

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

PPG dalam Jabatan Angkatan 3 Tahun 2020



Disusun Oleh :

Andinnadhifa, S. Kom

203153772898

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 3
PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
2020**



YAYASAN PENDIDIKAN TARUNA JAYA PRAWIRA
SMK TARUNA JAYA PRAWIRA TUBAN

TERAKREDITASI : A

JL. DR. WAHIDIN SUDIRO HUSODO TELP. (0356) 324379

FAX. (0356) 332482 TUBAN JAWA TMUR

Web. : www.smktjp.net E-mail : info@smktjp.net

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Taruna Jaya Prawira Tuban
 Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar
 Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)
 Program Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
 Materi Pokok : Algoritma dan Flowchart Pemrograman
 Pertemuan Ke : 1
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Inti

KI 3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
3.1	Menerapkan alur logika pemrograman komputer	3.1.1	Menjelaskan algoritma pemrograman
		3.1.2	Menerapkan algoritma pemrograman dalam penyelesaian masalah
		3.1.3	Menjelaskan algoritma pemrograman menggunakan flowchart
4.1.	Membuat alur logika pemrograman komputer	4.1.1	Membuat alur program menggunakan test (algoritma)
		4.1.2	Membuat alur program menggunakan symbol (flowchart)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Scientific Approach, dan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran algoritma dasar, diharapkan peserta didik dapat :

1. Setelah membaca teks powerpoint di layar, peserta didik dapat menjelaskan konsep algoritma dengan baik
2. Setelah mengamati video yang di sajikan di layar, peserta didik dapat menuliskan struktur algoritma dengan benar
3. Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu menerapkan algoritma menggunakan Bahasa natural algoritma dengan baik

D. Materi Pembelajaran

Konsep Algoritma

Algoritma adalah urutan langkah – langkah logis penyelesaian masalah yang disusun secara sistematis. Algoritma yang dapat menyelesaikan suatu permasalahan dalam waktu yang singkat memiliki tingkat kerumitan yang rendah, sementara itu algoritma membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan suatu masalah membutuhkan tingkat kerumitan yang tinggi.

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Penugasan
3. Strategi : Pendekatan Scientific Approach

F. Kegiatan Pembelajaran

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta Didik		
1	Pendahuluan (15')				
a	Salam	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak	Google Classroom Klasikal	1'
b	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran agar	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan		1'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta Didik		
		kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari Allah SWT	pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari Allah SWT		
c	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memanggil satu-persatu nama siswa sesuai nomor urut yang ada di absensi 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab presensi dari guru dengan mengacungkan tangan dan menjawab “Hadir” 		3’
d	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik; dengan gaya dialog 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru 		5’
		<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing dan membantu peserta didik untuk memahami tujuan pembelajaran dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan agar anak-anak aktif untuk menentukan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memahami tujuan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan dari guru dan secara aktif mereka menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman peserta didik 		5’
2	Kegiatan Inti (105’)				
a	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengamati video dasar algoritma Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai algoritma dasar (menumbuhkan kecakapan abad 21; berpikir kritis) 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan tayangan video yang di sampaikan. Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru dengan semangat dan bertanya apa yang kurang dipahami berdasarkan pengetahuan yang dimiliki 	Media Google Classroom Link Youtube https://www.youtube.com/watch?v=5JuNp0o4YEE&t=224s	15’

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta Didik		
b	Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mendefinisikan konsep dan struktur algoritma Guru mengajak peserta didik melakukan diskusi online 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan browsing di internet dan mencari referensi bahan yang telah dilampirkan guru pada materi(literasi)(menu mbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi) Peserta didik memberi tanggapan melalui kolom komentar dari diskusi yang telah dibuat 	Media Internet Google Classroom/ Whatsapp	5'
c.	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas kepada tiap anggota dalam kelompok sesuai dengan nomor peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, mencatat tugas, dan mengikuti pembelajaran dengan tekun 		5'
d.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang algoritma dasar dengan penuh tanggung jawab Selama diskusi berlangsung, guru membimbing dan memantau jalannya diskusi dan mengarahkan peserta didik yang mengalami kesulitan 	<ul style="list-style-type: none"> Setiap peserta didik dengan mandiri menggali informasi yang berkaitan dengan algoritma dasar sesuai dengan tugas yang diberikan Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang Konsep dan Struktur algoritma komputer Peserta didik melakukan diskusi dengan semangat, bekerjasama, penuh tanggung jawab, dan tekun agar masalah yang diberikan oleh guru bisa diselesaikan Peserta didik aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama proses diskusi berlangsung 		30'

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform	Alokasi waktu
		Guru	Peserta Didik		
e	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru memanggil salah satu peserta didik agar menjawab hasil diskusinya Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk menanggapi jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipanggil mencoba menjawab pertanyaan untuk seluruh kelas dengan antusias Peserta didik lain dengan tekun mengamati dan memberikan tanggapan dengan antusias terhadap penjawab 		50'
3	Penutup (15')				
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan peserta didik dan memberikan reward untuk kelompok yang aktif dalam diskusi Guru mengajak para peserta didik untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan, bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias Peserta didik aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias 	Media : Google Classroom Klasikal	10'
b	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Remedial dilakukan secara terprogram (lihat lampiran). 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 		3'
c	Doa (Mengakhiri Pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya 		1'
d	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam guru dengan kompak 		1'

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media :

a. Laptop

Bagi guru digunakan sebagai media penyampaian materi pembelajaran
Bagi peserta didik yang memiliki digunakan sebagai media mengerjakan tugas dan menerima penyampaian materi

b. HP

Bagi peserta didik yang memiliki digunakan sebagai media mengerjakan tugas dan menerima penyampaian materi

c. Video Pembelajaran

Bagi guru digunakan sebagai media referensi penyampaian materi pembelajaran

2. Sumber :

a. E-book tentang modul Algoritma Dasar

b. Referensi link algoritma pemrograman

<https://www.youtube.com/watch?v=5JuNp0o4YEE&list=PLsRgyXGy0Eo5P02fQqjeaRTymrEU106pn&index=1>

c. Referensi link struktur dasar algoritma

<https://www.youtube.com/watch?v=N9CYNGIMPJ8&list=PLsRgyXGy0Eo5P02fQqjeaRTymrEU106pn&index=4>

d. Referensi link flowchart [https://medium.com/dot-](https://medium.com/dot-intern/jenisflowchart-dan-simbol-simbolnya-ef6553c53d73)

[intern/jenisflowchart-dan-simbol-simbolnya-ef6553c53d73](https://medium.com/dot-intern/jenisflowchart-dan-simbol-simbolnya-ef6553c53d73)

Tuban, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Bambang Kusdiyanto, ST., M., MPd

Andinnadhifa, S. Kom