

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Nama Sekolah : SMKN2 Terbanggi Besar
Mata Pelajaran : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kelas/ Semester : XI Rekayasa Perangkat Lunak
Alokasi Waktu : 8Jp x @45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

- 3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web
- 4.1. Mempresentasikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3 Indikator KD pada KI-3

- Menjelaskan konsep world wide web (www).
- Menjelaskan konsep teknologi aplikasi web.
- Menjelaskan berbagai teknologi aplikasi web.
- Menjelaskan penggunaan aplikasi berbasis web.
- Menjelaskan cara menjalankan aplikasi web menggunakan browser.
- Menjelaskan aplikasi web server.
- Menjelaskan instalasi paket aplikasi web server.
- Menjelaskan penggunaan web direktori dalam web server.

4. Indikator KD pada KI - 4

- Mempresentasikan berbagai teknologi web.
- Menginstalasi paket aplikasi web server.
- Menguji hasil instalasi web server
- Menginstalasi aplikasi editor text.
- Menjalankan aplikasi web dengan dengan browser..

B. Tujuan Pembelajaran

Berdasarkan pemberian fasilitas belajar di kelas dan di lapangan, peserta didik

1. Melalui E-modul berupa video dan PDF yang telah di upload pada laman E-learning sekolah peserta didik menelaah konsep teknologi web dan memilih berbagai teknolgi aplikasi web.
2. Melalui E-Modul berupa Video tutorial peserta didik merinci proses install paket aplikasi web server dan menguji hasil installasi web server.
3. Melalui uraian singkat tatap daring dan E-modul berupa PDF peserta didik memilih aplikasi editor text apa yang akan digunakan kemudian mensimulasikan installasi aplikasi editor text.
4. Melalui uraian singkat tatap daring dan E-Modul berupa PDF peserta didik menguji aplikasi web server dengan menggunakan browser.

C. Materi Pembelajaran

Berdasarkan indikator dan tujuan pembelajaran di atas maka materi pelajaran meliputi

1. Konsep www
2. Teknologi aplikasi web
3. Macam-macam browser
4. Konsep Web server
5. Macam-macam software webserver.
6. Macam-macam editor teks.
7. Tool pengembang web

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan : (1 x Pertemuan)

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan• Ketua kelas memimpin doa pada saat tatap daring akan dimulai• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk• Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata pelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak• Menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan• Menyampaikan teknik penilaian	30 menit
Kegiatan Inti	<p>1. ORIENTASI MASALAH (Mengamati, Menanya)</p> <p>Guru menanyakan kepada siswa tentang konsep WWW, teknologi aplikasi web, penggunaan aplikasi berbasis web, aplikasi web server, aplikasi editor text dan aplikasi web browser.</p> <p>Peserta didik memperhatikan permasalahan yang diberikan guru tentang konsep WWW, teknologi aplikasi web, penggunaan aplikasi berbasis web, aplikasi web server, aplikasi editor text dan aplikasi web browser untuk mengidentifikasi.</p> <p>Peserta didik yang sebelumnya telah di instruksikan untuk mempelajari dan memahami isi dari E-Modul yang telah di siapkan pada system.</p>	300 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Peserta didik secara berkelompok memilih dan menyusun teori yang berkaitan dengan konsep WWW, teknologi aplikasi web, penggunaan aplikasi berbasis web, aplikasi web server, aplikasi editor text dan aplikasi web browser</p> <p>Peserta didik mempertanyakan secara mandiri atau pada sumber belajar berkaitan konsep WWW, teknologi aplikasi web, penggunaan aplikasi berbasis web, aplikasi web server, aplikasi editor text , aplikasi web browser dan merumuskan permasalahannya</p> <p>2. PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya, Mengumpulkan Informasi) Berbasis pengalaman peserta didik terkait dengan aplikasi web.</p> <p>Guru mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi tentang konsep WWW, teknologi aplikasi web, penggunaan aplikasi berbasis web, aplikasi web server, aplikasi editor text dan aplikasi web browser dari berbagai media</p> <p>Peserta didik secara individu menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan konsep WWW, teknologi aplikasi web, penggunaan aplikasi berbasis web, aplikasi web server, aplikasi editor text dan aplikasi web browser dari berbagai sumber.</p> <p>Peserta didik berdiskusi memverifikasi tentang konsep WWW, teknologi aplikasi web, penggunaan aplikasi berbasis web, aplikasi web server, aplikasi editor text dan aplikasi web browser dengan prinsip dan aturannya</p> <p>Peserta didik memberikan pendapat berkaitan dengan materi diskusi dan menentukan konsep WWW, teknologi aplikasi web, penggunaan aplikasi berbasis web, aplikasi web server, aplikasi editor text dan aplikasi web browser beserta karakteristiknya</p>	

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. PENGUMPULAN DATA MELALUI EKSPERIMEN (Mengumpukan Informasi, Menalar)</p> <p>Berbasis pengalaman belajar peserta didik terkait dengan pengetahuan konseptual tentang konsep WWW, teknologi aplikasi web, penggunaan aplikasi berbasis web, aplikasi web server, aplikasi editor text dan aplikasi web browser.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik memilih penggunaan aplikasi berbasis web, aplikasi web server, aplikasi editor text dan pembuatan laporan penggunaan.</p> <p>Peserta didik memilih penggunaan aplikasi berbasis web, aplikasi web server, aplikasi editor text</p> <p>Guru melakukan tutorial.</p> <p>Peserta didik menilai untuk menentukan memilih aplikasi yang di perlukan, pelaksanaan installasi aplikasi web server, pelaksanaan installasi aplikasi editor apakah telah memenuhi tahapan yang perlu dilakukan.</p> <p>4. PENGORGANISASIAN DAN FORMULASI PENJELASAN (Menalar, Mengkomunikasikan)</p> <p>Guru menugaskan revisi pemilihan aplikasi web server dan editor yang di perlukan, pelaksanaan installasi dan hasil installasi, penyusunan langkah-langkah installasi aplikasi.</p> <p>Peserta didik melakukan revisi pemilihan aplikasi web server dan editor yang di perlukan, pelaksanaan installasi dan hasil installasi, penyusunan langkah-langkah installasi aplikasi berdasarkan masukan pada saat presentasi berkaitan dengan hal-hal yang dianggap belum tepat/benar.</p> <p>Peserta didik mempresentasikan/memaparkan hasil pemilihan aplikasi web server dan editor yang di perlukan, pelaksanaan installasi dan hasil installasi, penyusunan langkah-langkah installasi aplikasi pada kelompok lain</p> <p>Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.</p> <p>Peserta didik memberikan masukan dan menerima masukan</p>	

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan, Menalar)</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk menyempurnakan pemilihan aplikasi web server dan editor yang di perlukan, pelaksanaan installasi dan hasil installasi, penyusunan langkah-langkah installasi aplikasi.</p> <p>Peserta didik mensimulasikan pemilihan aplikasi web server dan editor yang di perlukan, pelaksanaan installasi dan hasil installasi, penyusunan langkah-langkah installasi aplikasi yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok</p> <p>Peserta didik mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok penyaji</p> <p>Peserta didik membuat kesimpulan tentang mensimulasikan pemilihan aplikasi web server dan editor yang di perlukan, pelaksanaan installasi dan hasil installasi, penyusunan langkah-langkah installasi aplikasi.</p>	
Penutup	<p>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi 2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi. 3. Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru 4. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes pilhan ganda dengan waktu maksimal 10 menit, dan seluruh peserta didik mengerjakan tes tertulis. 5. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya 6. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	30 Menit

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap
 - Observasi
- Penilaian Pengetahuan
 - Tes Lisan
- Penilaian Keterampilan
 - Pengamatan

1. Penilaian Ranah Pengetahuan

a. Kisi-kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1.Menerapkan aplikasi pendukung web	<p>3.1.1. Memilih aplikasi pendukung untuk web server dan editor text.</p> <p>3.1.2. Mempraktekan proses installasi aplikasi-aplikasi pendukung web tersebut.</p> <p>3.1.3. Menyusun lankah-lankah proses installasi aplikasi pendukung web.</p>	<p>1. Siswa dapat memilih aplikasi pendukung web untuk web server dan editor text.</p> <p>2. Siswa dapat mendemontrasikan proses installasi aplikasi pendukung web.</p> <p>3. Siswa dapat mendokumentasikan proses installasi aplikasi pendukung web.</p>	Test Lisan	<p>1. Saya ingin membangun aplikasi web dengan menggunakan Bahasa pemrograman ASP, web server apa yang cocok saya gunakan untuk aplikasi saya ini?</p> <p>2. Kalian mendapatkan suatu pekerjaan untuk memperbaiki aplikasi berbasis web dengan baha pemrograman PHP, editor apa yang cocok kalian gunakan dan apa alasannya?</p>

b. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal		Nilai
		No. 1	No. 2	
1				
2				
3				

2. Penilaian Ranah Keterampilan

Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa/Kelompok	Mendokumentasikan proses instalasi aplikasi pendukung web				Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						

Rubrik Penilaian:

Peserta didik mendapat skor:

4=jika empat indikator dilakukan.

3=jika tiga indikator dilakukan.

2=jika dua indikator dilakukan.

1=jika satu indikator dilakukan.

Indikator penilaian keterampilan

1. Proses mendokumentasikan di lengkapi dengan penjelasan fungsi dari aplikasi.
2. Proses mendokumentasikan dilengkapi dengan menggunakan gambar proses.
3. Proses mendokumentasikan dilengkapi dengan rincian proses pengerjaan.
4. Proses mendokumentasikan dilengkapi dengan video tutorial installasinya.

F. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar

- Alat Laptop, computer, smartphone
- Media Pembelajaran: LCD projector, Laptop, Bahan Tayang e-modul
- Sumber Belajar: Buku Teks Siswa, Buku Pegangan Guru, Sumber lain yang relevan, Internet,

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Terbanggi Besar

Terbanggi Besar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ALI ROSAD
NIP. 19730823 199803 1 006

Mohamad Arimyarto Utoyo

