

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK
Program Keahlian : Teknik Elektronika
Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video
Mata Pelajaran : Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler
Kelas/ Semester : XI/ I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Durasi : 20 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Audio Video. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Audio Video. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.4. Memahami bahasa Pemrograman Mikroprosesor. | 3.4.1. Memahami bahasa Pemrograman Mikroprosesor. 3.4.2. Menjelaskan bahasa Pemrograman Mikroprosesor.e. |
| 4.4. Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor. | 4.4.1. Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor. 4.4.2. Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Memahami bahasa Pemrograman Mikroprosesor.
2. Peserta didik dapat Menjelaskan bahasa Pemrograman Mikroprosesor
3. Peserta didik dapat Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor
4. Peserta didik dapat Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Pemrograman Mikroprosesor

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

1. Vidio Pembelajaran.
2. Slide Powerpoint.
3. LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet



H. Langkah Pembelajaran

| Tahap pembelajaran | Sintaks Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Langkah Saintifik | | | | | Waktu |
|--------------------|----------------------------|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 | |
| Pendahuluan | | 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran | | | | | | |
| | | 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | | | | | | |
| | | 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. | | | | | | |
| | | 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. | | | | | | |
| | | 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung | | | | | | |
| | | 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, | | | | | | |
| | | 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. | | | | | | |
| Inti | Stimulus | 1. Guru menampilkan tayangan tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor | | | | | | |
| | | 2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor | | | | | | |
| | Identifikasi masalah | 3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor | | | | | | |
| | | 4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor | | | | | | |
| | Pengumpulan data | 1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor | | | | | | |
| | | 2. Siswa menggali informasi tentang tentang pengertian, peralatan dan kelengkapan gambar teknik | | | | | | |
| Pembuktian | | 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor | | | | | | |
| | | 2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. | | | | | | |

| Tahap pembelajaran | Sintaks Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Langkah Saintifik | | | | | Waktu |
|--------------------|----------------------------|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | | M 1 | M 2 | M 3 | M 4 | M 5 | |
| | Menarik kesimpulan | 1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor | | | | | | |
| | | 2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai bahasa Pemrograman Mikroprosesor | | | | | | |
| | | 3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru | | | | | | |
| | | 4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang bahasa Pemrograman Mikroprosesor. | | | | | | |
| Penutup | | 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas | | | | | | |
| | | 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. | | | | | | |
| | | 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. | | | | | | |
| | | 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. | | | | | | |
| | | 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. | | | | | | |

I. Penilaian Pembelajaran

Lamp 1. Kisi-kisi soal

| | | |
|---|--|---|
|  | PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMKN 1 SOPPENG |  |
| KISI KISI PENULISAN BUTIR SOAL | | |



Nama Sekolah : **Smkn 1 Soppeng**
Kelas / : X / I (SATU)
Semester
Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
Mata Pelajaran : Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler

| No | Materi | Ranah Kognitif | Indikator Soal | No Soal | Bentuk |
|----|----------------------------------|----------------|--|---------|--------|
| 1 | bahasa Pemrograman Mikroprosesor | C1 | Siswa dapat Memahami bahasa Pemrograman Mikroprosesor. | 1 | Essay |
| 2 | bahasa Pemrograman Mikroprosesor | C4 | Siswa dapat Menjelaskan bahasa Pemrograman Mikroprosesor | 2 | Essay |

Watansoppeng, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Amir Mahmud, S.Pd., M.M
NIP.19830113 200902 1 006

Lamp 2. Kriteria Penilaian Pengetahuan

| | | |
|---|--|---|
|  | PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMKN 1 SOPPENG |  |
| KRITERIA PENILAIAN SOAL TES URAIAN / ESSAY | | |



Nama Sekolah : **SMKN 1 Soppeng**
Kelas / : X / I (satu)
Semester
Tahun Pelajaran : 2020 - 2021
Mata Pelajaran : Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler

| No | Soal | Skor Jawaban | | |
|-----------------------------------|--|---------------|----------------|---------|
| | | Tidak Lengkap | Kurang Lengkap | Lengkap |
| 1 | Sebutkan bahasa Pemrograman Mikroprosesor | | | |
| 2 | Setelah mengamati gambar yang disajikan, apa saja bahasa Pemrograman Mikroprosesor | | | |
| Skor Perolehan (SP) | | | | |
| Skor Total Perolehan (STP) | | | | |
| Skor Maksimal (SM) | | | | |
| Nilai = (STP/SM) x 100 | | | | |

Watansoppeng, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Amir Mahmud, S.Pd., M.M
NIP.19830113 200902 1 006

Lamp 3. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

| | | |
|---|--|---|
|  | PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMKN 1 SOPPENG |  |
| KISI KISI PENILAIAN KETERAMPILAN | | |

Nama Sekolah : **SMKN 1 Soppeng**
Kelas / : X / I (SATU)
Semester
Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
Mata Pelajaran : Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|--|----------------------------------|--|
| 1 | 4.4.1. Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor | Bahasa pemrograman mikroprosesor | Peserta didik dapat : 1. Mencari contoh Bahasa pemrograman mikroprosesor 2. Mencari aplikasi Bahasa pemrograman mikroprosesor 3. Menjelaskan Bahasa pemrograman mikroprosesor |
| 2 | 4.4.2. Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor | Bahasa pemrograman mikroprosesor | Peserta didik dapat : 1. Menjalankan Bahasa pemrograman mikroprosesor 2. Mengidentifikasi dan memahami Bahasa pemrograman mikroprosesor 3. Menggunakan Bahasa pemrograman mikroprosesor |

Tugas :



Lakukan pekerjaan Bahasa pemrograman mikroprosesor :

1. Identifikasi Bahasa pemrograman mikroprosesor
2. Mempraktikkan Bahasa pemrograman mikroprosesor

Watansoppeng, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Amir Mahmud, S.Pd., M.M
NIP.19830113 200902 1 006

Lamp 4. Kriteria Penilaian Keterampilan

| | | |
|---|--|---|
|  | PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMKN 1 SOPPENG |  |
| KRITERIA PENILAIAN KINERJA | | |

Nama Sekolah : **SMKN 1 Soppeng**
 Kelas / : X / I(satu)
 Semester
 Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
 Mata Pelajaran : Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler

| No | Komponen/Sub Komponen Penilaian | Indikator | Skor |
|----------|---|--|----------|
| 1 | Persiapan Kerja a. Penggunaan alat dan bahan | Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur | 91 - 100 |
| | | Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur | 80 - 90 |
| | | Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur | 70 - 79 |
| | b. Ketersediaan alat dan bahan | Ketersediaan alat dan bahan lengkap | 91 - 100 |
| | | Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap | 80 - 90 |
| | | Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap | 70 - 79 |
| 2 | Proses dan Hasil Kerja a. Kemampuan Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor | Kemampuan menggunakan Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor tinggi | 91 - 100 |
| | | Kemampuan menggunakan Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor cukup | 80 - 90 |
| | | Kemampuan menggunakan Mengoperasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor kurang | 70 - 79 |
| | b. Kemampuan Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor | Kemampuan Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor tinggi | 91 - 100 |
| | | Kemampuan Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor cukup | 80 - 90 |
| | | Kemampuan Mempresentasikan Bahasa pemrograman mikroprosesor kurang | 70 - 79 |
| | c. Kemampuan mendapatkan informasi | Kemampuan mendapatkan informasi lengkap | 91 - 100 |
| | | Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap | 80 - 90 |
| | | Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap | 70 - 79 |
| | d. Kemampuan dalam bekerja | Kemampuan dalam bekerja tepat | 91 - 100 |
| | | Kemampuan dalam bekerja cukup tepat | 80 - 90 |
| | | Kemampuan dalam bekerja kurang tepat | 70 - 79 |

| No | Komponen/Sub Komponen Penilaian | Indikator | Skor |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------|
| | e. Laporan | Hasil Laporan disusun rapih | 91 - 100 |
| | | Hasil Laporan disusun cukup rapih | 80 - 90 |
| | | Hasil Laporan disusun kurang rapih | 70 - 79 |
| 3 | Sikap kerja | | |
| | a. Keterampilan dalam bekerja | Bekerja dengan terampil | 91 -100 |
| | | Bekerja dengan cukup terampil | 80 - 90 |
| | | Bekerja dengan kurang terampil | 70 - 79 |
| | b. Kedisiplinan dalam bekerja | Bekerja dengan disiplin | 91 - 100 |
| | | Bekerja dengan cukup disiplin | 80 - 90 |
| | | Bekerja dengan kurang disiplin | 70 - 79 |
| | c. Tanggung jawab dalam bekerja | Bertanggung jawab | 91 - 100 |
| | | Cukup bertanggung jawab | 80 - 90 |
| | | Kurang bertanggung jawab | 70 - 79 |
| | d. Konsentrasi dalam bekerja | Bekerja dengan konsentrasi | 91 - 100 |
| | | Bekerja dengan cukup konsentrasi | 80 - 90 |
| Bekerja dengan kurang konsentrasi | | 70 - 79 | |
| 4 | Waktu | | |
| | Penyelesaian pekerjaan | Selesai sebelum waktu berakhir | 91 - 100 |
| | | Selesai tepat waktu | 80 - 90 |
| | | Selesai setelah waktu berakhir | 70 - 79 |

Pengolahan Nilai Keterampilan :

| | Nilai Praktik(NP) | | | | |
|----------------|-------------------|------------------------|-------------|-------|------|
| | Persiapan | Proses dan Hasil Kerja | Sikap Kerja | Waktu | Σ NK |
| | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| Skor Perolehan | | | | | |
| Skor Maksimal | | | | | |
| Bobot | 10% | 60% | 20% | 10% | |
| NK | | | | | |

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

NP = Nilai Praktik merupakan penjumlahan dari NK

a.