

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP REVISI)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDI DIHIT</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 1 (Satu)</b>
<b>Tema 2</b>	<b>: Selalu Berhemat Energi</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Sumber Energi</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Kompetensi Dasar**

**IPA**

- 3.5 Memahami berbagai sumber energy, perubahan bentuk energy dan sumber Energy alternative (angin,air,matahari,panas bumi,bahan bakar organik Dan nuklir) dalam kehidupan sehari- hari
  
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

**Indikator :**

Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

- Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan sistematis

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui percobaan tentang pengaruh energy panas, siswa mampu melengkapi table dengan tepat
- Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil percobaan tentang pengaruh energy panas, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Percobaan tentang pengaruh energi panas matahari.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Melalui VidioCall</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran serta menyampaikan kepada siswa tentang pentingnya mengikuti protokoler kesehatan (melalui videoCall)</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Selalu Berhemat Energi "</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.(melalui Wa group/ WA voice)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan percobaan tentang pengaruh energi panas matahari yang di akses melalui WA grup ( mengeksplorasi ).</li> <li>▪ Siswa melengkapi table pengamatan berdasarkan hasil percobaan</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan sesuai percobaan dan membuat kesimpulan (mengomunikasi)</li> <li>▪ Setelah menjawab pertanyaan dan menyimpulkan hasil percobaan siswa membuat laporan kegiatan percobaan melalui WA grop (<i>Mengasosiasi</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA group, Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui WA group.</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melalui Wa group.</li> <li>▪ Guru mengecek melalui WAgrop apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui videoCall</li> </ul>	15 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

## LAMPIRAN

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### • PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		SANTUN				PEDULI				TANGGUNG JAWAB			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	NIKI OPENG												
2	KASTELO PARERA												
3	MARIA ROSALIA												
4	JASTIN DA SILVA												
5	YOHANES APRIANUS												
6	YOSEVINA DEA FILDA												

#### • PENILAIAN KETERAMPILAN

KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU PENDAMPINGAN (1)
Manfaat energy matahari dalam kehidupan sehari-hari	Menyebutkan lima manfaat energy matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menyebutkan 3-4 manfaat energy matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menjelaskan 2-3 manfaat energy matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menyebutkan 1 manfaat energy matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
Laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energy matahari	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energy matahari dengan tepat	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energy matahari	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energy matahari	Belum mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan kurang tepat

		dengan cukup tepat	dengan kurang tepat	
--	--	--------------------	---------------------	--

Penilaian skor :  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas IV**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....