

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK	Materi Pokok	Tag-tag tabel dalam HTML.	
Kelas/Semester	XI RPL/I	Alokasi Waktu	2 JP × 45 menit (1 x pertemuan)	Nama Sekolah : SMK JALALUDDIN WONOSOBO
Kompetensi Dasar	3.3 Menerapkan format tabel pada halaman 4.3 Membuat kode HTML untuk menampilkan tabel pada halaman web			
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.3.1 Menentukan tag-tag HTML yang digunakan untuk membuat tabel. 4.3.1 Mengimplementasikan rancangan tampilan tabel dengan script HTML			Kompetensi Keahlian : RPL

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah diskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menentukan tag-tag HTML yang digunakan untuk membuat tabel dengan benar.
- Melalui praktikum dan tanya jawab peserta didik dapat mengimplementasikan rancangan program tampilan tabel dengan script HTML dengan teliti.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke- (2 x 45 menit)	Waktu
<p>Pra pendahuluan : guru membagikan link zoom meeting sebelum pembelajaran di mulai melalui grup WA dengan penuh rasa tanggungjawab</p> <p>Kegiatan Pendahuluan (mode Daring =sinkron melalui zoom meeting)</p> <p>Orientasi: - guru memastikan siswa mengikuti daring pada aplikasi zoom meeting - Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun.</p> <p>Motivasi: Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib.</p> <p>Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.</p>	15 menit
<p>Pra Inti : guru mengunggah materi tag-tag tabel serta contoh coding program tabel dan hasil program ke dalam google calssroom,</p> <p>Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) (mode Daring =asinkron melalui google classroom) (Pendekatan saintifik)</p> <p>1) Stimulation Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memulai kegiatan belajar dengan mengunggah program tabel yang ditampilkan dalam web browser dan memberikan contoh pembuatan tabel sederhana dengan HTML menggunakan Notepad++ serta memaparkan materi mengenai tag-tag tabel HTML menggunakan Powerpoint Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan penjelasan guru (interaktif) dalam materi pembelajaran dengan tekun dan saksama. <p>2) Problem Statement Menanya: Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat melalui kolom komentar dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri.</p> <p>3) Data collection Mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> peserta didik membuka aplikasi Notepad++ (laptop) /quoda (android) dan mengetik coding tabel HTML yang ditampilkan guru dengan teliti peserta didik mengunggah hasil percobaan dengan cara mengirim foto screenshot program yang sudah di buat ke dalam google classroom <p>menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat file baru di Notepad++ (laptop/pc)/ quoda (android) dan membuat kode HTML dari tabel yang digambar oleh Guru dengan rasa percaya diri <p>4) Verification Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat.</p> <p>5) Generalization Mengomunikasikan: Guru meminta Peserta didik untuk mengemukakan kembali mengenai tahapan pembuatan tabel pada HTML dengan tekun dan cermat</p>	55 menit
<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun.</p> <p>Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	20 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai
2	Keterampilan	Praktik	Penugasan

Mengetahui
Kepala SMK Jalaluddin Wonosobo

Wonosobo, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran