

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Gedung Aji  
Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Materi Pokok : Tipe data, variabel dan konstanta.  
Kelas / Semester : X / 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dapat mengetahui dan memahami pengertian variabel, konstanta.
- b. Mengetahui Manfaat variabel dan konstanta

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengondisikan siswa untuk siap belajar, berdoa dan menyapa siswa</li><li>2. Guru menanyakan kabar peserta didik sembari mengabsen</li><li>3. Guru dan siswa sharing dan Tanya jawab bagaimana proses belajarnya dan identitas diri dari kebutuhan sebagai warga Negara yang baik</li><li>4. Guru memberikan penjelasan tujuan dan motivasi pembelajaran</li><li>5. Guru memberi kan gambaran bagaimana manfaat mempelajari materi variable dan konstanta dalam kehidupan sehari - hari</li></ol>	2 Menit

<p>B. Inti</p>	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan dan memahami variable, operator, ekspresi</li> <li>2. Siswa berdiskusi bersama temannya untuk menganalisa variable dan konstanta dalam algoritma</li> </ol> <p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan menganalisa bagaimana menggunakan variabel, operator dan ekspresi dalam algoritma untuk berdiskusi.</li> <li>2. Siswa berdiskusi menganalisa penggunaan variabel, konstanta dalam algoritma.</li> </ol> <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengimplementasikan membuat kode program menggunakan ragam tipe data variabel, konstanta, operator dan ekspresi dengan program sederhana.</li> <li>2. Siswa melakukan eksekusi , kompilasi dan perbaikan pada kesalahan-kesalahan yang terdapat dalam program.</li> </ol> <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kesimpulan tentang penggunaan variable, operator, tipe data dan ekspresi dalam sebuah program sederhana</li> </ol>	<p>6 Menit</p>
----------------	---	----------------

	<p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan dan membuat laporan sederhana untuk mengukur tingkat kompetensi yang sudah dicapai</li> </ol>	
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang sudah disampaikan agar siswa mengingat materi yang sudah disampaikan</li> <li>2. Memberikan tugas kepada siswa untuk mengetahui materi yang disampaikan sudah dicapai siswa atau belum</li> <li>3. Memberikan umpan balik antar siswa hasil dari pembelajaran yang telah dicapai</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Soal Uraian Tertulis
2. Non Tes
  - Lembar Pengamatan Presentasi Kinerja
  - Lembar pengamatan Sikap
  - Penilaian tugas

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 1 Gedung Aji

**ARLIYANTI, S. Pi., MM**  
**NIP. 1984010620106201012019**

Gedung Aji, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**RATNA NURHAYA, S. Kom**  
**NIP. 198110282009022004**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah melakukan literasi dan diskusi diharapkan siswa dapat menjelaskan variable, operator dan konstanta
- b. Setelah melakukan literasi dan diskusi diharapkan siswa dapat menjelaskan ekspresi perbandingan / relasional

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Definisi tipe data, variable, konstanta, operator dan ekspresi