

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P4
Mata Pelajaran : PAI & BP	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Hidup Tenang Dengan Kejujuran, amanah dan istiqamah		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menyebutkan pengertian jujur, sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.
- Menjelaskan makna jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.
- Menunjukkan contoh jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.
- Menampilkan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.

Alat dan Media Pembelajaran				
	Alat	:		Sumber belajar : sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	:	Gambar	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (90 Menit)
----------------------------	-----------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti berikut ini :(Literasi) <div style="text-align: center;">  <p><small>(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 2.2. Peserta didik sedang berdoa</small></p> </div> Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan : Berperilaku Jujur Guru Mengajukan pertanyaan(Hots): <ul style="list-style-type: none"> ➔ Kejujuran itu sangat erat kaitannya dengan? ➔ Apa nama gelar yang diberikan bangsa Quraisy kepada Rasulullah saw?
--	--

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas(4c) <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border-radius: 10px;"> Aktivitas Siswa : 1. Perhatikan Q.S. al-Baqarah/2:42 di atas ! 2. Jelaskan pesan-pesan yang terkandung pada Q.S. al-Baqarah/2:42 </div>
---	---

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	---

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui ;
KEPALA SMP

Aceh Tenggara,
Guru Bidang Studi

.....
.....

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL Mata Pelajaran : PAI & BP	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P5
Materi Pokok : Hidup Tenang Dengan Kejujuran, amanah dan istiqamah		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menyebutkan pengertian amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait.
- Menjelaskan makna amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait.
- Menunjukkan contoh perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait.
- Menampilkan contoh perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait.

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	:	
	Media Pembelajaran	:	Gambar
		Sumber belajar	:
			:
			sumbu yang relevan
			Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (90 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Berperilaku Amanah Guru Mengajukan pertanyaan(Hots): <ul style="list-style-type: none"> ➔ Amanah itu berkaitan erat dengan? ➔ Apa firman Allah swt yang menjelaskan tentang Amanah terhadap diri sendiri?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas(4c) <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0; background-color: #f1f3f4;"> Aktivitas Siswa : 1. Perhatikan <i>hadis</i> yang diriwayatkan oleh Bukhari Muslim di atas ! 2. Jelaskan pesan-pesan yang terkandung pada hadis tersebut ! </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0; background-color: #f1f3f4;"> Aktivitas Siswa : 1. Menyebutkan contoh-contoh perilaku Amanah dalam kehidupan sehari-hari selain contoh di atas ! </div>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui ;
KEPALA SMP

Aceh Tenggara,
Guru Bidang Studi

.....
.....

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P6
Mata Pelajaran : PAI & BP	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Hidup Tenang Dengan Kejujuran, amanah dan istiqamah		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menyebutkan pengertian istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Ahqaf/46:13 dan hadis
- Menjelaskan makna istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait.
- Menunjukkan contoh perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Ahqaf/46:13 dan hadis.
- Menampilkan contoh perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Ahqaf/46:13 dan hadis

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	:	
	Media Pembelajaran	:	Gambar
		Sumber belajar	:
			sumber yang relevan
			Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (90 Menit)																
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk membaca cerita pada buku siswa halaman 25 tentang “sifat amanah dalam jual beli <p>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Seseorang yang mempunyai sifat istiqamah bagaikan batu karang yang berada di tengah-tengah?</i> 																
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas(4c)</p> <p>→ Peserta didik diminta untuk tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan perilaku kalian</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>No.</th> <th>Pernyataan</th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Saya yakin kalau saya jujur, saya akan dipercaya orang lain.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Saya yakin bahwa kejujuran itu akan membawa kebaikan.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Saya percaya bahwa orang yang jujur tidak akan memiliki teman.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Pernyataan	Ya	Tidak	1.	Saya yakin kalau saya jujur, saya akan dipercaya orang lain.			2.	Saya yakin bahwa kejujuran itu akan membawa kebaikan.			3.	Saya percaya bahwa orang yang jujur tidak akan memiliki teman.		
No.	Pernyataan	Ya	Tidak														
1.	Saya yakin kalau saya jujur, saya akan dipercaya orang lain.																
2.	Saya yakin bahwa kejujuran itu akan membawa kebaikan.																
3.	Saya percaya bahwa orang yang jujur tidak akan memiliki teman.																
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran. 																

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui ;
KEPALA SMP

Aceh Tenggara,
Guru Bidang Studi

.....
.....

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001