

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji

Sekolah	: SD INTEGRAL YAA BUNAYYA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III/1
Materi Pokok	: A. Tanggung jawab
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik memiliki kemampuan berikut ini.

1. Memiliki sikap Tanggung jawab dengan benar
2. Membiasakan diri hidup Tanggung jawab dengan benar
3. Menyebutkan arti dan macam-macam Tanggung jawab dengan benar
4. Menjelaskan pesan hadis terkait Tanggung jawab

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (Waktu 2 Menit)

- a. Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- b. Guru Menanyakan Kabar memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian.
- c. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.
- d. Guru memberikan Motivasi Kepada peserta didik agar semangat belajar
- e. Guru Melakukan Apersepsi

2. Kegiatan Inti (Waktu 6 Menit)

- a. Guru meminta Siswa Membaca Teks Pelajaran Tentang Sikap Tanggung Jawab
- b. Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya.
- c. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
- d. Guru menjelaskan siswa tentang Tanggung jawab dan Macam-macam tanggung jawab
- e. Guru Menunjukkan Gambar sikap tanggung jawab, Kemudian siswa diminta untuk mengamatnya
- f. Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok dan mengerjakan tugas kelompok
- g. Siswa dengan kelompoknya mengerjakan tugas dan memajang hasil kerja kelompoknya di "Pojok Karya"
- h. Guru membimbing siswa memberikan umpan balik terhadap hasil kerja semua kelompok

3. Penutup (Waktu 2 Menit)

- a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru
- b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu
- d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- e. Guru Menutup Pembelajaran dengan Doa dan Salam.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian)
2. Diskusi dalam bentuk the educational-diagnose meeting artinya peserta didik berbincang


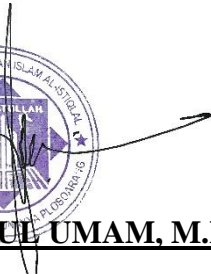
F. Media Pembelajaran

1. Media: Ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan
2. Alat : Papan Tulis, dan Spidol
3. Sumber Pembelajaran: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls III

G. Penilaian

1. Sikap : Observasi Kelas
2. Pengetahuan : Tugas Kelompok, PR

Mengetahui,
Kepala SD Int. Yaa Bunayya



KHAIRUL UMAM, M.Pd

CPSP ANGKATAN 2



KHAIRUL UMAM, M.Pd

B. GAMBAR

Gambar yang di amati



C. TUGAS KELOMPOK

1. Kelompok Abubakar
Membuat Contoh tanggung jawab kepada Allah SWT
2. Kelompok Umar
Membuat Contoh tanggung jawab kepada Orang Tua
3. Kelompok Usman
Membuat Contoh tanggung jawab kepada Diri Sendiri
4. Kelompok Ali
Membuat Contoh tanggung jawab kepada Lingkungan

D. Tugas Mandiri PR

Tugas mengerjakan secara mandiri di rumah Uji Kompetensi 2