

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung
 Mata Pelajaran : Pemrograman Berorientasi Objek
 Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
 Kelas/Semester : 11 / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 8 x 40 menit (1 Pertemuan)
 Materi : Konsep Pemrograman Berorientasi Objek

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1 Memahami konsep pemrograman berorientasi objek	4.1 Mempresentasikan konsep pemrograman berorientasi objek

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi dan literasi, peserta didik dapat mampu menjelaskan konsep dasar pemrograman berorientasi obyek dengan santun dan benar
2. Melalui studi kasus, peserta didik dapat menjelaskan prosedur pemrograman berorientasi obyek dengan teliti dan benar
3. Melalui studi kasus, peserta didik dapat menjelaskan perbandingan antara pemrograman berorientasi obyek dengan pemrograman struktural dengan teliti dan benar
4. Melalui studi kasus, peserta didik dapat mempresentasikan konsep pemrograman berorientasi obyek dengan benar

LANGKAH PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran Problem Based Learning

Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber / Bahan Referensi
PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui e-learning http://elearning.smtkj-bdg.sch.id dan WA grup • Peserta didik melakukan presensi • Guru menyampaikan apersepsi 	15	Tanya Jawab	Laptop , Smartphone ,E-Learning Sekolah	
KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi dan melihat video penjelasan materi tentang konsep pemrograman berorientasi objek • Tanya jawab peserta didik dengan guru melalui e-learning • Peserta didik mengamati untuk mengidentifikasi masalah penggunaan konsep pemrograman berorientasi objek di lingkungan sekitar atau kehidupan sehari-hari dengan bimbingan guru • Peserta didik membuat kode program dan laporan sesuai hasil praktik membuat kode program dengan menerapkan konsep pemrograman 	300	Pembelajaran Daring		E- Learning Sekolah, Youtube , Buku Pegangan Siswa

berorientasi objek, mengetes kode program dan memperbaiki kode program yang error sesuai dengan petunjuk lembar kerja				
PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan penugasan untuk menjawab soal evaluasi di e-learning Guru beserta peserta didik menyampaikan kesimpulan melalui e-learning http://elearning.smtj-bdg.sch.id Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan salam di postingan http://elearning.smtj-bdg.sch.id 	15			

TEKNIK PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Unjuk Kerja	Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMK Triatma Jaya Badung,

Badung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Ni Luh Putu Yuli Hermayati , M.M
NIK. 92.09.00003

Agus Ariyanto , S.Kom
NIK. 10.04.00239