

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN Jatirogo  
Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar  
Kelas / Semester : X / I  
Materi Pokok : Menerapkan struktur control Perulangan dalam bahasa pemrograman  
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan strategi pembelajaran kooperatif dilengkapi dengan kegiatan diskusi, praktek dan presentasi diharapkan peserta didik dapat menjelaskan, menerapkan dan membuat statement/perintah untuk perulangan sederhana dengan tepat dan percaya diri

### B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Slide Power point, LKPD
- Alat / bahan : Laptop / computer, smartphone
- Sumber Belajar : Buku Pemrograman Dasar Kelas X Andi Novianto Erlangga

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan (3')		
Penguatan pendidikan karakter		
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin dan memotivasi siswa		
b. Memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yakni tentang perulangan		
c. Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran		
Kegiatan Inti (5')		
<b>Model</b> : Problem Based Learning  <b>Pendekatan</b> : Scientifik  <b>Metode</b> : Diskusi	Orientasi peserta didik pada masalah	Guru memberikan tampilan <i>power point</i> tentang struktur perulangan kemudian guru menyampaikan permasalahan terkait perulangan pada kehidupan sehari-hari dan bagaimana solusinya
	Mengorganisasi Peserta Didik	Guru membagi peserta didik secara berkelompok (5/6 orang), guru menentukan topik dan apa yang harus mereka kerjakan dengan sabar
	Membimbing Penyelidikan Kelompok	Guru sebagai fasilitator membimbing kegiatan diskusi kelompok agar siswa tidak keluar materi ketika berdiskusi. Guru membantu siswa mengumpulkan informasi yang sesuai, pengumpulan data, hipotesis dan penyelesaian masalah dengan sabar dan percaya diri.
	Menyajikan Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru mendorong siswa berargumentasi dan mengembangkan kemampuan berpikir dengan sabar dan percaya diri. Guru membantu siswa dalam merencanakan serta menyiapkan karya yang sesuai seperti laporan hasil diskusi serta membantu mereka berbagi tugas dengan temannya dengan sabar
	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang digunakan dengan sabar dan tekun
Kegiatan Penutup (2')		
Memberikan tugas pada siswa dan mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya tentang array, dan menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.		

### D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi langsung
- Pengetahuan : Penugasan
- Ketrampilan : Penilaian Presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMKN Jatirogo

Tuban, 5 Januari 2022  
Guru Mapel

Drs. BASUKI, S.ST.,M.Pd  
NIP. 19690115 199703 1 004

SUKESI, S.Kom  
NIP. 19831114 201403 2 002