



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING



Flipped Class Room dengan Televisi Edukasi

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Balikpapan  
 Kelas / Semester : XI RPL / 4  
 Tema : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak  
 Sub Tema : 3.2. Memahami dasar pemrograman pada web server  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 2 x 45 Menit (2 Pertemuan)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Flipped classroom peserta didik diharapkan mampu menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan mengkategorikan pelbagai jenis tipe data dalam masalah kontekstual serta menentukan aturan penamaan variable.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Hari sebelumnya	Sebelum tatap muka guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari Televisi Edukasi 3.2. Memahami dasar pemrograman pada web server Penyajian Belajar Dasar Pemrograman dari Nol secara Terstruktur untuk Pemula <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sKrri_gMIQ">https://www.youtube.com/watch?v=sKrri_gMIQ</a> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video	Mandiri Kreatif	5
Pendahuluan Pada hari H	Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5
Collaboration	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab.	Berpikir kreatif	10
Creativity and innovation	Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep	Rasa ingin tahu	5
Collaboration	Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.	Kerjasama	10
Creativity Communication	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi	Berpikir kreatif	10
Critical Thinking and Problem Solving	Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan.	Berpikir kritis	10
Penutup	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 3.3. Memahami struktur kendali program Belajar PHP untuk Pemula : Struktur Kendali <a href="https://youtu.be/9qpAJPWD-xl">https://youtu.be/9qpAJPWD-xl</a> Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	5

## PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
Mujadi, S.Pd, M.Pd  
Nip. 196706271991031010

Balikpapan, Januari 2021  
Guru Kelas  
Abi Habibi, S.Kom  
Nip. 197910132011011004