

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 9 Medan
Kelas / Semester : XI / 3
Topik : Format tabel pada halaman web
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model problem based learning, Diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel
2. Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam html
3. Menentukan penerapan format tabel dalam web
4. Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam tabel
5. Merancang program tampilan tabel dalam html
6. Membuat program halaman web yang menampilkan tabel

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, menanyakan kondisi peserta didik.• Guru meminta Ketua kelas memimpin doa• Guru memeriksa kehadiran peserta didik• Guru memberikan apresiasi dengan menanyakan materi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari• Guru memberikan motivasi• Guru menyampaikan judul materi pembelajaran• Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaiannya	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi Siswa terhadap masalah<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan bahan pembelajaran dengan slide powerpoint tentang Tag dan format Tabel dalam HTML kepada siswa• Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai Tag dan format Tabel dalam HTML2. Menorganisasikan Siswa<ul style="list-style-type: none">• Guru Membagi kelompok masing masing kelompok 3 orang dan memberi nomor pada kelompok yang di bentuk	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Siswa untuk menyiapkan sumber belajar yang mereka miliki dengan membuka buku yang mereka miliki. <p>3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada tiap anggota dalam kelompok berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang Tag dan format Tabel dalam HTML dan penggunaan format tag melalui share link alamat website materi pembelajaran tersebut <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil nomor atau nama tertentu agar menjawab hasil diskusinya • Guru mempersilahkan Siswa lain untuk menanggapi jawaban 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru melaksanakan post test • Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya • Guru menutup pelajaran dengan salam 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Proses (Afektif)

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Aspek Yang Dinilai : Proses
- c. Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap (*terlampir*)

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Uraian
- c. Instrumen dan Pedoman Penskoran (*terlampir*)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
- b. Bentuk instrument : Uraian
- c. Instrumen dan Rubrik Penilaian (*terlampir*)

4. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KKM nya belum tuntas.
- b. Tahapan remedial dilaksanakan melalui remedial teaching diakhiri dengan tes.
- c. Apabila tes remedial telah dilakukan namun peserta didik belum tuntas mencapai KKM, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang memperoleh hasil Tes Formatif minimal sesuai KKM .
- b. Pengayaan berupa pengembangan materi yang telah dipelajari peserta didik

D. Media, Alat, dan Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

📺 Video Pembelajaran : <https://youtu.be/MLHBkKyyheM>

📺 Powerpoint

2. Alat pembelajaran : Laptop, Proyektor dan Smartphone

3. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

4. Sumber Pembelajaran : Prasetyo Agus Sumari. 2018. Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak SMK/MAK X. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 9 Medan

Medan, Juli 2021

Guru Bidang Studi

Sukardi, S.Pd., MM
NIP. 196512021991031004

Johnie R.S Pasaribu, M.Kom
NIP. 19810207 200903 1002

LAMPIRAN

1. Penilaian Proses

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SISWA

Mata Pelajaran : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Sub Materi : Format tabel pada halaman web

NO	Nama Siswa	Observasi			Jumlah Skor	Nilai
		Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Kepercayaan diri		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Skor	Nilai	Deskripsi Penilaian
Rasa Ingin Tahu	4	Sangat Baik	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok
	3	Baik	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok, cenderung konsisten tetapi belum terus menerus
	2	Cukup	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok tetapi belum konsisten
	1	Kurang	Jika siswa menunjukkan sama sekali tidak suka bertanya kepada teman atau guru
Tanggung jawab	4	Sangat Baik	Jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
	3	Baik	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok, cenderung konsisten tetapi belum terus menerus
	2	Cukup	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok tetapi belum konsisten
	1	Kurang	Jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok
Percaya Diri	4	Sangat Baik	Jika menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan mengkomunikasikan hasil-hasil tugas secara terus menerus dan konsisten.
	3	Baik	Jika menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan mengkomunikasikan hasil - hasil tugas, cenderung konsisten, tetapi belum terus menerus.
	2	Cukup	Jika menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan mengkomunikasikan hasil - hasil tugas tetapi belum konsisten
	1	Kurang	Jika tidak ada sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan mengkomunikasikan hasil-hasil tugas

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi Kisi Soal

Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Nomor Soal	Skor
Menjelaskan jenis dan fungsi tag untuk format teks	Tertulis	Essay	1	20
Menjelaskan jenis dan fungsi tag untuk list pada web	Tertulis	Essay	2	20
Menjelaskan konsep table pada web	Tertulis	Essay	3	20
Menjelaskan struktur table pada web	Tertulis	Essay	4	20
Menjelaskan konsep penggabungan cell pada table	Tertulis	Essay	5	20
Total				100

Soal

1. Sebutkan dan jelaskan tag untuk mengatur format teks!
2. Jelaskan tag yang digunakan untuk membuat list pada web!
3. Jelaskan konsep table pada web!
4. Jelaskan struktur table pada web!
5. Jelaskan cara penggabungan cell pada table!

Jawaban

1. Tag Format Teks

Tag	Kegunaan
<code>...</code>	Untuk mencetak format tebal pada teks
<code><i>...</i></code>	Untuk mencetak format huruf miring pada teks
<code><u>...</u></code>	Untuk mencetak garis bawah pada teks
<code><sup>...</sup></code>	Untuk mencetak format pangkat (eksponen)
<code><sub>...</sub></code>	Untuk mencetak huruf dibawah garis
<code>...</code>	Untuk mencetak format coret pada teks
<code><mark>...</mark></code>	Untuk mencetak highlight pada teks
<code><h1>...</h1></code> sampai <code><h6>...</h6></code>	Untuk membuat judul atau heading pada halaman web
<code><p>...</p></code>	Untuk membuat format paragraf pada halaman web

2. Ordered List

Type	Kegunaan
<code>...</code>	Membuat penomoran dengan format angka (1,2,3 dst)

<code><ol type="a">...</code>	Membuat list dengan format abjad huruf kecil
<code><ol type="A">...</code>	Membuat list dengan format abjad huruf besar
<code><ol type="I">...</code>	Membuat list dengan format romawi

3. Konsep table pada web

Tabel digunakan untuk menampilkan data tabular dalam bentuk baris dan kolom. Perpotongan baris dan kolom di dalam tabel disebut sebagai sel

4. Struktur table pada web

Tag `<th>` atau table heading yang berfungsi mendefinisikan header.

Tag `<tr >` atau table row yang berfungsi mendefinisikan baris.

Tag `<td>` atau table data yang berfungsi mendefinisikan sel.

5. Menggabungkan cell pada table

`<td colspan="..."></td>` → untuk menggabungkan kolom

`<td rowspan="..."></td>` → untuk menggabungkan baris

3. Penilaian Keterampilan

Istrumen Penilaian Praktik

No	Nama Siswa	Studi Kasus 1				Studi Kasus 2				Total skor	Nilai Akhir
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Pedoman Penskoran

No	Studi Kasus	Kriteria yang dinilai	Skor
1	Membuat Tabel Biodata Siswa Pada halaman siswa.html	<ul style="list-style-type: none"> - Perpaduan Gambar dan teks yang mudah dibaca - Menerapkan konsep list dalam pembuatannya - Tata Letak Gambar yang sesuai - Penggunaan format teks dan warna yang sesuai 	5

		- Penerapan colspan dan rowspan yang sesuai	
		- Hanya 4 kriteria terpenuhi	4
		- Hanya 3 kriteria terpenuhi	3
		- Hanya 2 kriteria terpenuhi	2
		- Hanya 1 kriteria terpenuhi	1
2	Membuat Tabel Data Guru pada halaman guru.html	- Perpaduan Gambar dan teks yang mudah dibaca - Menerapkan konsep list dalam pembuatannya - Tata Letak Gambar yang sesuai - Penggunaan format teks dan warna yang sesuai - Penerapan colspan dan rowspan yang sesuai	5
		- Hanya 4 kriteria terpenuhi	4
		- Hanya 3 kriteria terpenuhi	3
		- Hanya 2 kriteria terpenuhi	2
		- Hanya 1 kriteria terpenuhi	1

4. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA

Nama :
 Program Keahlian :
 Kelas :

1. Ketikkan Sintaks koding dibawah ini pada aplikasi web editor, lalu jalankan melalui browser

```

<html>
<head>
<title>Membuat Daftar Terurut Dan Tidak Terurut</title>
</head>
<body>
<p> Daftar Buku paling laris :</p>
<ul>
  <li>Teknik Pengolahan Audio Video</li>
  <li>Belajar Ms.Office 2019.</li>
  <li>Bekerja Dengan Formula Dan Fungsi Excel 2019.</li>
  <li>Bersama belajar Google Classroom.</li>
</ul>
<p>Langkah-langkah untuk menerbitkan Buku :</p>
<ol>
  <li>Kirimkan naskah ke email penerbit : Johnie.swanda@gmail.com </li>
  <li>Revisi Cover.</li>
  <li>Revisi Seluruh Naskah</li>
  <li>Pengurusan NISBN</li>
  <li>Buku Terbit </li>
</ol>
</body>
</html>

```

Tuliskan hasil yang diperoleh pada kotak dibawah ini :

2. Ketikkan sintaks koding untuk mendapatkan hasil seperti gambar dibawah ini setelah selesai simpan dengan nama file siswa.html

Data Siswa XII MM 2 Cell

Tabel Data Siswa

No	Nama	Nama Orangtua	
		Ayah	Ibu
1	Abdul	Tarjimen/	Sumiati
2	Budiman	Ahmad husni	Sri muniarti

Ketikkan koding pada kotak dibawah ini

Kriteria Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Nilai
1	Hasil koding program	List daftar buku dan data buku sesuai dengan koding program	50
		List daftar buku dan data buku kurang sesuai dengan koding program	25
		List daftar buku dan data buku tidak tampil	10
2	Koding Program	Kode program sesuai gambar tabel	50
		Kode Program kurang sesuai gambar tabel	25
		Kode Program tidak sesuai gambar tabel	10
Nilai Maksimal			100