video tentang pemisahan campuran, peserta didik dapat menjelaskan metode pemisahan campuran dengan tepat. 2. Melalui kegiatan pengamatan video tentang pemisahan campuran, peserta didik dapat menjelaskan aplikasi metode pemisahan campuran. 3. Melalui kegiatan pengamatan video percobaan tentang pemisahan air sederhana peserta didik dapat membuat laporan mengenai proses awal sampai akhir percobaan.	

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Discovery Learning - Wawancara - Diskusionaline	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> • Melalui group whatsapp kelas, guru menyapa siswa melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi, dan mengecek kesiapan siswa serta mengajak siswa masuk google classroom untuk absen kehadiran. • Siswa melakukan presensi dengan mengisi kehadiran di fom daftar hadir di google classroom • Guru melalui pesan suara di WA group kelas melakukan apersepsi untuk mengingat materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan “Oksigen, Air dan udara itu termasuk apa? Dan Air itu itu tersusun dari apa saja?. • Siswa merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks. Guru mengajukan pertanyaan berikutnya kepada peserta didik melalui pesan suara “Bagaimana cara kita membuat air garam “ ? Bagaimana cara memisahkan campuran pasir dengan air ? Nah untuk menjawab pertanyaan tersebut, mari ikuti pembelajaran hari ini yang bertujuan untuk: <ul style="list-style-type: none"> * Menjelaskan berbagai metode pemisahan campuran. * Menjelaskan aplikasi metode pemisahan campuran dalam kehidupan sehari-hari. * Membuat laporan hasil pengamatan video percobaan tentang pemisahan air sederhana dari proses awal sampai akhir percobaan. KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengupload video pembelajaran pemisahan campuran di google classroom

mapel IPA dengan link https://www.youtube.com/watch?v=YwJSsNe_CSs menggunakan HP .

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan memahami topik yang disajikan lewat video pembelajaran pemisahan campuran lewat pesan suara di WA group kelas juga
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut yang sekiranya belum paham melalui group whatsapp kelas.
- Peserta didik di minta memberikan tanggapan untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKPD yang sudah di disiapkan digoogle form dengan mengisi tabel hasil pengamatan video berikut ini:

No	Metode pemisahan campuran	Prinsip kerja	Contoh penerapan

Guru meminta dalam pengisian LKPD tersebut untuk didiskusikan secara online dan hasilnya perwakilan salah satu peserta didik mengirim lewat pesan suara di WA Group kelas. Dari hasil diskusi pengisian LKPD tersebut digunakan untuk mengisi LKPD yang ada di google form tiap peserta didik.

- . Guru mengupload video tentang percobaan pemisahan air sederhana di google classroom dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=eFNHABXayb0>
- .Guru meminta peserta didik untuk mencermati proses percobaan dari awal sampai akhir percobaan dengan mendokumentasikan berupa foto. Pesan ini disampaikan guru lewat pesan teks di WA group kelas untuk di buat laporan percobaan yang urutannya sesuai LK praktek digoogle form.

PENUTUP

- Peserta didik melakukan refleksi apa yang diperoleh dari pembelajaran hari ini melalui pesan suara/teks digroup whatsappkelas.
- Guru memberikan penguatan lewat pesan suara diWA group kelas.
- Guru mengukur seberapa besar pengetahuan materi yang dipahami peserta didik dengan memberikan tes pilihan ganda yang sudah disiapkan digoogle form.
- Guru meminta peserta didik mengerjakan tes pilihan ganda digoogle form melalui pesan suara di WA group kelas
- Guru mengingatkan peserta didik untuk segera mengupload laporan Pengamatan percobaan digoogle form
- . Guru mengingatkan Peserta didik untuk melakukan pendalaman materi dengan membaca buku paket atau referensi lain yang mendukung materi lewat pesan suara/teks di group whatsapp.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan
- bersama peserta didik berdoa sebagai penutupbelajar melalui group whatsapp.

Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas melalui group whatsapp
Penilaian	1. Penilaian sikap: kehadiran dan ke akttifan siswa selama pembelajaran daring 2.Penilaian pengetahuan : Link Google Form 3.Penilaian keterampilan : laporan tertulis yang diupload di google form.

Mengetahui
.2020
Kepala SMP N 2 Tegowanu

MUKHAELANI, S.Pd, M.Pd,I
NIP. 19650519 199802 1 002

Tegowanu, 18 September
Guru Mata Pelajaran IPA

SUMINI, S.Pd.
NIP. -