

RPP Simulasi Mengajar (Durasi waktu 10
 menit) Seleksi Tahap 2 Calon Sekolah
 Penggerak
 Kelas III
 Pelajaran 4 Hidup Tenang dengan Berprilaku Terpuji

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum 2013 (3 Komponen)

Satuan Pendidikan : SDI Nurul Bayan
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Pelajaran : 4. Hidup Tenang dengan Berprilaku Terpuji
 Sub Tema : B. Tawaduk
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu memahami arti dari tawaduk
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan sikap yang menunjukkan tawaduk
3. Setelah mengamati membaca teks, siswa mampu menyebutkan ciri ciri orang yang tawaduk
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu memberi contoh perilaku tawaduk dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar/ keadaan siswa (Orientasi) 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya mengenai tanggung jawab dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran ini. 4. Guru menyampaikan macam macam penilaian yaitu penilaian pengetahuan, penilaian sikap dan penilaian keterampilan. 5. Guru memberikan motivasi pada peserta didik dengan melakukan " yel yel semangat" (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks "Tawaduk" yang terdapat dalam buku siswa halaman 47. 2. Siswa dibagi atas beberapa kelompok. 3. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing siswa dan satu lembar kerja kelompok kepada masing-masing kelompok. 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Setiap siswa diminta mengamati gambar yang ada pada lembar kerja mengenai beberapa perilaku sehari-hari dan memilih mana yang termasuk perilaku tawaduk. 4. Setelah selesai, siswa diminta mendiskusikan tugas yang ada pada lembar kerja kelompok dan menjawab pertanyaan yang ada di sana mengenai arti dari tawaduk, ciri-ciri orang yang tawaduk, sikap orang tawaduk terhadap perbuatan baiknya dan contoh sikap tawaduk dalam kehidupan sehari-hari. 5. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok yang lain menanggapi. 6. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi dan melakukan tanya jawab secara klasikal. 7. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume/ kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan bimbingan guru. Siswa menyimpulkan kembali tentang poin-poin penting yang diperoleh dalam materi yang baru saja dipelajari. 2. Melaksanakan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. 3. Tindak lanjut dengan memberi tugas membuat cerita mengenai pengalaman siswa dalam bersikap tawaduk. 4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa. 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	2 menit

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Model : Think, Pair, share
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Permainan, Demonstrasi

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media Pembelajaran : Gambar perilaku sehari-hari, perilaku terpuji dan perilaku tercela
- Sumber Belajar : Buku Siswa dan Buku Guru Kelas III PABP, Buku lain yang relevan dengan materi.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi : Tawaduk (Terlampir)

F. ASSESMEN (PENILAIAN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja melalui rubrik penilaian. (Terlampir).

Sumenep, 07 November 2021

Guru Kelas PABP,

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SLAMET ECHWANI, S.Pd.I


SLAMET ECHWANI, S.Pd.I

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Berilah V pada sikap yang menunjukkan tawaduk, dan berilah X pada sikap yang tidak menunjukkan tawaduk



LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

1. Apa arti dari tawaduk ?

.....
.....

2. Sebutkan ciri-ciri orang yang tawaduk!

.....
.....

3. Bagaimana sikap orang tawaduk apabila berbuat baik !

.....
.....

4. Berilah 3 contoh sikap tawaduk yang kalian temui dalam kehidupan sehari hari !

.....
.....
.....

Selamat Mengerjakan

KUNCI JAWABAN

1. Tawaduk artinya rendah hati/ tidak sombong/ tidak membanggakan diri
2. Ciri ciri orang tawaduk adalah selalu bersikap tenang, sederhana , dan sungguh sungguh menjauhi perbuatan sombong .
3. Sikap orang tawaduk apabila berbuat baik adalah tidak ingin diketahui orang.
4. Mencium tangan bapak dan ibu , membantu orang tua yang ingin menyebrang jalan, menunduk apabila lewat didepan orang yang lebih tua, bersuara lemah lembut ketika berbicara dengan guru