



Di Susun Oleh :

M. SOLEMAN, S.Kom.

### IDENTITAS SEKOLAH

SMK YASMIDA AMBARAWA

### KELAS / SEMESTER

X / GANJIL

### KOMPETENSI DASAR :

KD 3.1

### MATERI :

Penggunaan data dalam algoritma dan konsep algoritma pemrograman

### ALOKASI WAKTU :

2 X 3 JP @ 45 MENIT

### SIKAP :

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
2. Kerjasama dalam mengamati objek
3. Jujur dalam membuat kesimpulan
4. Tanggungjawab dalam menulis objek yang diamati
5. Disiplin dalam menyelesaikan

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI :

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

Siswa mampu memahami alur logika komputer, menginstal aplikasi pemrograman dan menuliskan kode program sederhana.

### PELAKSANAAN PEMBELAJARAN :

#### PERTEMUAN 1

1. Siswa mengamati konsep algoritma komputer diwebsite <https://www.youtube.com/watch?v=5JuNp0o4YEE&t=224s>
2. Siswa menyimpulkan hasil pengamatan tentang konsep algoritma, struktur dalam algoritma dengan menggunakan bahasa sehari-hari.
3. Siswa mencoba penyelesaian masalah dengan menggunakan bahasa sehari-hari dalam sebuah kasus

#### PERTEMUAN 2

1. Siswa mengamati video tutorial di [https://www.youtube.com/watch?v=gKBZL1\\_TCOU](https://www.youtube.com/watch?v=gKBZL1_TCOU)
2. Siswa menyimpulkan hasil pengamatan tentang tipe data, variabel dan operator dalam bahasa C++.
3. Siswa membedakan antara type data, variabel dan operator dalam bahasa C++.

#### PERTEMUAN 3

1. Siswa mengamati proses pembuatan *flowchart* di <https://www.youtube.com/watch?v=u1huXRBkSbE>
2. Siswa menyimpulkan simbol *flowchart* dan *pseudocode* dalam algoritma.
3. Siswa membuat *flowchart* sederhana dalam suatu kasus.

### PENILAIAN PEMBELAJARAN :



#### PENGETAHUAN :

Test tertulis soal pilihan ganda.



#### KETERAMPILAN :

Hasil kerja siswa (porto folio) dalam membuat flowchart sederhana.



#### SIKAP :

Observasi dan Penilaian Diri berbentuk jurnal penilaian sikap dan angket

Mengetahui,  
Kepala SMK Yasmida

Ambarawa, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Heri Susanto, S. Pd

M. Soleman, S. Kom