


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)



Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pengasih
 Kelas/Semester : X MM/1
 Kompetensi Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar
 Kompetensi Dasar : Algoritma Pemrograman
 Sub. Komp. Dasar : Flowchart Algoritma Percabangan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran langsung (direct learning) peserta didik dapat menjelaskan pengertian algoritma pemrograman serta dapat menyelesaikan /membuat alur logika algoritma percabangan dengan menggunakan simbol-simbol flowchart.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Aktivitas Guru/Peserta Didik
1	Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan peserta didik agar siap untuk menerima materi pelajaran 2. Mereview pembelajaran yang sebelumnya 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan/atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
2	Kegiatan Inti	1. Orientasi Guru memaparkan penggunaan algoritma percabangan serta urutan penyelesaiannya dengan menggunakan flowchart. 2. Demonstrasi Guru mendemonstrasikan cara penulisan atau penerapan flowchart algoritma percabangan 3. Tugas Mandiri Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik. Tugas berupa praktek membuat alur flowchart pada algoritma percabangan
3	Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan kesimpulan dari materi pembelajaran dengan dikaitkan pada penerapan dalam pembuatan pemrograman 2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pembelajaran dengan salam penutup

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal untuk aspek sikap/kepribadian

No	Hari/ Tanggal/ Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Tugas Mandiri (*soal dan instrumen terlampir*)

Kulon Progo, 5 Januari 2022
Guru Mapel,

MERU HERLAUT, S.Pd
NIP 19740615 200801 1 015

Lampiran soal tugas mandiri dan instrumen penilaian

Buatlah flowchart percabangan untuk mengetahui predikat dari sebuah program penilaian. Ketentuan untuk membuat predikat dari program penilaian itu adalah sebagai berikut :

- Apabila mendapatkan nilai ≥ 90 , predikatnya **Sangat Baik**
- Apabila mendapatkan nilai ≥ 80 , predikatnya **Baik**
- Apabila mendapatkan nilai ≥ 70 , predikatnya **Cukup**
- Selain itu predikatnya **Kurang**

Flowchart di buat dengan memperhatikan alur algoritma percabangan yang sesuai.

Pedoman Penilaian

No.	Indikator Penilaian	Kriteria	Skor
1	Penggunaan Simbol Flowchart	Simbol flowchart sesuai dengan peruntukannya	3
		Ada satu atau dua simbol yang tidak sesuai	2
		Ada lebih dari dua simbol yang tidak sesuai	1
2	Alur flowchart	Semua alur flowchart sesuai dengan algoritma percabangan	3
		Ada satu atau dua alur yang tidak sesuai dg algoritma	2
		Ada lebih dari dua alur yang tidak sesuai dg algoritma percabangan	1
3	Penulisan variabel	Variabel dalam setiap proses algoritma telah sesuai dengan ketentuan	3
		Ada satu atau dua variabel yang penulisannya tidak sesuai	2
		Ada lebih dari dua variabel yang penulisannya tidak sesuai	1
4	Tata penulisan	Alur algoritma di tulis dengan rapi dan jelas terbaca	3
		Alur algoritma di tulis kurang rapi, namun masih terbaca	2
		Alur algoritma di tulis tidak rapi dan tidak terbaca	1
5	Waktu pengerjaan	Tugas diselesaikan lebih cepat dari waktu ketentuan	3
		Tugas diselesaikan sesuai dengan waktu ketentuan	2
		Tugas diselesaikan melebihi waktu yang sudah ditentukan	1

Penilaian

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

