



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran :
Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak

Kelas / Semester :
XI / Ganjil

Alokasi Waktu :
16 JP @45" (3 P)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

• PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual secara synchronous menggunakan Google Meet, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.

• KEGIATAN INTI Pertemuan 1

- Guru membagikan slide/tayangan tentang pengenalan web sisi server serta aplikasi interaktif pada php melalui Google Classroom kemudian mengajukan sesi tanya jawab dengan peserta didik (PD).
- Guru mengarahkan PD membaca dan mempraktikkan isi LKPD, kemudian membimbing PD untuk membuat dan mengembangkan dari hasil sebelumnya.
- Guru mengarahkan PD untuk membaca dan mempraktikkan isi LKPD, dan menganalisis function yang digunakan dalam proyek aplikasi interaktif.
- Guru melemparkan pertanyaan dan mempersilakan PD mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain yang relevan dan menyampaikan hasilnya ke Google Classroom.

Pertemuan 2 dan 3

- Guru menyajikan pretest untuk mengetahui dasar pengetahuan siswa.
- Guru mengarahkan PD membaca dan mempraktikkan isi LKPD, kemudian membimbing PD untuk membuat dan mengembangkan dari hasil yang sebelumnya telah dibuat, serta menganalisis bagaimana prosedur input output yang digunakan dalam proyek.
- Guru melemparkan pertanyaan dan mempersilakan PD mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain yang relevan dan menyampaikan hasilnya ke Google Classroom.
- Guru menyajikan postest untuk mengetahui hasil pengetahuan siswa.

• PENUTUP

Mengarahkan PD untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan motivasi belajar dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Online (Google Form)	Pretest, Postest. Forum
3.	Keterampilan	Penugasan (Lembar Kerja PD/ LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Bekasi, 10 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Guruh Wijanarko, S.T.
NIK. 2008 002

Tiara Kusuma D, S.Tr.
NIK. 2015 0148



Oleh :

Tiara Kusuma Dewi, S.Tr

KOMPETENSI DASAR

- 3.15 Mengevaluasi aplikasi interaktif pada web
- 4.15 Memodifikasi aplikasi interaktif pada web

MATERI PEMBELAJARAN

Pembelajaran dengan penerapan program aplikasi web menu interaktif yang sederhana berbasis input proses dan output

SUMBER & BAHAN PEMBELAJARAN

Sumber:

- LKPD
- Modul PHP dan MySQL
- LMS
- Video Pembelajaran

Bahan:

- Slide Power Point
- Laptop / HP

INDIKATOR & TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom, Form, Meet, dan WhatsApp melalui pendekatan TPACK, model pembelajaran Project Based Learning dan kecakapan abad 21 peserta didik dapat diharapkan mampu memenuhi indikator pencapaian kompetensi seperti:

- 1.Menerapkan konsep aplikasi interaktif dalam pemrograman aplikasi web
- 2.Menentukan dan merancang program aplikasi interaktif dalam halaman web.
- 3.Membuat dan menguji hasil tampilan aplikasi interaktif dalam halaman web.

Sehingga tercapainya tujuan pembelajaran yaitu PD dapat menciptakan aplikasi web yang interaktif yang dibutuhkan dalam proyek secara nyata dengan jujur, teliti dan tanggungjawab.