



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 2 Taman
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Program Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Materi Pokok	: Format Tabel pada Halaman Web
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan ( 2 JP x 45 Menit )

#### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan)	KI-4 (Keterampilan)
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menerapkan format tabel pada halaman web	3.3.1 Menentukan penerapan format tabel dalam web. 3.3.2 Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam tabel.
4.3 Membuat kode html untuk menampilkan tabel pada halaman web	4.3.1 Membuat program halaman web yang menampilkan tabel. 4.3.2 Menguji program tampilan tabel dalam halaman web.

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks dan tanya jawab serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik dapat **menentukan** penerapan dan prosedur format tabel dalam web dengan tepat dan tanggungjawab.
2. Melalui kegiatan pratikum, melihat video tutorial dan eksplorasi di internet, peserta didik dapat **membuat** program halaman web yang menampilkan tabel dengan kritis, teliti dan kreatif.
3. Melalui kegiatan pratikum, melihat video tutorial dan eksplorasi di internet, peserta didik dapat **menguji** program tampilan tabel dalam halaman web dengan tepat secara mandiri.

## D. Materi Pembelajaran

- tag-tag tabel dalam html.
- Table tbody, thead, tfoot, tr, th, td.
- Cellspacing, cellpadding, border.
- Rowspan, colspan.

## E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik learning

Model : Discovery learning

Metode : Diskusi, pratikum dan penugasan online.

## F. Media Pembelajaran

1. Media
  - a. Aplikasi GoogleClassroom
  - b. Aplikasi GoogleForm

- c. Aplikasi Whatsapp
  - d. Handout
  - e. Video Tutorial
2. Alat/Bahan
- a. Laptop
  - b. Komputer atau PC
  - c. Handphone
  - d. Koneksi Internet/Wifi

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<p><b>A. Pendahuluan</b></p>	<p><b>Melalui Grup Whatsapp</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kesiapan belajar daring dan mengingatkan peserta didik di grup Whatsapp. untuk masuk pada Kelas yang sudah di buat di Google Classroom (GC) dengan link : <a href="https://classroom.google.com/c/MTE3MDAxOTQ4Mjly?cjc=hxejb52">https://classroom.google.com/c/MTE3MDAxOTQ4Mjly?cjc=hxejb52</a> (TPACK)</li> </ol> <p><b>Melalui Google Classroom</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. Menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun dan kapanpun.</li> <li>3. Guru memimpin doa dengan tertib.</li> <li>4. Selanjutnya peserta didik mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting di GC sesuai dengan jadwal dan waktu yang sudah di tentukan, dengan link : <a href="https://docs.google.com/forms/d/">https://docs.google.com/forms/d/</a></li> </ol>	<p>Disiplin Religius Mandiri Integritas</p>	<p>Comunication</p>	<p>15 Menit</p>

	<p><a href="https://www.w3schools.com/html/1FAIpQLScvGcG_MHKWWP6cxF_Ook2JdojVEhVZTBl2x8m9Y3p7nqC4A/viewform">e/1FAIpQLScvGcG_MHKWWP6cxF_Ook2JdojVEhVZTBl2x8m9Y3p7nqC4A/viewform</a></p> <p>5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran, Manfaat penguasaan materi dan bentuk penilaian tugas.</p>			
<b>B. Inti</b>	<p>Pra Inti : guru mengunggah materi tag-tag tabel serta contoh coding program tabel dan hasil program ke dalam google classroom.</p> <p><b>Melalui Google Classroom</b></p> <p>1. Pemberian rangsangan (Stimulation)</p> <p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mempresentasikan materi mengenai tag-tag tabel HTML melalui handout dan memberikan contoh pembuatan tabel sederhana dengan HTML menggunakan <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a></li> <li>- Peserta didik membuka handout yang ada di Google Classroom dan mengamati penjelasan guru dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama.</li> </ul> <p><b>Melalui Grup Whatsapp</b></p> <p>2. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)</p> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru : Memberikan Pernyataan kepada siswa</li> </ul>	<p>Rasa ingin tahu Mandiri Jujur</p>	<p>Critical thinking</p> <p>Collaboration</p>	<p>60 Menit</p>

	<p>untuk mengidentifikasi prosedur pembuatan tabel pada html dan suatu permasalahannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik : Siswa mengidentifikasi prosedur pembuatan tabel pada html, Siswa berusaha mencari tahu prosedur pembuatan tabel pada html dan pengembangannya.</li> </ul> <p>3. Pengumpulan Data(Data Collection)</p> <p><b>Mencoba :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Memberikan link video referensi tentang format tabel  <a href="https://youtu.be/7-QNafrXigs">https://youtu.be/7-QNafrXigs</a>  <a href="https://youtu.be/qs8G2XWf7Yk">https://youtu.be/qs8G2XWf7Yk</a></li> <li>- Peserta didik mengamati video dan mengumpulkan informasi menggunakan komputer atau smartphone mengenai penerapan format table html dan menganalisanya dari informasi yang di berikan.</li> <li>- Guru menginstruksikan untuk membuat program untuk menampilkan halaman web di website  <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a></li> <li>- Peserta didik membuka website</li> </ul>	<p>Percaya diri</p> <p>Integritas</p> <p>Jujur</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p>	<p>Critical thinking</p> <p>Creative,</p> <p>HOTS</p>	
--	--	---	---	--

	<p><a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a> dengan komputer atau smartphone.</p> <p><b>Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat file baru di website <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a> dengan komputer atau smartphone dan menetik kode HTML yang ada di slide handout.</li> </ul> <p>4. Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menindak lanjuti setelah siswa mengumpulkan informasi dengan menyampaikan ke siswa</li> <li>- Peserta didik berdiskusi untuk menguraikan, mengidentifikasi pembuatan tabel html dalam WA grup</li> <li>- Peserta didik berdiskusi untuk mengkreasikan, membuat program tampilan tabel html di website <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a> dengan komputer atau smartphone</li> <li>- Peserta didik menguji hasil tampilan halaman web dengan berbagai format tabel di website <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a> dengan komputer atau smartphone</li> <li>- Peserta didik mengunggah</li> </ul>	<p>Integritas</p> <p>Gotong royong</p> <p>Percaya diri Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p>	<p>Collaboration</p> <p>Communication</p> <p>HOTS</p> <p>Communication</p>	
--	--	--	--	--

	<p>hasil percobaan dengan cara mengirim foto screenshot program yang sudah di buat ke dalam google classroom.</p> <p>5. Menarik kesimpulan (generalization)</p> <p><b>Mengomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik untuk mengemukakan kembali mengenai tahapan pembuatan table pada HTML dengan tekun dan cermat.</li> </ul>			
<b>C. Penutup</b>	<p><b>Melalui Grup Whatsapp</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memandu Peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan soal Evaluasi kepada peserta didik tentang materi yang sudah dipelajari untuk menilai pemahaman siswa dalam bentuk multiple choice di Google Classroom.</li> </ol> <p><b>Tindak Lanjut :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat.</li> <li>2. Guru memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan mengucapkan salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</li> </ol>	Rasa ingin tahu Mandiri Religius	Communication	15 Menit

## H. Sumber Belajar

1. Buku paket Pegangan Siswa Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak Kelas XI  
Pengarang : Linda Mawarti  
Penerbit : Mediatama  
Tahun Terbit : 2013

2. E-book bahan ajar materi tentang Tag tabel dalam HTML
3. Youtube :  
<https://youtu.be/7-QNafrXigs>  
<https://youtu.be/qs8G2XWf7Yk>
4. Internet  
 Laman Web : <https://www.w3schools.com>

## I. Penilaian

1. Teknik Penilaian dan bentuk instrumen

Teknik	Bentuk instrumen
Tes Tertulis	Tes tertulis melalui Google Form dalam bentuk pilihan ganda
Penugasan	Lembar tugas dan lembar penilaian tugas
Tes Praktik	Rubrik Pengamatan (proses, presentasi dan produk)

2. Instrumen penilaian

- a. RUBRIK PENILAIAN URAIAN

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1			
2			
3			

Jumlah soal = 10

Jawaban benar = 10

Jawaban salah = 0

Total nilai = Jumlah Benar x Jumlah Soal

- b. RUBRIK PENILAIAN TUGAS

KRITERIA	SUMBER	BAHASA	SISTEMATIKA PENULISAN
Sangat Lengkap/Baik	30	30	30
Lengkap	20	20	20
Kurang Lengkap	10	10	10

c. RUBRIK PENILAIAN PRATIKUM

No	Aspek yang dinilai	SKALA				PEROLEHAN
		1	2	3	4	
1		Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban cukup lengkap	Jawaban kurang lengkap	
2		Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban cukup lengkap	Jawaban kurang lengkap	
3		Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban cukup lengkap	Jawaban kurang lengkap	

**J. Rencana Tindak Lanjut hasil Penilaian**

1. Remedial

- a. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- b. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal),

2. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- c. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- d. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Pemalang, Juli 2020

**Mengetahui;**  
Kepala SMK PGRI 2 TAMAN,

**Guru Mata Pelajaran,**

**Drs. KARSO, MH**

**Tika Wahyuningtyas, S.Kom**



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH  
( YPLP DM PGRI JT ) KABUPATEN PEMALANG

**SMK PGRI 2 TAMAN**

TERAKREDITASI A

Jalan Dr. Wahidin Sudirohusodo Telp ( 0284 ) 324812 / 324376 Taman Pemalang  
Website : [www.smkpgri2taman.sch.id](http://www.smkpgri2taman.sch.id); email : [mail.smkpgri2taman@yahoo.com](mailto:mail.smkpgri2taman@yahoo.com)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 2 Taman
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Program Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Materi Pokok	: Format Multimedia pada Halaman Web
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan ( 2 JP x 45 Menit )

### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan)	KI-4 (Keterampilan)
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan tampilan format <i>multimedia</i> pada halaman web	3.4.1 Menjelaskan prosedur format tampilan multimedia dalam halaman web. 3.4.2 Menjelaskan tag untuk tampilan gambar dalam halaman web. 3.4.3 Menerapkan format tampilan multimedia dalam halaman web.
4.4 Membuat kode html untuk menampilkan tampilan format <i>multimedia</i> pada halaman web	4.4.1 Merancang program tampilan format multimedia dalam halaman web. 4.4.2 Membuat kode program tampilan format multimedia dalam halaman web.

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks dan tanya jawab serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik dapat **menyimpulkan** prosedur format tampilan multimedia dalam halaman web dengan **tepat dan bertanggungjawab**.
2. Melalui kegiatan membaca teks dan tanya jawab serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik dapat **menyimpulkan** tag untuk tampilan gambar dalam halaman web dengan **tepat dan bertanggungjawab**.
3. Melalui kegiatan pratikum, melihat video tutorial dan eksplorasi di internet, peserta didik dapat **Merancang** program tampilan format multimedia dalam halaman web dengan **kritis, teliti dan kreatif**.
4. Melalui kegiatan pratikum, melihat video tutorial dan eksplorasi di internet, peserta didik dapat **Membuat** kode program tampilan format multimedia dalam halaman web dengan **kritis, teliti dan kreatif**.

## D. Materi Pembelajaran

- Konsep tampilan multimedia dalam html.
- Tag menampilkan gambar.

## E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik learning  
Model : Discovery learning  
Metode : Diskusi, pratikum dan penugasan online.

## F. Media Pembelajaran

1. Media
  - a. Aplikasi GoogleClassroom
  - b. Aplikasi GoogleForm
  - c. Aplikasi Whatsapp
  - d. Handout
  - e. Video Tutorial
2. Alat/Bahan
  - a. Laptop
  - b. Komputer atau PC
  - c. Handphone
  - d. Koneksi Internet/Wifi

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<b>A. Pendahuluan</b>	<p><b>Melalui Grup Whatsapp</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan kesiapan belajar daring dan mengingatkan peserta didik di grup Whatsapp. untuk masuk pada Kelas yang sudah di buat di Google Classroom (GC) dengan link : <a href="https://classroom.google.com/c/MTE3MDAxOTQ4Mjly?cjc=hxe5b52">https://classroom.google.com/c/MTE3MDAxOTQ4Mjly?cjc=hxe5b52</a> (TPACK)</li></ol> <p><b>Melalui Google Classroom</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. Menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun dan kapanpun.</li><li>3. Guru memimpin doa dengan tertib.</li><li>4. Selanjutnya peserta didik mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting di GC sesuai dengan jadwal dan</li></ol>	Disiplin Religius Mandiri Integritas	Comunication	15 Menit

	<p>waktu yang sudah di tentukan, dengan link :</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvGcG_MHKWWP6cxF_Ook2JdojVEhlvZTBl2x8m9Y3p7nqC4A/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvGcG_MHKWWP6cxF_Ook2JdojVEhlvZTBl2x8m9Y3p7nqC4A/viewform</a></p> <p>5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran, Manfaat penguasaan materi dan bentuk penilaian tugas.</p>			
<b>B. Inti</b>	<p>Pra Inti : guru mengunggah materi tentang Konsep tampilan multimedia dalam html dan Tag menampilkan gambar serta contoh coding program dan hasil program ke dalam google classroom.</p> <p><b>Melalui Google Classroom</b></p> <p>1. Pemberian rangsangan (Stimulation)</p> <p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mempresentasikan materi mengenai tag-tag format multimedia dan tag gambar HTML melalui handout dan memberikan contoh pembuatan program sederhana dengan HTML menggunakan <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a></li> <li>- Peserta didik membuka handout yang ada di Google Classroom dan mengamati penjelasan guru dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama.</li> </ul> <p><b>Melalui Grup Whatsapp</b></p> <p>2. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)</p> <p><b>Menanya :</b></p>	<p>Rasa ingin tahu Mandiri Jujur</p>	<p>Critical thinking</p>	<p>60 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru : Memberikan Pernyataan kepada siswa untuk mengidentifikasi prosedur pembuatan format gambar pada html dan suatu permasalahannya</li> <li>- Peserta didik : Siswa mengidentifikasi prosedur pembuatan gambar pada html, Siswa berusaha mencari tahu prosedur pembuatan gambar pada html dan pengembangannya.</li> </ul> <p>3. Pengumpulan Data(Data Collection)</p> <p><b>Mencoba :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Memberikan link video referensi tentang format gambar <a href="https://youtu.be/yb_emYhY3Pc">https://youtu.be/yb_emYhY3Pc</a></li> <li>- Peserta didik mengamati video dan mengumpulkan informasi menggunakan komputer atau smartphone mengenai penerapan format gambar html dan menganalisanya dari informasi yang di berikan.</li> <li>- Guru menginstruksikan untuk membuat program untuk menampilkan halaman web di website <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a></li> <li>- Peserta didik membuka website <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a> dengan komputer atau smartphone.</li> </ul> <p><b>Menalar :</b></p>	<p>Integritas</p> <p>Percaya diri</p> <p>Integritas</p> <p>Jujur</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p>	<p>Collaboration</p> <p>Critical thinking</p> <p>Creative,</p> <p>HOTS</p>	
--	--	---	--	--



	<p>pemahaman siswa dalam bentuk multiple choice di Google Classroom.</p> <p><b>Tindak Lanjut :</b></p> <p>3. Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat.</p> <p>4. Guru memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan mengucapkan salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>			
--	---	--	--	--

## H. Sumber Belajar

1. Buku paket Pegangan Siswa Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak Kelas XI  
Pengarang : Linda Mawarti  
Penerbit : Mediatama  
Tahun Terbit : 2013
2. E-book bahan ajar materi tentang konsep tampilan multimedia dan Tag menyisipkan gambar dalam HTML
3. Youtube :  
[https://youtu.be/yb\\_emYhY3Pc](https://youtu.be/yb_emYhY3Pc)
4. Internet  
Laman Web : <https://www.w3schools.com>

## I. Penilaian

1. Teknik Penilaian dan bentuk instrumen

Teknik	Bentuk instrumen
Tes Tertulis	Tes tertulis melalui Google Form dalam bentuk pilihan ganda
Penugasan	Lembar tugas dan lembar penilaian tugas
Tes Praktik	Rubrik Pengamatan (proses, presentasi dan produk)

2. Instrumen penilaian

### a. RUBRIK PENILAIAN URAIAN

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1			

2			
3			

Jumlah soal = 10

Jawaban benar = 10

Jawaban salah = 0

Total nilai = Jumlah Benar x Jumlah Soal

b. RUBRIK PENILAIAN TUGAS

KRITERIA	SUMBER	BAHASA	SISTEMATIKA PENULISAN
Sangat Lengkap/Baik	30	30	30
Lengkap	20	20	20
Kurang Lengkap	10	10	10

c. RUBRIK PENILAIAN PRATIKUM

No	Aspek yang dinilai	SKALA				PEROLEHAN
		1	2	3	4	
1		Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban cukup lengkap	Jawaban kurang lengkap	
2		Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban cukup lengkap	Jawaban kurang lengkap	
3		Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban cukup lengkap	Jawaban kurang lengkap	

J. Rencana Tindak Lanjut hasil Penilaian

1. Remedial

- a. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- b. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal),

3. Pengayaan
  - a. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
  - c. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
  - d. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

**Mengetahui;**  
**Kepala SMK PGRI 2 TAMAN,**

**Drs. KARSO, MH**

**Pemalang, Juli 2020**

**Guru Mata Pelajaran,**

**Tika Wahyuningtyas, S.Kom**



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH  
(YPLP DM PGRI JT) KABUPATEN PEMALANG  
SMK PGRI 2 TAMAN  
TERAKREDITASI A**

Jalan Dr. Wahidin Sudirohusodo Telp ( 0284 ) 324812 / 324376 Taman Pemalang  
Website : [www.smkpgri2taman.sch.id](http://www.smkpgri2taman.sch.id); email : [mail.smkpgri2taman@yahoo.com](mailto:mail.smkpgri2taman@yahoo.com)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 2 Taman
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Program Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Materi Pokok	: Format Multimedia pada Halaman Web
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan ( 2 JP x 45 Menit )

**A. Kompetensi Inti**

<b>KI-3 (Pengetahuan)</b>	<b>KI-4 (Keterampilan)</b>
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan tampilan format <i>multimedia</i> pada halaman web	3.4.1 Menjelaskan tag untuk tampilan audio dalam halaman web. 3.4.2 Menjelaskan tag untuk tampilan video dalam halaman web. 3.4.3 Menerapkan format tampilan multimedia dalam halaman web.
4.5 Membuat kode html untuk menampilkan tampilan format <i>multimedia</i> pada halaman web	4.4.1 Membuat kode program tampilan format multimedia dalam halaman web. 4.4.2 Menguji program hasil tampilan multimedia dalam halaman web

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks dan tanya jawab serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik dapat **menyimpulkan** tag untuk tampilan audio dalam halaman web dengan **tepat dan bertanggungjawab**.
2. Melalui kegiatan membaca teks dan tanya jawab serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik dapat **menyimpulkan** tag untuk tampilan video dalam halaman web dengan **tepat dan bertanggungjawab**.
3. Melalui kegiatan membaca teks dan tanya jawab serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik dapat **Menerapkan** format tampilan multimedia dalam halaman web dengan **tepat dan bertanggungjawab**.
4. Melalui kegiatan pratikum, melihat video tutorial dan eksplorasi di internet, peserta didik dapat **Membuat** kode program tampilan format multimedia dalam halaman web dengan **kritis, teliti dan kreatif**.
5. Melalui kegiatan pratikum, melihat video tutorial dan eksplorasi di internet, peserta didik dapat **Menguji** program hasil tampilan multimedia dalam halaman web secara **mandiri dengan percaya diri**.

## D. Materi Pembelajaran

- Tag untuk audio
- Tag untuk video

## E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik learning

Model : Discovery learning  
 Metode : Diskusi, pratikum dan penugasan online.

## F. Media Pembelajaran

1. Media
  - a. Aplikasi GoogleClassroom
  - b. Aplikasi GoogleForm
  - c. Aplikasi Whatsapp
  - d. Handout
  - e. Video Tutorial
2. Alat/Bahan
  - a. Laptop
  - b. Komputer atau PC
  - c. Handphone
  - d. Koneksi Internet/Wifi

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
<b>A. Pendahuluan</b>	<p><b>Melalui Grup Whatsapp</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kesiapan belajar daring dan mengingatkan peserta didik di grup Whatsapp. untuk masuk pada Kelas yang sudah di buat di Google Classroom (GC) dengan link :  <a href="https://classroom.google.com/c/MTE3MDAxOTQ4Mjly?cjc=hxejb52">https://classroom.google.com/c/MTE3MDAxOTQ4Mjly?cjc=hxejb52</a>            (TPACK)</li> </ol> <p><b>Melalui Google Classroom</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. Menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun dan kapanpun.</li> <li>3. Guru memimpin doa dengan tertib.</li> </ol>	Disiplin Religius Mandiri Integritas	Comunication	15 Menit

	<p>4. Selanjutnya peserta didik mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting di GC sesuai dengan jadwal dan waktu yang sudah di tentukan, dengan link :  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvgcG_MHKWWP6cxF_Ook2JdojVEhIvZTBI2x8m9Y3p7nqC4A/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvgcG_MHKWWP6cxF_Ook2JdojVEhIvZTBI2x8m9Y3p7nqC4A/viewform</a></p> <p>5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran, Manfaat penguasaan materi dan bentuk penilaian tugas.</p>			
<p><b>B. Inti</b></p>	<p>Pra Inti : guru mengunggah materi tentang tag untuk audio dan video serta contoh coding program dan hasil program ke dalam google classroom.</p> <p><b>Melalui Google Classroom</b></p> <p>1. Pemberian rangsangan (Stimulation)</p> <p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mempresentasikan materi mengenai tag format audio dan video HTML melalui handout dan memberikan contoh pembuatan program sederhana dengan HTML menggunakan <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a></li> <li>- Peserta didik membuka handout yang ada di Google Classroom dan mengamati penjelasan guru dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama.</li> </ul> <p><b>Melalui Grup Whatsapp</b></p> <p>2. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)</p>	<p>Rasa ingin tahu Mandiri Jujur</p> <p>Integritas</p> <p>Percaya diri</p>	<p>Critical thinking</p> <p>Collaboration</p> <p>Critical thinking</p>	<p>60 Menit</p>

	<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru : Memberikan Pernyataan kepada siswa untuk mengidentifikasi prosedur pembuatan format audio dan video pada html dan suatu permasalahannya</li> <li>- Peserta didik : Siswa mengidentifikasi prosedur pembuatan audio dan video pada html dan berusaha mencari tahu prosedur pembuatan audio dan video pada html dan pengembangannya.</li> </ul> <p>3. Pengumpulan Data(Data Collection)</p> <p><b>Mencoba :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Memberikan link video referensi tentang format audio <a href="https://youtu.be/KNWiNPnSgqA">https://youtu.be/KNWiNPnSgqA</a> Dan video <a href="https://youtu.be/klPtwhg-Po8">https://youtu.be/klPtwhg-Po8</a></li> <li>- Peserta didik mengamati video dan mengumpulkan informasi menggunakan komputer atau smartphone mengenai menyisipkan audio dan video html dan menganalisanya dari informasi yang di berikan.</li> <li>- Guru menginstruksikan untuk membuat program untuk menampilkan halaman web di website <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a></li> <li>- Peserta didik membuka website <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a></li> </ul>	<p>Integritas</p> <p>Jujur</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p>	<p>Creative,</p> <p>HOTS</p>	
--	--	---	------------------------------	--

	<p>dengan komputer atau smartphone.</p> <p><b>Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat file baru di website <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a> dengan komputer atau smartphone dan mengetik kode HTML yang ada di slide handout.</li> </ul> <p>4. Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menindak lanjuti setelah siswa mengumpulkan informasi dengan menyampaikan ke siswa</li> <li>- Peserta didik berdiskusi untuk menguraikan, mengidentifikasi pembuatan menyisipkan audio dan video html dalam WA grup</li> <li>- Peserta didik berdiskusi untuk mengkreasikan, membuat program tampilan format audio dan video html di website <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a> dengan komputer atau smartphone</li> <li>- Peserta didik menguji hasil tampilan halaman web dengan berbagai format audio dan video di website <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a> dengan komputer atau smartphone</li> <li>- Peserta didik mengunggah hasil percobaan dengan cara mengirim foto screenshoot program yang sudah di buat ke</li> </ul>	<p>Integritas</p> <p>Kerjasama</p> <p>Percaya diri Tanggung jawab</p>	<p>Collaboration</p> <p>Comunication</p> <p>HOTS</p>	
--	--	---	--	--

	<p>dalam google classroom.</p> <p>5. Menarik kesimpulan (generalization)</p> <p><b>Mengomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik untuk mengemukakan kembali mengenai tahapan menyisipkan audio dan video pada HTML dengan tekun dan cermat.</li> </ul>	Mandiri	Comunication	
<b>C. Penutup</b>	<p><b>Melalui Grup Whatsapp</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memandu Peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan soal Evaluasi kepada peserta didik tentang materi yang sudah dipelajari untuk menilai pemahaman siswa dalam bentuk multiple choice di Google Classroom.</li> </ol> <p><b>Tindak Lanjut :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat.</li> <li>4. Guru memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan mengucapkan salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</li> </ol>	Rasa ingin tahu Mandiri Religius	Comunication	15 Menit

## H. Sumber Belajar

1. Buku paket Pegangan Siswa Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak Kelas XI  
Pengarang : Linda Mawarti  
Penerbit : Mediatama  
Tahun Terbit : 2013
2. E-book bahan ajar materi tentang konsep tampilan multimedia dan Tag menyisipkan gambar dalam HTML
3. Youtube :  
<https://youtu.be/KNWiNpNsgqA>  
<https://youtu.be/kIPtwhg-Po8>

4. Internet

Laman Web : <https://www.w3schools.com>

**I. Penilaian**

1. Teknik Penilaian dan bentuk instrumen

Teknik	Bentuk instrumen
Tes Tertulis	Tes tertulis melalui Google Form dalam bentuk pilihan ganda
Penugasan	Lembar tugas dan lembar penilaian tugas
Tes Praktik	Rubrik Pengamatan (proses, presentasi dan produk)

2. Instrumen penilaian

a. RUBRIK PENILAIAN URAIAN

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1			
2			
3			

Jumlah soal = 10

Jawaban benar = 10

Jawaban salah = 0

Total nilai = Jumlah Benar x Jumlah Soal

b. RUBRIK PENILAIAN TUGAS

KRITERIA	SUMBER	BAHASA	SISTEMATIKA PENULISAN
Sangat Lengkap/Baik	30	30	30
Lengkap	20	20	20
Kurang Lengkap	10	10	10

c. RUBRIK PENILAIAN PRATIKUM

No	Aspek yang dinilai	SKALA				PEROLEHAN
		1	2	3	4	
1		Jawaban sangat	Jawaban lengkap	Jawaban cukup	Jawaban kurang	

		lengkap		lengkap	lengkap	
2		Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban cukup lengkap	Jawaban kurang lengkap	
3		Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban cukup lengkap	Jawaban kurang lengkap	

## J. Rencana Tindak Lanjut hasil Penilaian

### 1. Remedial

- a. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- b. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal),

### 4. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- c. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- d. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

**Pemalang, Juli 2020**

**Mengetahui;  
Kepala SMK PGRI 2 TAMAN,**

**Guru Mata Pelajaran,**

**Drs. KARSO, MH**

**Tika Wahyuningtyas, S.Kom**