

FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sumber: Permendikbud No. 81A Tahun 2013
tentang Implementasi Kurikulum

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMK PANGUDILUHUR SEPUTIH MATARAM
Mata Pelajaran	: PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Teknologi Aplikasi Web
Alokasi waktu	: 16 x 45 menit (4 X Pertemuan) - Pertemuan Ke-3

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3 (pengetahuan):

Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4 (keterampilan):

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

3. KD-(KI-3)

3.3 Menerapkan format tabel pada halaman web

Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel.
- 3.3.2 Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam html.
- 3.3.3 Menentukan penerapan format tabel dalam web.
- 3.3.4 Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam tabel.

4. KD-(KI-4)

4.3 Membuat kode html untuk menampilkan tabel pada halaman web

Indikator

- 4.3.1 Merancang program tampilan tabel dalam html
- 4.3.2 Membuat program halaman web yang menampilkan tabel.
- 4.3.3 Menguji program tampilan tabel dalam web server.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel.
2. Siswa mampu Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam html.
3. Siswa mampu Menentukan penerapan format tabel dalam web.
4. Siswa mampu Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam tabel.

5. Siswa mampu Merancang program tampilan tabel dalam html
6. Siswa mampu Membuat program halaman web yang menampilkan tabel.
7. Siswa mampu Menguji program tampilan tabel dalam web server.

D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

Tag untuk Membuat Tabel di HTML

Ada beberapa tag yang harus diingat untuk membuat tabel di HTML:

1. Tag `<table>` untuk membungkus tabelnya
2. Tag `<thead>` untuk membungkus bagian kepala tabel
3. Tag `<tbody>` untuk membungkus bagian body dari tabel
4. Tag `<tr>` (tabel row) untuk membuat baris
5. Tag `<td>` (table data) untuk membuat sel
6. Tag `<th>` (table head) untuk membuat judul pada header

Tag yang paling penting untuk diingat adalah tag `<table>`, `<tr>`, dan `<td>`. Sementara tag yang lain adalah tambahan (opsional), boleh digunakan boleh tidak.

Attribute Rowspan dan Colspan di tabel HTML

Kedua Attribute ini hampir memiliki fungsi yang sama, yaitu untuk menggabungkan beberapa bagian dari tabel, lalu apa yang membedakan, mari kita bahas...

- **Attribute Rowspan** digunakan untuk menggabungkan bagian tabel (cell) yang berada di bawahnya atau bisa kita sederhanakan untuk menggabungkan bagian tabel secara **vertical**.
- **Attribute Colspan** digunakan untuk menggabungkan bagian tabel (cell) yang berada di sebelahnya atau bisa kita sederhanakan untuk menggabungkan bagian tabel secara **horizontal**.

kedua attribute ini diletakkan di bagian tag `<td>`, agar tidak bingung kita akan membuat skrip html sederhana agar anda lebih mengerti dari penggunaan attribute rowspan dan colspan.

Attribute TH di tabel HTML

Attribute ini digunakan untuk menggantikan tag `<td>` pada bagian header dari tabel, bagian header itu biasanya adalah baris pertama yang ada pada bagian tabel, biasanya digunakan sebagai keterangan dari data masing masing kolom.

Lalu apa perbedaannya jika kita menggunakan `<td>` dan `<th>` ?

perbedaannya adalah jika kita menggunakan tag `<th>` maka text akan ditampilkan dengan huruf tebal (**bold**) serta textnya akan berada di tengah (**center**),

Tag <thead>, <tbody>, dan <tfoot> di tabel HTML

Seperti yang anda ketahui bahwa tabel biasanya digunakan untuk menampilkan data dalam bentuk tabel, nah jika tabel diperlukan untuk menampilkan data yang kompleks.

Anda pasti akan membutuhkan struktur tabel yang mudah dipahami agar ketika merubah style tabel di css dapat lebih mudah.

Nah di HTML terdapat fitur untuk membagi struktur tabel menjadi beberapa bagian yang akan diwakili oleh 3 tag antara lain :

- `<thead></thead>` : untuk mendeklarasikan bagian header dari tabel
- `<tbody></tbody>` : untuk mendeklarasikan bagian body dari tabel
- `<tfoot></tfoot>` : untuk mendeklarasikan bagian footer dari tabel

sekilas jika anda menggunakan tag ini memang tidak ada yang berbeda dalam hasil tabel yang dihasilkan, tetapi jika anda menggunakan skrip css untuk merubah stylenya anda dapat terbantu dengan adanya 3 tag ini

Attribute Rules pada Tabel HTML

Attribute Rules pada tabel digunakan untuk membuat dan mengatur garis yang ada pada di antara cell satu dengan cell lain di tabel, dalam attribute rules html memiliki 4 values antara lain :

- `rows` (digunakan untuk menampilkan garis pada bagian baris tabel di html)
- `cols` (digunakan untuk menampilkan garis pada bagian kolom tabel di html)
- `all` (digunakan untuk menampilkan garis pada bagian baris dan kolom tabel di html)
- `none` (digunakan untuk mengatur agar garis pada kolom dan tabel tidak tampil)

Mengatur ukuran lebar pada bagian tabel

Secara default ukuran lebar dari tabel ditentukan dari panjang isi di dalam tabel itu sendiri, jadi lebar tabel akan menyesuaikan, tetapi dari HTML sendiri memiliki attribute yang memang digunakan untuk mengatur ukuran lebar dari tabel.

Attribute width dapat digunakan untuk mengatur ukuran lebar tabel itu sendiri, satuan yang digunakan adalah satuan pixel dan juga persen, attribute width dapat anda gunakan pada beberapa tag antara lain :

- tag table
- tag th
- tag td
- tag col

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : Problem Based Learning.

F. Alat, dan Media

Alat dan bahan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran adalah:

- Laptop
- LCD Projector
- Whiteboard
- Spidol dan penghapus

G. Sumber Pembelajaran

- Buku materi
Desain Grafis Komputer, Pengarang Pujiriyanto, Penerbit Andi.
Belajar Desain Grafis, Pengarang Ibnu Teguh Wibowo, Penerbit Buku Pintar
Buku Pintar Desain Grafis, Pengarang Jubilee Enterprise, Penerbit Elex Media
Komputindo
- Modul Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak yang bisa di download di

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN				
Kegiatan	Guru	Siswa	Waktu	Karakter
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan presensi2. Mengajak berdoa sebelum belajar agar diberi kemudahan memperoleh ilmu yang bermanfaat3. Mengkondisikan kelas4. Memberikan motivasi bagi siswa5. Menjelaskan tujuan pembelajaran.6. Mengaitkan materi Website dengan dunia nyata7. Menanyakan web site yang sering dikunjungi siswa8. Menjelaskan cakupan materi.	<ol style="list-style-type: none">1. Membalas salam2. Berdoa dengan khidmad3. Memberikan respon4. Mendengarkan penjelasan guru5. Menyebutkan website yang sering dikunjungi	15'	- Religius disiplin
Inti	a. Mengamati			

	<p>1. Memberikan algoritma pembuatan web statis</p> <p>b. Menanya</p> <p>2. Menginstruksikan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui terkait pembuatan web statis</p> <p>c. Mengumpulkan Informasi</p> <p>3. Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca literasi (modul) tentang pembuatan web statis</p> <p>d. Menalar / Mengasosiasi</p> <p>4. Menginstruksikan untuk menginstal notepad++</p> <p>5. Memberikan intruksi untuk membuat halaman HTML sederhana sesuai dengan modul</p> <p>6. Memberikan intruksi untuk menyelesaikan error/troubleshooting yang terjadi selama pembuatan halaman</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>7. Memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil pembuatan halaman HTML</p> <p>8. Memberikan kesempatan untuk saling bertanya jawab</p>	<p>1. Menyimak penjelasan guru</p> <p>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait web statis</p> <p>3. Membaca sumber/literasi yang diberikan oleh guru</p> <p>4. menginstal notepad++</p> <p>5. Membuat halaman HTML sederhana</p> <p>6. Melakukan perbaikan error yang terjadi selama proses pembuatan halaman</p> <p>7. Mempresentasikan hasil instalasi dan troubleshooting</p> <p>8. Bertanya jawab dengan arahan dan pengawasan guru</p>	<p>325'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Bekerja keras - Kreatifitas - Mandiri - Berfikir kritis
<p>Penutup</p>	<p>1. Membuat rangkuman/ simpulan tentang materi.</p> <p>2. Memberikan umpan balik</p>	<p>1. Bersama guru membuat rangkuman materi.</p> <p>2. Memperhatikan dan</p>	<p>20'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Religius, disiplin

	<p>terhadap proses pembelajaran.</p> <p>3. Menyampaikan secara singkat rencana pembelajaran berikutnya.</p> <p>4. Menginstuksikan petugas piket untuk melakukan piket lab komputer dengan nmenyapu lantai, membersihkan meja dan menata meja kursi lab.</p> <p>5. Menutup dan memimpin do'a.</p>	<p>memberika tanggapan umpan balik guru.</p> <p>3. Menyimak rencana pembelajaran berikutnya.</p> <p>4. Petugas piket melakukan piket lab komputer dengan nmenyapu lantai, membersihkan meja dan menata meja kursi lab.</p> <p>5. Berdo'a dengan khidmat.</p>		
--	--	--	--	--

I. Penilaian Pembelajaran (Terlampir)

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a) Teknik penilaian

- 1) Penugasan (terlampir)
- 2) Tes praktik / unjuk kerja (terlampir)

b) Instrumen

- 1) Lembar tugas dan lembar penilaian (terlampir)
- 2) Lembar soal paraktik dan lembar unjuk kerja siswa (terlampir)

Mengathui,
Kepala Sekolah

Seputih Mataram, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Santi Hendrawati, S.Pd.I
NPAY. 2199914067720020

Nurmanto, S.T
NPAY. 2201410068920059