

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi teknologi aplikasi web server dan menjelaskan teknologi aplikasi web server
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami teknologi pengembangan aplikasi web server
3. Melalui praktik, peserta didik mampu menerapkan teknologi pengembangan aplikasi web server

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang konsep teknologi web server (cara kerja aplikasi web berbasis web server, perangkat pengembangan aplikasi web berbasis server, pengealan pemrograman web berbasis teknologi server)
2. Peserta didik mendiskusikan tentang konsep teknologi web server (cara kerja aplikasi web berbasis web server, perangkat pengembangan aplikasi web berbasis server, pengealan pemrograman web berbasis teknologi server)
3. Peserta didik menggali informasi tentang konsep teknologi web server (cara kerja aplikasi web berbasis web server, perangkat pengembangan aplikasi web berbasis server, pengealan pemrograman web berbasis teknologi server)
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang konsep teknologi web server (cara kerja aplikasi web berbasis web server, perangkat pengembangan aplikasi web berbasis server, pengealan pemrograman web berbasis teknologi server)
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang konsep teknologi web server (cara kerja aplikasi web berbasis web server, perangkat pengembangan aplikasi web berbasis server, pengealan pemrograman web berbasis teknologi server)
6. Peserta didik mempraktikan dan menyimpulkan materi tentang konsep teknologi web server (cara kerja aplikasi web berbasis web server, perangkat pengembangan aplikasi web berbasis server, pengealan pemrograman web berbasis teknologi server)

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	: SMK Ma'arif Batu
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web & Perangkat Bergerak
Materi Pokok	: Dasar Pemrograman Web Dinamis
Kelas	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (4 x 45 Menit / Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi dasar pemrograman pada web server
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan dasar pemrograman pada web server
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami dasar pemrograman pada web server
4. Melalui praktik, peserta didik mampu menerapkan dasar pemrograman pada web server

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang konsep pemrograman dasar web dinamis (tipe data, variabel, operator, komentar, array)
2. Peserta didik mendiskusikan tentang konsep pemrograman dasar web dinamis (tipe data, variabel, operator, komentar, array)
3. Peserta didik menggali informasi tentang konsep pemrograman dasar web dinamis (tipe data, variabel, operator, komentar, array)
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang konsep pemrograman dasar web dinamis (tipe data, variabel, operator, komentar, array)
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang konsep pemrograman dasar web dinamis (tipe data, variabel, operator, komentar, array)
6. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang konsep pemrograman dasar web dinamis (tipe data, variabel, operator, komentar, array)

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	: SMK Ma'arif Batu
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web & Perangkat Bergerak
Materi Pokok	: Pemrograman Web Dinamis
Kelas	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (4 x 45 Menit / Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur kendali program dan menjelaskan struktur kendali program
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami teknologi proses kerja aplikasi melalui struktur kendali
3. Melalui praktik, peserta didik mampu menerapkan teknologi proses kerja aplikasi melalui struktur kendali

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang konsep struktur kontrol percabangan (percabangan if, switch, dan operator), perulangan (for, while, do-while), pernyataan break dan continue dalam perulangan.
2. Peserta didik mendiskusikan tentang konsep struktur kontrol percabangan (percabangan if, switch, dan operator), perulangan (for, while, do-while), pernyataan break dan continue dalam perulangan.
3. Peserta didik menggali informasi tentang konsep struktur kontrol percabangan (percabangan if, switch, dan operator), perulangan (for, while, do-while), pernyataan break dan continue dalam perulangan.
4. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang konsep struktur kontrol percabangan (percabangan if, switch, dan operator), perulangan (for, while, do-while), pernyataan break dan continue dalam perulangan.

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip fungsi dalam pemrograman
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan teknik pembuatan dan pemanggilan fungsi
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami teknologi proses kerja aplikasi melalui fungsi dalam pemrograman
4. Melalui praktik, peserta didik mampu menerapkan teknologi proses kerja aplikasi melalui parameter fungsi

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang konsep prinsip fungsi dalam pemrograman, teknik pembuatan dan pemanggilan fungsi, parameter fungsi.
2. Peserta didik mendiskusikan tentang konsep prinsip fungsi dalam pemrograman, teknik pembuatan dan pemanggilan fungsi, parameter fungsi.
3. Peserta didik membuat kelompok untuk menggali informasi dan mempresentasikan tentang konsep prinsip fungsi dalam pemrograman, teknik pembuatan dan pemanggilan fungsi, parameter fungsi.
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang konsep prinsip fungsi dalam pemrograman, teknik pembuatan dan pemanggilan fungsi, parameter fungsi.
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang konsep prinsip fungsi dalam pemrograman, teknik pembuatan dan pemanggilan fungsi, parameter fungsi.
6. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang konsep prinsip fungsi dalam pemrograman, teknik pembuatan dan pemanggilan fungsi, parameter fungsi.

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi Fungsi standar PHP untuk operasi array
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan teknik pembuatan dan PHP untuk operasi aritmatika
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami teknologi proses kerja aplikasi melalui PHP untuk operasi string
4. Melalui praktik, peserta didik mampu menerapkan teknologi proses kerja aplikasi melalui konversi data

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang konsep fungsi standar PHP untuk operasi aritmatika, array dan string, konversi data.
2. Peserta didik mendiskusikan tentang konsep fungsi standar PHP untuk operasi aritmatika, array dan string, konversi data.
3. Peserta didik membuat kelompok untuk menggali informasi dan mempresentasikan tentang konsep fungsi standar PHP untuk operasi aritmatika, array dan string, konversi data.
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang konsep fungsi standar PHP untuk operasi aritmatika, array dan string, konversi data.
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang konsep fungsi standar PHP untuk operasi aritmatika, array dan string, konversi data.
6. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang konsep fungsi standar PHP untuk operasi aritmatika, array dan string, konversi data.

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	: SMK Ma'arif Batu
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web & Perangkat Bergerak
Materi Pokok	: Struktur Kendali Program
Kelas	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (12 x 45 Menit / Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip prinsip pengiriman data pada aplikasi web
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengolahan input dari form
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami pengolahan input dari url/link
4. Melalui praktik, peserta didik mampu menerapkan aplikasi interaktif pada web server

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang konsep prinsip pengiriman data pada aplikasi web, pengolahan input dari form, pengolahan input dari url/link.
2. Peserta didik mendiskusikan tentang konsep prinsip pengiriman data pada aplikasi web, pengolahan input dari form, pengolahan input dari url/link.
3. Peserta didik membuat kelompok untuk menggali informasi dan mempresentasikan tentang konsep prinsip pengiriman data pada aplikasi web, pengolahan input dari form, pengolahan input dari url/link.
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang konsep prinsip pengiriman data pada aplikasi web, pengolahan input dari form, pengolahan input dari url/link.
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang konsep prinsip pengiriman data pada aplikasi web, pengolahan input dari form, pengolahan input dari url/link.
6. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang konsep prinsip pengiriman data pada aplikasi web, pengolahan input dari form, pengolahan input dari url/link.

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip operasi file dan menjelaskan pembacaan file
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami penulisan file
3. Melalui praktik, peserta didik mampu menerapkan file upload
4. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan file download
5. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami Mengelola file (Salin, Pindah dan Hapus)
6. Melalui praktik, peserta didik mampu menerapkan mengelola direktori (buat, lihat isi, hapus)

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang konsep operasi file (prinsi operasi file, pembacaan file, penulisan file, file upload, file download, mengelola file, mengelola direktori).
2. Peserta didik mendiskusikan tentang konsep operasi file (prinsi operasi file, pembacaan file, penulisan file, file upload, file download, mengelola file, mengelola direktori).
3. Peserta didik membuat kelompok untuk menggali informasi dan mempresentasikan tentang konsep operasi file (prinsi operasi file, pembacaan file, penulisan file, file upload, file download, mengelola file, mengelola direktori).
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang konsep operasi file (prinsi operasi file, pembacaan file, penulisan file, file upload, file download, mengelola file, mengelola direktori).
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang konsep operasi file (prinsi operasi file, pembacaan file, penulisan file, file upload, file download, mengelola file, mengelola direktori).
6. Peserta didik mempraktikan dan menyimpulkan materi tentang konsep operasi file (prinsi operasi file, pembacaan file, penulisan file, file upload, file download, mengelola file, mengelola direktori).

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip penanganan error
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan teknik penanganan error
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami penanganan error

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang konsep penangan kesalahan (prinsip penanganan error dan teknik penanganan error).
2. Peserta didik mendiskusikan tentang konsep penangan kesalahan (prinsip penanganan error dan teknik penanganan error).
3. Peserta didik membuat kelompok untuk menggali informasi dan mempresentasikan tentang konsep penangan kesalahan (prinsip penanganan error dan teknik penanganan error).
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang konsep penangan kesalahan (prinsip penanganan error dan teknik penanganan error).
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang konsep penangan kesalahan (prinsip penanganan error dan teknik penanganan error).
6. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang konsep penangan kesalahan (prinsip penanganan error dan teknik penanganan error).

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis basis data
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pembuatan basis data
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami operasi DDL untuk tabel
4. Melalui praktik, peserta didik mampu menerapkan operasi DML untuk data/record 1 tabel dan multi-tabel
5. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan export data
6. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami import data
7. Melalui praktik, peserta didik mampu menerapkan prinsip pemrograman data pada aplikasi basis data
8. Melalui contoh yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik penambahan data
9. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan teknik pencarian data
10. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami teknik penghapusan data
11. Melalui praktik, peserta didik mampu menerapkan teknik perubahan data

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang konsep pemrograman basis data pada web (jenis – jenis operasi basis data, pembuatan basis data, operasi DDL untuk tabel, operasi DML untuk data / record, export data, import data, prinsip pemrograman data pada aplikasi basis data, teknik penambahan data, teknik pencarian dan penampilan data, teknik penghapusan data, dan teknik perubahan data)
2. Peserta didik mendiskusikan tentang konsep pemrograman basis data pada web (jenis – jenis operasi basis data, pembuatan basis data, operasi DDL untuk tabel, operasi DML untuk data / record, export data, import data, prinsip pemrograman data pada aplikasi basis data, teknik penambahan data, teknik pencarian dan penampilan data, teknik penghapusan data, dan teknik perubahan data)
3. Peserta didik membuat kelompok untuk menggali informasi dan mempresentasikan tentang konsep pemrograman basis data pada web (jenis – jenis operasi basis data, pembuatan basis data, operasi DDL untuk tabel, operasi DML untuk data / record, export data, import data, prinsip pemrograman data pada aplikasi basis data, teknik penambahan data, teknik pencarian dan penampilan data, teknik penghapusan data, dan teknik perubahan data)
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang konsep pemrograman basis data pada web (jenis – jenis operasi basis data, pembuatan basis data, operasi DDL untuk tabel, operasi DML untuk data / record, export data, import data, prinsip pemrograman data pada aplikasi basis data, teknik penambahan data, teknik pencarian dan penampilan data, teknik penghapusan data, dan teknik perubahan data)
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang konsep pemrograman basis data pada web (jenis – jenis operasi basis data, pembuatan basis data,

RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

operasi DDL untuk tabel, operasi DML untuk data / record, export data, import data, prinsip pemrograman data pada aplikasi basis data, teknik penambahan data, teknik pencarian dan penampilan data, teknik penghapusan data, dan teknik pengubahan data)

6. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang pemrograman basis data pada web (jenis – jenis operasi basis data, pembuatan basis data, operasi DDL untuk tabel, operasi DML untuk data / record, export data, import data, prinsip pemrograman data pada aplikasi basis data, teknik penambahan data, teknik pencarian dan penampilan data, teknik penghapusan data, dan teknik pengubahan data)

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	: SMK Ma'arif Batu
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web & Perangkat Bergerak
Materi Pokok	: Pengenalan Pengembangan Aplikasi Mobile
Kelas	: XI / Genap
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (12 x 45 Menit / Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang teknologi mobile dan instalasi perangkat aplikasi mobile
2. Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menyajikan program pengenalan aplikasi mobile

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang konsep pengertian aplikasi mobile, teknologi mobile, contoh program aplikasi mobile.
2. Peserta didik mendiskusikan tentang konsep pengertian aplikasi mobile, teknologi mobile, contoh program aplikasi mobile.
3. Peserta didik membuat kelompok untuk menggali informasi dan mempresentasikan tentang konsep pengertian aplikasi mobile, teknologi mobile, contoh program aplikasi mobile.
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang konsep pengertian aplikasi mobile, teknologi mobile, contoh program aplikasi mobile.
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang konsep pengertian aplikasi mobile, teknologi mobile, contoh program aplikasi mobile.
6. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang konsep pengertian aplikasi mobile, teknologi mobile, contoh program aplikasi mobile.

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	: SMK Ma'arif Batu
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web & Perangkat Bergerak
Materi Pokok	: Desain Aplikasi Mobile
Kelas	: XI / Genap
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (12 x 45 Menit / Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan langkah membuat layout vertikal dan horizontal serta penanganan event
2. Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menyajikan program dengan menerapkan teknik membuat layout vertikal dan horizontal

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang layout pada pemrograman android, penggunaan scroll view, dan penanganan event.
2. Peserta didik mendiskusikan tentang layout pada pemrograman android, penggunaan scroll view, dan penanganan event.
3. Peserta didik membuat kelompok untuk menggali informasi dan mempresentasikan tentang layout pada pemrograman android, penggunaan scroll view, dan penanganan event.
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang layout pada pemrograman android, penggunaan scroll view, dan penanganan event.
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang layout pada pemrograman android, penggunaan scroll view, dan penanganan event.
6. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang layout pada pemrograman android, penggunaan scroll view, dan penanganan event.

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	: Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk	: Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan prinsip program multiwindow navigasi dan tabulasi
2. Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menyajikan program penerapan prinsip multiwindow navigasi dan tabulasi

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang prinsip multiwindow, navigasi dan tabulasi.
2. Peserta didik mendiskusikan tentang prinsip multiwindow, navigasi dan tabulasi.
3. Peserta didik membuat kelompok untuk menggali informasi dan mempresentasikan tentang prinsip multiwindow, navigasi dan tabulasi.
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang prinsip multiwindow, navigasi dan tabulasi.
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang prinsip multiwindow, navigasi dan tabulasi.
6. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang prinsip multiwindow, navigasi dan tabulasi.

Penutup

5. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
6. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
7. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
8. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan operator, struktur kontrol percabangan dan perulangan
2. Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menyajikan program dengan penggunaan pengkodean alur program

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang tipe data, variabel, operator, dan struktur kontrol perulangan dan percabangan.
2. Peserta didik mendiskusikan tentang tipe data, variabel, operator, dan struktur kontrol perulangan dan percabangan.
3. Peserta didik membuat kelompok untuk menggali informasi dan mempresentasikan tentang tipe data, variabel, operator, dan struktur kontrol perulangan dan percabangan.
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang tipe data, variabel, operator, dan struktur kontrol perulangan dan percabangan.
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang tipe data, variabel, operator, dan struktur kontrol perulangan dan percabangan.
6. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang tipe data, variabel, operator, dan struktur kontrol perulangan dan percabangan.

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –

RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	: SMK Ma'arif Batu
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web & Perangkat Bergerak
Materi Pokok	: Pengolahan Input User
Kelas	: XI / Genap
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (12 x 45 Menit / Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta dididapat menjelaskan konversi data dan pengolahan input
2. Dengan penjelasan guru peserta dididapat menyajikan program pengolahan data pada aplikasi

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati dan memahami tentang konversi data, pengolahan input aritmatika, dan pengolahan input string.
2. Peserta didik mendiskusikan tentang konversi data, pengolahan input aritmatika, dan pengolahan input string.
3. Peserta didik membuat kelompok untuk menggali informasi dan mempresentasikan tentang konversi data, pengolahan input aritmatika, dan pengolahan input string.
4. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan tentang konversi data, pengolahan input aritmatika, dan pengolahan input string.
5. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru tentang konversi data, pengolahan input aritmatika, dan pengolahan input string.
6. Peserta didik mempraktikkan dan menyimpulkan materi tentang konversi data, pengolahan input aritmatika, dan pengolahan input string.

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas.
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.

Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Tes Tertulis, Praktik dan Pengamatan
Bentuk : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edy Mintarjo, ST
NIP. 19680318 200801 1 017

Batu, 1 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Aziz, S.Kom
NIP. –