

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 2 Tebing Tinggi  
 Nama Guru : Bahari Prayitno, ST  
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak  
 Kelas / Semester : XIRPL-1 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 8 JP (8 x 45 Menit)  
 Pertemuan Ke : 1

### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) :

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami <i>client side scripting</i> dalam pemrograman web	<p>3.8.1 Menguraikan konsep <i>client side scripting</i> dalam pemrograman aplikasi web.</p> <p>3.8.2 Menguraikan berbagai bahasa pemrograman web yang termasuk dalam <i>client side scripting</i></p> <p>3.8.3 Menguraikan struktur penulisan program <i>client side</i></p>

	3.8.4 Menguraikan prosedur penyisipan program <i>client side</i> kedalam html 3.8.5 Menguraikan berbagai sintaks yang digunakan dalam <i>client side scripting</i>
4.8 Membuat kode html untuk menampilkan teks dalam format tertentu pada halaman web	4.8.1 Menunjukkan prosedur <i>client side programming</i> dalam halaman web

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik mampu menguraikan konsep *client side scripting* dalam pemrograman aplikasi web dengan benar
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik mampu menguraikan berbagai bahasa pemrograman web *client side scripting* serta kekurangan dan kelebihan dengan benar

### D. Materi Pembelajaran

- Konsep client side programming
- Macam-macam aplikasi client side programming (javascript, vbscript)

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : TPACK
- Model : Blended Learning, Remote Blended Learning(Enriched Virtual), Problem Based Learning
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, praktik

### F. Media Pembelajaran

Media :

- Zoom Meeting : Sebagai media tatap muka dengan siswa secara online
- Google Classroom : Sebagai sarana pembelajaran online
- Slide Presentasi : Sebagai penjelasan materi pembelajaran
- Whatsapp : Sebagai media komunikasi

## G. Sumber Belajar

- <http://www.w3schools.net>
- <http://id.wikipedia>.
- Youtube
- Modul Pembelajaran

## H. Kegiatan Pembelajaran

### Pra Pembelajaran :

Guru telah mengupload materi pelajaran berupa modul pembelajaran, slide presentasi tentang konsep client side scripting dan berbagai macam bahasa pemrograman client side, formulir absensi.

Uraian Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan (Online)</b>		
Guru membuka kelas online dengan salam dan memimpin berdoa bersama secara virtual menggunakan aplikasi zoom meeting ( <i>Syncron</i> )	Religius	15 Menit
Guru menyapa siswa dan memberi motivasi ( <i>Syncron</i> )	Bersahabat/komunikatif	
Guru melakukan absensi siswa melalui absensi online ( <i>Asyncron</i> )		
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ( <i>Syncron</i> )	Rasa Ingin Tahu	
Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ( <i>Apersepsi</i> ) ( <i>Syncron</i> )	Rasa Ingin Tahu	
<b>Kegiatan Inti (Online)</b>		
<b>Menanya</b>		
Guru melakukan tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi pembelajaran yang sudah diupload di LMS ( <i>Syncron</i> )	Rasa Ingin Tahu, Tanggung Jawab	10 Menit
Guru menyimpulkan hasil tanya jawab dengan siswa ( <i>Syncron</i> )	Rasa Ingin Tahu	
<b>Elaborasi</b>		
Guru menjelaskan konsep client side programming dan macam-macam aplikasi client side programming dan siswa menyimak penjelasan tersebut ( <i>Syncron</i> )		20 Menit

<b>Mengasosiasi</b>		
Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil ( <i>Syncron</i> )	Bersahabat/Komunikatif, Cinta Damai	15 Menit
Guru memberikan masalah tentang menguraikan konsep client side programming serta menganalisis kelebihan dan kekurangan beberapa macam bahasa pemrograman client side programming ( <i>Syncron</i> )	Rasa Ingin tahu	
Guru meminta peserta didik berdiskusi tentang masalah yang sudah diberikan sebelumnya ( <i>Syncron</i> )	Bersahabat/Komunikatif, Cinta Damai, Disiplin, Tanggung Jawab	
Guru membimbing siswa dalam proses diskusi melalui group Whatsapp kelas atau fitur Chat di LMS ( <i>Asyncron</i> )	Bersahabat/Komunikatif, Disiplin	
<b>Mengkomunikasikan</b>		
Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi yang sudah dilakukan melalui zoom meeting( <i>Syncron</i> )	Bersahabat/Komunikatif, Cinta Damai, Disiplin, Tanggung Jawab	
<b>Kegiatan Penutup (Online)</b>		
Guru mengajak siswa untuk memberikan refleksi pembelajaran dalam bentuk tanya jawab melalui pertemuan virtual di zoom meeting ( <i>Syncron</i> )	Tanggung Jawab, Disiplin, Kreatif	20 Menit
Guru menyampaikan kesimpulan materi ( <i>Syncron</i> )		
Guru menjelaskan tugas yang ada di LMS dan tata cara pengerjaannya sebagai bahan evaluasi ( <i>Syncron</i> )	Rasa Ingin Tahu, Tanggung Jawab, Disiplin	
Guru menutup pembelajaran dengan doa melalui zoom meeting ( <i>Syncron</i> )	Religius	
Kegiatan diskusi siswa dan pembelajaran mandiri melalui LMS		280 Menit

## I. Penilaian

1. Penilaian Sikap
  - Teknik Penilaian : Observasi
  - Bentuk Penilaian : Jurnal
  - Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik Penilaian : Tes tulis
  - Bentuk Penilaian : Uraian / Essai
  - Instrumen Penilaian : Soal
3. Penilaian Keterampilan
  - Teknik Penilaian : Portofolio
  - Bentuk Penilaian : Penilaian Kinerja
4. Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Kinerja

Mengesahkan,  
Kepala SMK

, Juli 2020  
Guru Pengampu Mata Pelajaran,

.....  
NIP.

.....  
NIP.