

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN "DARING"

(Acuan Permendikbud No. 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : <b>SMK Taman Harapan – Kota Bekasi</b>	Mata Pelajaran : <b>Pemrograman Dasar</b>	
Program keahlian : <b>Teknik Komputer dan Informatika</b>	Tahun Pelajaran : <b>2020/2021</b>	
Kompetensi Keahlian : <b>Teknik Komputer Jaringan Multimedia</b>	Alokasi Waktu : <b>12 JP (12 x 30 Menit) , 3 Pertemuan</b>	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1	Memahami penggunaan data dalam algoritma dan konsep algoritma pemrograman	Dengan mengamati, mendiskusikan dan mempraktekkan siswa dapat : 1. Menjelaskan dan menampilkan Pseudocode 2. Menjelaskan dan menampilkan Flowchart 3. Menjelaskan dan menampilkan Tool flowchart
4.1	Menggunakan algoritma pemrograman untuk memecahkan permasalahan	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10')	Inti (4 x 15')	Penutup (5')
Alat dan Bahan : Akses Internet, HP, PC/Laptop, software : free Pascal, Ms. Office Media : Chat WA, Google Meet, Google Class Room, Google Drive link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP2ioaedDQ">https://www.youtube.com/watch?v=DP2ioaedDQ</a>		
1. peserta didik melalui ketua kelas bersama guru untuk berdoa sebelum pelajaran 2. Guru menyapa kondisi peserta didik dan melakukan presensi serta cek kerapian diri peserta didik, dilanjutkan menyanyikan lagu nasional 3. Guru menyampaikan KD. rencana kegiatan baik individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi. 4. Peserta didik bersama, guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran	<b>Mengamati, Menanya</b> 1. Peserta didik mengamati gambar dan video yang ditampilkan oleh guru pada slide powerpoint. 2. Peserta didik mengamati tayangan slide tentang <b>Pseudocode (pertemuan ke 1)</b> <b>Flowchart (pertemuan ke 2)</b> <b>tool flowchart (pertemuan ke 3)</b> yang disampaikan oleh guru kemudian menanyakan <b>Mengumpulkan Data, Mengasosiasi</b> 1. Peserta Didik bersama guru untuk melihat demonstrasi tentang cara menerapkan <b>Pseudocode (pertemuan ke 1)</b> <b>Flowchart (pertemuan ke 2)</b> <b>tool flowchart (pertemuan ke 3)</b> Peserta Didik bersama guru untuk membaca dan menelaah isi bahan ajar pada bahasa program pascal, kemudian mempraktikan 2. Peserta didik menyimpulkan materi tentang pseudocode, flow chart, tool flow chart, cara menerapkannya pada bahasa program pascal <b>Mengkomunikasikan</b> 1. Peserta didik berdasarkan untuk mengumpulkan lembar kerja yang telah dikerjakan. 2. Guru mempersilahkan peserta didik (perwakilan 1 kelompok) untuk refleksi hasil kesimpulannya	1. Bersama Peserta Didik, guru menyimpulkan materi pembelajaran 2. Peserta didik diberikan tugas kelompok untuk membuat kode program operator aritmatika dan logika pada bahasa program pascal 3. Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan memberikan pesan untuk dapat mengulangi pelajaran di rumah.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Observasi dengan Rubrik penilaian sikap (Terlampir)	Quiz (Terlampir)	Observasi dengan rubrik penilaian keterampilan (Terlampir)

Mengetahui,

Kepala SMK Taman Harapan



**Ing Solihin, S. Pd.**

Bekasi, Juli 2020

Guru Mapel

**Amal Sasomo, S.Kom**