

# FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sumber: Permendikbud No. 81A Tahun 2013  
tentang Implementasi Kurikulum

---

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

---

Sekolah	: SMK PANGUDI LUHUR SEPUTIH MATARAM
Mata Pelajaran	: PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Teknologi Aplikasi Web
Alokasi waktu	: 8 x 45 menit (1 X Pertemuan) - Pertemuan Ke-2

---

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3 (pengetahuan):

Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4 (keterampilan):

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Kompetensi Dasar

#### 3. KD-(KI-3)

3.1 Menerapkan format teks pada halaman web

#### Indikator

- 3.2.1 Menjelaskan struktur dasar pemrograman web dengan html.
- 3.2.2 Menjelaskan berbagai versi dari html.
- 3.2.3 Menjelaskan tata cara penulisan script html dengan berbagai editor.
- 3.2.4 Menjelaskan parameter parameter dalam html.
- 3.2.5 Menjelaskan tag-tag dalam html.
- 3.2.6 Menjelaskan berbagai tag html untuk memformat teks.
- 3.2.7 Menerapkan format teks dalam script html.

#### 4. KD-(KI-4)

4.1 Membuat kode html untuk menampilkan teks dalam format tertentu pada halaman web

#### Indikator

- 4.2.1 Merancang program tampilan format teks dalam halaman web
- 4.2.2 Membuat program halaman web yang menampilkan teks dengan berbagai format.
- 4.2.1 Menguji hasil tampilan halaman web dengan berbagai format teks.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan struktur dasar pemrograman web dengan html.
2. Siswa mampu menjelaskan berbagai versi dari html.
3. Siswa mampu menjelaskan tata cara penulisan script html dengan berbagai editor.
4. Siswa mampu menjelaskan parameter parameter dalam html.
5. Siswa mampu menjelaskan tag-tag dalam html.
6. Siswa mampu menjelaskan berbagai tag html untuk memformat teks.
7. Siswa mampu menerapkan format teks dalam script html.
8. Siswa mampu merancang program tampilan format teks dalam halaman web
9. Siswa mampu membuat program halaman web yang menampilkan teks dengan berbagai format.
10. Siswa mampu menguji hasil tampilan halaman web dengan berbagai format teks.
11. Siswa mampu menerapkan pendidikan lingkungan hidup

### D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

### E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : Problem Based Learning.

### F. Alat, dan Media

Alat dan bahan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran adalah:

- Laptop
- LCD Projector
- Whiteboard
- Spidol dan penghapus

### G. Sumber Pembelajaran

- Buku materi  
Desain Grafis Komputer, Pengarang Pujiriyanto, Penerbit Andi.  
Belajar Desain Grafis, Pengarang Ibnu Teguh Wibowo, Penerbit Buku Pintar  
Buku Pintar Desain Grafis, Pengarang Jubilee Enterprise, Penerbit Elex Media  
Komputindo
- Modul Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak

### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN				
Kegiatan	Guru	Siswa	Waktu	Karakter
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan presensi</li><li>2. Mengajak berdoa sebelum belajar agar diberi kemudahan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membalas salam</li><li>2. Berdoa dengan khidmad</li></ol>	15'	- <i>Religius</i> <i>disiplin</i>

	<p>memperoleh ilmu yang bermanfaat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengkondisikan kelas</li> <li>4. Memberikan motivasi bagi siswa</li> <li>5. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Menjelaskan cakupan materi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memberikan respon</li> <li>4. Mendengarkan penjelasan guru</li> </ol>		
Inti	<p><b>a. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pembuatan web statis yang lebih menarik dengan menggunakan tag</li> </ol> <p><b>b. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menginstruksikan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui terkait pembuatan web statis dengan tag</li> </ol> <p><b>c. Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca literasi (modul) tentang pembuatan web statis dengan menerapkan tag</li> </ol> <p><b>d. Menalar / Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Memberikan intruksi untuk membuat halaman HTML sederhana sesuai dengan modul</li> <li>5. Memberikan intruksi untuk menyelesaikan error/troubleshooting yang terjadi selama pembuatan halaman</li> </ol> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Memberikan kesempatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak penjelasan guru</li> <li>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait web statis</li> <li>3. Membaca sumber/literasi yang diberikan oleh guru</li> <li>4. Membuat halaman HTML sederhana</li> <li>5. Melakukan perbaikan error yang terjadi selama proses pembuatan halaman</li> <li>6. Mempresentasikan</li> </ol>	325'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Disiplin</i></li> <li>- <i>Bekerja keras</i></li> <li>- <i>Kreatifitas</i></li> <li>- <i>Mandiri</i></li> <li>- <i>Berfikir kritis</i></li> </ul>

	<p>kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil pembuatan halaman HTML website statis dengan tag</p> <p>7. Memberikan kesempatan untuk saling bertanya jawab</p>	<p>hasil pembuatan website statis dengan tag</p> <p>7. Bertanya jawab dengan arahan dan pengawawan guru</p>		
Penutup	<p>1. Membuat rangkuman/ simpulan tentang materi.</p> <p>2. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.</p> <p>3. Menyampaikan secara singkat rencana pembelajaran berikutnya.</p> <p>4. Menginstuksikan petugas piket untuk melakukan piket lab komputer dengan nmenyapu lantai, membersihkan meja dan menata meja kursi lab.</p> <p>5. Menutup dan memimpin do'a.</p>	<p>1. Bersama guru membuat rangkuman materi.</p> <p>2. Memperhatikan dan memberika tanggapan umpan balik guru.</p> <p>3. Menyimak rencana pembelajaran berikutnya.</p> <p>4. Petugas piket melakukan piket lab komputer dengan nmenyapu lantai, membersihkan meja dan menata meja kursi lab.</p> <p>5. Berdo'a dengan khidmat.</p>	20'	- <b>Religius, disiplin</b>

#### I. Penilaian Pembelajaran (Terlampir)

##### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

###### a) Teknik penilaian

- 1) Penugasan (terlampir)
- 2) Tes praktik / unjuk kerja (terlampir)

###### b) Instrumen

- 1) Lembar tugas dan lembar penilaian (terlampir)
- 2) Lembar soal paraktik dan lembar unjuk kerja siswa (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Seputih Mataram, 15 Juli 2020  
Guru Mapel

Santi Hendrawati, S.Pd.I  
NPAY. 2199914067720020

Nurmanto, S.T  
NPAY. 2201410068920059

