

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Mata Pelajaran</b>	PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK	<b>Materi Pokok</b>	Tag-tag tabel dalam HTML.	
<b>Kelas/Semester</b>	XI RPL/I	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP × 45 menit (1 x pertemuan)	Nama Sekolah : SMK JALALUDDIN WONOSOBO
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menerapkan format tabel pada halaman 4.3 Membuat kode HTML untuk menampilkan tabel pada halaman web			
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.3.1 Menentukan tag-tag HTML yang digunakan untuk membuat tabel. 4.3.1 Mengimplementasikan rancangan tampilan tabel dengan script HTML			Kompetensi Keahlian : RPL

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah diskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menentukan tag-tag HTML yang digunakan untuk membuat tabel dengan benar.
- Melalui praktikum dan tanya jawab peserta didik dapat mengimplementasikan rancangan program tampilan tabel dengan script HTML dengan teliti.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke- ( 2 x 45 menit )	Waktu
<p><b>Pra pendahuluan :</b> guru membagikan link zoom meeting sebelum pembelajaran di mulai melalui grup WA dengan penuh rasa tanggungjawab</p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan (mode Daring =sinkron melalui zoom meeting)</b></p> <p><b>Orientasi:</b> - guru memastikan siswa mengikuti daring pada aplikasi zoom meeting - Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun.</p> <p><b>Motivasi:</b> Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib.</p> <p><b>Apersepsi:</b> Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.</p>	<b>15 menit</b>
<p><b>Pra Inti :</b> guru mengunggah materi tag-tag tabel serta contoh coding program tabel dan hasil program ke dalam google calssroom,</p> <p><b>Kegiatan Inti</b> <b>(Model pembelajaran discovery learning) (mode Daring =asinkron melalui google classroom)</b> <i>(Pendekatan saintifik)</i></p> <p><b>1) Stimulation</b> <i>Mengamati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai kegiatan belajar dengan mengunggah program tabel yang ditampilkan dalam web browser dan memberikan contoh pembuatan tabel sederhana dengan HTML menggunakan Notepad++ serta memaparkan materi mengenai tag-tag tabel HTML menggunakan Powerpoint</li> <li>Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan penjelasan guru (interaktif) dalam materi pembelajaran dengan tekun dan saksama.</li> </ul> <p><b>2) Problem Statement</b> <i>Menanya:</i> Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat melalui kolom komentar dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri.</p> <p><b>3) Data collection</b> <i>Mencoba:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik membuka aplikasi Notepad++ (laptop) /quoda (android) dan mengetik coding tabel HTML yang ditampilkan guru dengan teliti</li> <li>peserta didik mengunggah hasil percobaan dengan cara mengirim foto screenshot program yang sudah di buat ke dalam google classroom</li> </ul> <p><i>menalar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat file baru di Notepad++ (laptop/pc)/ quoda (android) dan membuat kode HTML dari tabel yang digambar oleh Guru dengan rasa percaya diri</li> </ul> <p><b>4) Verification</b> Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat.</p> <p><b>5) Generalization</b> <i>Mengomunikasikan:</i> Guru meminta Peserta didik untuk mengemukakan kembali mengenai tahapan pembuatan tabel pada HTML dengan tekun dan cermat</p>	<b>55 menit</b>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p><b>Rangkuman dan Refleksi:</b> 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun.</p> <p><b>Tindak Lanjut:</b> 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	<b>20 menit</b>

**C. Penilaian**

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai
2	Keterampilan	Praktik	Penugasan

Mengetahui  
Kepala SMK Jalaluddin Wonosobo

Wonosobo, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran