

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 4	: Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji
Materi Pokok	: B. Tawaduk
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.5	Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman
2.5	Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan
3.5	Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.
4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan arti tawaduk dengan benar. ▪ Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar. ▪ Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS)	
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Pembiasaan membaca (LITERASI)	
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Tanggung Jawab" kemudian membacanya. 	
Menanya	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 	
Meneksplorasi	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. ▪ Guru mengelola kelas dengan 3 tahap: <ul style="list-style-type: none"> - Pertama, peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok diskusi yang rata-rata beranggotakan 5 orang. Seorang ditunjuk memimpin diskusi. - Kedua, setiap kelompok mencari contoh perbuatan yang merupakan sikap tawaduk. Hasilnya ditulis di kertas berukuran besar untuk setiap perbuatan. - Ketiga, tulisan di tempelkan di papan tulis atau di tembok depan kelas dan membahasnya satu persatu. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan (pengembangan materi). 	
Mengasosiasi	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta membaca di dalam hati atau suara pelan dan diminta merenungkan, "Aku harus bertutur kata dengan lemah lembut dan tidak menganggap rendah orang lain". ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. ▪ Peserta didik secara berkelompok bekerjasama untuk diskusi mengamati ilustrasi tentang suatu kegiatan. Peserta didik diharapkan mampu memberikan deskripsi dihadapan kelompok lain. 	
Mengkomunikasikan	
Kegiatan 1:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam bab ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar. 	
Kunci jawaban:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendah hati. 2. Tawaduk. 3. Merendahkan hati. 4. Sombong. 5. Diketahui. 	
Kegiatan 2:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dilatih berimprovisasi melakukan perbuatan sopan santun di hadapan orang yang lebih tua atau ketika bertemu guru. ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Isian singkat untuk melakukan introspeksi pembelajaran. 2. Sikap menghadapi orang yang sombong? 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI	UDANAWU,2021 Guru MATA PELAJARAN
AGUS CAHYONO, S.Pd NIP.196308231987031007	LULUK UMU DHINUR, M.Pd.I NIP.198105182006042037