

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK NEGERI 4 BOJONEGORO



Disusun Oleh:

Nama Lengkap : Arif Sulistiyo
NIM : 213153772607
Asal Sekolah : SMK Negeri 4 Bojonegoro

PPG DALAM JABATAN 2020 ANGGARAN 1
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

Jl. Semarang No.5, Sumbersari, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65145

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 4 Bojonegoro
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Pemrograman web dan perangkat bergerak
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Pertemuan ke-	: 1

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi
3.3 Menerapkan format tabel pada halaman web	3.3.1 Menjelaskan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel. 3.3.2 Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam html. 3.3.3 Menentukan penerapan format tabel dalam web.

	3.3.4 Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam tabel..
4.3 Membuat kode html untuk menampilkan tabel pada halaman web	4.3.1 Merancang program tampilan tabel dalam html 4.3.2 Membuat program halaman web yang menampilkan tabel. 4.3.3 Menguji program tampilan tabel dalam web server.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, metode kooperatif tipe Pembelajaran numberd head together (NHT) dan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat :

1. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power point untuk menerapkan format tabel pada halaman web Siswa dapat Menjelaskan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel dengan baik
2. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power point menerapkan format tabel pada halaman web Siswa dapat Menentukan prosedur membuat tabel dalam html dengan baik
3. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power point menerapkan format tabel pada halaman web Siswa dapat Menentukan penerapan format tabel dalam web dengan baik
4. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power point menerapkan format tabel pada halaman web Siswa dapat Menentukan prosedur membuat tabel dalam tabel dengan baik
5. Melalui kegiatan Melihat video tutorial membuat kode html untuk menampilkan tabel pada halaman web Siswa dapat merancang program tampilan tabel dalam html dengan baik
6. Melalui kegiatan Melihat video tutorial membuat kode html untuk menampilkan tabel pada halaman web Siswa dapat membuat program halaman web yang menampilkan tabel dengan baik
7. Melalui kegiatan Melihat video tutorial membuat kode html untuk menampilkan tabel pada halaman web Siswa dapat menguji program tampilan tabel dalam web server dengan baik

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Tag-tag tabel dalam html.

Tabel tag dalam HTML digunakan untuk menampilkan data dalam bentuk tabel. Untuk membuat tabel di HTML, kita membutuhkan setidaknya 3 tag, yaitu tag <table>, tag <tr>, dan tag <td>. Tag <table> digunakan untuk memulai tabel, Tag <tr> adalah singkatan dari *table row*, digunakan untuk membuat baris dari tabel, Tag <td> adalah singkatan dari *table data*, digunakan untuk menginput data ke tabel.

2. Pengertian Table tbody, thead, tfoot, tr, th, td.

HTML <tbody> element digunakan untuk mengelompokkan konten yang terletak pada bagian tubuh table itu sendiri. Di dalam element <tbody> tersebut, harus ditulis element <tr> yang menunjukkan *table row* atau baris sebuah table. Dalam sebuah tabel, <tbody> element digunakan bersamaan dengan element <thead> yang menunjukkan bagian kepala tabel dan <tfoot> yang menunjukkan bagian kaki sebuah tabel. Dalam penggunaannya, <tbody> harus ditulis sebagai anak element dari <table> atau lebih tepatnya terletak di dalam element <table> setelah <caption>, <colgroup> dan <thead> element. Element <thead>, <tbody> dan <tfoot> sangat berguna ketika menulis sebuah tabel yang panjang lebar dan lebih dari satu halaman, yang mana masing-masing halaman tersebut, *table header* dan *footer*-nya ikut terlampir (tertulis atau tercetak).

3. Pengertian Cellspacing, cellpadding, border.

Dalam table HTML terdapat perintah format untuk mengatur jarak dan bentuk garis, cellpadding digunakan untuk mengatur jarak dari border sisi dalam tabel dengan isi text tabel itu sendiri, cellspacing digunakan untuk mengatur jarak antara garis tepi (border) bagian dalam dan luar, Border adalah salah satu property css, border memiliki fungsi untuk memberi batas/garis(seperti) pada suatu bidang/box/tag html

4. Pengetian Rowspan, colspan

Colspan dan rowspan adalah html attribute yang fungsinya utk memperlebar atau menggabungkan beberapa kolom atau row menjadi satu, sehingga satu unit kolom atau row ini menjadi lebih lebar. Colspan adalah kependekan dari “column span” yang bisa mengartikan sebagai “berapa kotak kesamping” sedangkan rowspan mengartikan “berapa kotak kebawah.

D. Pendekatan, Model, Metode

1. Strategi : Pendekatan Scientific
2. Model Pembelajaran : Problem Bases Learning (PBL).
3. Metode : Pembelajaran kooperatif tipe numberd head together (NHT)

E. Kegiatan Pembelajaran

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
NO	LANGKAH PEMBELAJARAN	DESKRIPSI		ICT	ALOKASI WAKTU
		GURU	SISWA		
1	PENDAHULUAN				30"
a	KONEKSI	<ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan segala peralatan dan bahan ajar bagi siswa• Membuat Link Pembelajaran googlemets yang dijadikan Sarana Pembelajaran secara daring	<ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan Alat , bahan pelajaran ,buku catatan serta koneksi jaringan Internet• Siswa Masuk bergabung kedalam Media pembelajaran lewat link yang dishare oleh guru	Webmeeting googlemets	5"
b	Salam	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab salam guru dengan kompak	Webmeeting googlemets	2"
c	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjuk Saluh satu Siswa untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berrjalan lancar dan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT	Webmeeting googlemets	2"

		mendapatkan ridho dari ALLAH SWT			
d	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memimpin untuk Menyanyikan lagu Indonesia Raya Secara bersama sama melalui dipandu melalui Video Lagu “Indonesia Raya” 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dengan melihat Teks pada video lagu “Indonesia Raya” 	Webmeeting googlemeets dan Video lagu Indonesia Raya	3”
e	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran Siswa dengan memanggil satu-persatu nama siswa sesuai nomor urut yang ada di absensi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab presensi dari guru dengan mengacungkan tangan dan menjawab “Hadir Pak” 	Webmeeting googlemeets	3”
f	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan Siswa dan merivew sedikit kaitan dengan materi sebelumnya dengan gaya dialog 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru 	Webmeeting googlemeets	5”

		<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing dan membantu siswa untuk memahami tujuan pembelajaran dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan agar anak-anak aktif untuk menentukan tujuan pembelajaran beserta gambaran materi yang akan dipelajari hari ini melalui slide power point 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melihat dan memahami slide power point yang ditayangkan yang berisi tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran hari ini dengan menjawab pertanyaan dari guru dan secara aktif mereka menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman Siswa 	Webmeeting googlemeets Dan Slide Power Point	10"
2	KEGIATAN INTI				90"
a	Orientasi Siswa terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video pembelajaran tentang Tag dan format Tabel dalam HTML kepada siswa Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai Tag dan format Tabel dalam HTML 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan tayangan tentang Tag dan format Tabe dalam HTML dari guru dengan antusias dan aktif mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang akan dipelajari Siswa aktif menjawab pertanyaan guru dengan semangat dan bertanya apa 	Webmeeting googlemeets dan Video Pembelajaran	15"

			yang kurang dipahami		
b	Menorganisasikan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> Guru Membagi kelompok masing masing kelompok 3 orang dan memberi nomor pada kelompok yang di bentuk Guru meminta Siswa untuk menyiapkan sumber belajar (e-book) yang mereka miliki dengan mendownload di google classroom sebagai media pembelajaran dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa Bekolaborasi secara online dengan kelompoknya masing masing Siswa menyiapkan sumber belajar dengan mandiri dengan mendownload di google classroom sesuai dengan perintah dari guru 	Webmeeting googlemeets Dan Google Classroom	5''
c	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas kepada tiap anggota dalam kelompok berupa Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) Melalui Googleclassrom 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru, mencatat tugas (LKPD) di Google classroom , dan mengikuti pembelajaran dengan tekun 	Webmeeting googlemeets Dan Google classroom	15''
d	Mengembang-kan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang Tag dan format Tabel dalam HTML dan penggunaan format tag tabel dalam HTML 	<ul style="list-style-type: none"> Setiap anggota kelompok dengan mandiri menggali informasi yang berkaitan dengan Tag dan format Tabe dalam HTML dan penggunaan format tag tabel dalam HTML 	Webmeeting googlemeets Dan share link Website sebagai Materi Tambahan	30''

		<p>melalui share link alamat website materi pembelajaran tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta setiap kelompok untuk bekerjasama mendiskusikan Tag dan format Tabel dalam HTML dan penggunaan format tag tabel dalam HTML dengan penuh tanggung jawab • Selama diskusi berlangsung, guru membimbing dan memantau jalannya diskusi masing-masing kelompok dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dengan aturan diskusi yang telah ditetapkan guru yaitu diskusi secara bergantian 	<p>sesuai dengan tugas yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan diskusi kelompok dengan semangat, bekerjasama, penuh tanggung jawab, dan tekun agar masalah yang diberikan oleh guru bisa diselesaikan • Siswa aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama proses diskusi berlangsung dengan tetap mengikuti aturan diskusi yang telah di tetapkan oleh guru 		
e	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil nomor atau nama tertentu agar menjawab hasil diskusinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang nomornya atau namanya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba menjawab 	Webmeeting googlemeets	25"

		<ul style="list-style-type: none"> Guru mempersilahkan Siswa lain untuk menanggapi jawaban 	<p>pertanyaan untuk seluruh kelas dengan antusias</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa lain dengan tekun mengamati dan memberikan tanggapan dengan antusias terhadap setiap kelompok penjawab 		
3	PENUTUP				60 "
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak Siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan siswa dan memberikan reward untuk kelompok yang aktif dalam diskusi Guru mengajak para Siswa untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan, bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias Siswa aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias 	Webmeeting googlemeets	15"
b	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memberikan Soal Evaluasi kepada Siswa tentang materi yang Sudah 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan Soal yang sudah disediakan di google classroom 	Webmeeting googlemeets Dan Google Classroom	30"

		dipelajari Hari ini untuk menilai pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran hari dalam bentuk multiple choice di google classromm (lihat lampiran)			
c	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahukan kepada Siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. secara dan melakukan pengayaan serta remedial terprogram. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	Webmeeting googlemeets	13”
d	Doa (Mengakhiri Pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk Salah satu Siswa untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya 	Webmeeting googlemeets	1”
e	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam guru dengan kompak 	Webmeeting googlemeets	1”

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media :

- a. Slide power point Materi Pembelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak (Sebagai Media Pendukung pembelajaran Daring)

Judul : Membuat Format Tabel

- b. Google Classroom : Sebagai Media Pembelajaran Secara Daring Asinkron

- c. Video Tutorial : Melalui Media Youtube Sebagai Media Pendukung pembelajaran Daring

Dunglah tanggal : 3 Agustus 2020

Tahun : 2020

Pembuat : Arif Sulistiyo,S.Kom

Judul : LK3 Membuat Format Table, Colspan, Rowspan dalam HTML

Alamat Link : <https://www.youtube.com/watch?v=SZ8aCo8Fib4>

2. Alat / bahan : Laptop, Koneksi Internet melalui wifi sekolah
Power Point

3. Sumber Belajar :

- a. Buku Paket Pegangan Siswa Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak Kelas XI

Pengarang : Linda Mawarti

Penerbit : Mediatama

Tahun Terbit : 2013



- b. E-book Bahan ajar materi tentang Tag Tabel dalam HTML

- c. Internet

Laman Web : <https://www.w3schools.com/>

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 4 Bojonegoro

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suyono, M.MPd
NIP. 19650913 199003 1 010

Arif Sulistiyo, S.Kom
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 4 Bojonegoro
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Pemrograman web dan perangkat bergerak
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit
Pertemuan ke-	: 1

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi
3.5 Menerapkan format kaitan pada halaman web	3.5.1 Menjelaskan konsep format kaitan (link) dalam halaman web. 3.5.2 Menjelaskan tag-tag link dalam html untuk menampilkan kaitan. 3.5.3 Menentukan prosedur kaitan dalam halaman web.

4.5 Membuat kode html untuk menampilkan format kaitan pada halaman web	4.5.1 Merancang program tampilan kaitan (link) dalam halaman web. 4.5.2 Membuat program tampilan kaitan (link) dalam halaman web. 4.5.3 Menguji program tampilan kaitan dalam halaman web.
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, metode kooperatif tipe Pembelajaran numberd head together (NHT), dan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat :

1. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power point Siswa dapat menjelaskan konsep format kaitan (link) dalam halaman web dengan baik.
2. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power point Siswa dapat menjelaskan Menjelaskan tag-tag link dalam html untuk menampilkan kaitan dengan baik.
3. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power point Siswa dapat Menentukan prosedur kaitan dalam halaman web dengan baik.
4. Melalui kegiatan Melihat video tutorial Siswa dapat Merancang program tampilan kaitan (link) dalam halaman web dengan baik.
5. Melalui kegiatan Melihat video tutorial Siswa dapat Membuat program tampilan kaitan (link) dalam halaman web dengan baik.
6. Melalui kegiatan Melihat video tutorial Siswa Menguji program tampilan kaitan dalam halaman web dengan baik.

C. Materi Pembelajaran

1. Konsep hyperlink dalam html

Hyperlink yang sering dikenal dengan link yaitu menghubungkan antara satu dokumen dengan dokumen lainnya pada HTML , Tujuan Hyperlink adalah membuat sebuah teks atau gambar yang ketika diklik akan dialihkan pada halaman tertentu, yang sudah ditetapkan dalam penulisan hyperlink tersebut.

2. Pengertian Tag-tag untuk hyperlink

Kekuatan utama dokumen HTML terletak pada hypertext link atau hyperlink atau lebih singkat lagi disebut link. Dengan hyperlink ini kita bisa membuka dokumen HTML lain atau langsung menuju ke bagian tertentu sebuah dokumen HTML. Hyperlink ini dapat diletakkan pada teks tertentu ataupun pada sebuah image, bila diletakkan pada teks maka teks tersebut (secara default) akan digaris-bawahi dan warnanya menjadi berbeda. Sintaksis penulisan :

 Teks hyperlink

D. Pendekatan, Model, Metode

1. Strategi : Pendekatan Scientific
2. Model Pembelajaran : Problem Bases Learning (PBL).
3. Metode : Pembelajaran kooperatif tipe numberd head together (NHT)

E. Kegiatan Pembelajaran

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
NO	LANGKAH PEMBELAJARAN	DESKRIPSI		ICT	ALOKASI WAKTU
		GURU	SISWA		
1	PENDAHULUAN				30"
a	KONEKSI	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan segala peralatan dan bahan ajar bagi siswa • Membuat Link Pembelajaran googlemeets yang dijadikan Sarana Pembelajaran secara daring 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan Alat , bahan pelajaran ,buku catatan serta koneksi jaringan Internet • Siswa Masuk bergabung kedalam Media pembelajaran lewat link yang dishare oleh guru 	Webmeeting googlemeets	5"
b	Salam	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam sebagai 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam guru dengan kompak 	Webmeeting googlemeets	2"

		pembuka pelajaran			
c	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjuk Saluh satu Siswa untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berrjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT 	Webmeeting googlemeets	2"
d	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memimpin untuk Menyanyikan lagu Indonesia Raya Secara bersama sama melalui dipandu melalui Video Lagu "Indonesia Raya" 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dengan melihat Teks pada video lagu "Indonesia Raya" 	Webmeeting googlemeets dan Video lagu Indonesia Raya	3"
e	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran Siswa dengan memanggil satu-persatu nama siswa sesuai nomor urut yang ada di absensi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab presensi dari guru dengan mengacungkan tangan dan menjawab "Hadir Pak" 	Webmeeting googlemeets	3"
f	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami 	Webmeeting googlemeets	5"

		<p>menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan Siswa dan merivew sedikit kaitan dengan materi sebelumnya dengan gaya dialog</p>	<p>penyampaian guru</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing dan membantu siswa untuk memahami tujuan pembelajaran dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan agar anak-anak aktif untuk menentukan tujuan pembelajaran beserta gambaran materi yang akan dipelajari hari ini melalui slide power point 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melihat dan memahami slide power point yang ditayangkan yang berisi tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran hari ini dengan menjawab pertanyaan dari guru dan secara aktif mereka menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman Siswa 	<p>Webmeeting googlemeets Dan Slide Power Point</p>	<p>10”</p>
2	KEGIATAN INTI				270”
a	<p>Orientasi Siswa terhadap masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video pembelajaran tentang format link kaitan pada halaman web kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan tayangan tentang format link kaitan pada halaman web dari guru dengan antusias dan aktif mencatat 	<p>Webmeeting googlemeets dan Video Pembelajaran</p>	<p>15”</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai Tag dan format link kaitan pada halaman web 	<p>informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa aktif menjawab pertanyaan guru dengan semangat dan bertanya apa yang kurang dipahami 		
b	Menorganisasikan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> Guru Membagi kelompok masing masing kelompok 3 orang dan memberi nomor pada kelompok yang di bentuk Guru meminta Siswa untuk menyiapkan sumber belajar (e-book) yang mereka miliki dengan mendownload di google classroom sebagai media pembelajaran dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa Bekolaborasi secara online dengan kelompoknya masing masing Siswa menyiapkan sumber belajar dengan mandiri dengan mendownload di google classroom sesuai dengan perintah dari guru 	Webmeeting googlemeets Dan Google Classroom	5”
c	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas kepada tiap anggota dalam kelompok berupa Lemmbar Kerja Peserta Didik(LKPD) Melalui Googleclassrom 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru, mencatat tugas (LKPD) di Google classroom , dan mengikuti pembelajaran dengan tekun 	Webmeeting googlemeets Dan Google classroom	15”

d	Mengembang-kan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang format link kaitan pada halaman web dan penggunaan format link kaitan pada halaman web melalui share link alamat website materi pembelajaran tersebut • Guru meminta setiap kelompok untuk bekerjasama mendiskusikan format link kaitan pada halaman web dan penggunaan format link kaitan pada halaman web dengan penuh tanggung jawab • Selama diskusi berlangsung, guru membimbing dan memantau jalannya diskusi masing-masing kelompok dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dengan aturan 	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap anggota kelompok dengan mandiri menggali informasi yang berkaitan dengan format link kaitan pada halaman web dan penggunaan format link kaitan pada halaman web sesuai dengan tugas yang diberikan • Siswa melakukan diskusi kelompok dengan semangat, bekerjasama, penuh tanggung jawab, dan tekun agar masalah yang diberikan oleh guru bisa diselesaikan • Siswa aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama proses diskusi berlangsung dengan tetap mengikuti aturan diskusi yang telah di tetapkan oleh guru 	Webmeeting googlemeets Dan share link Website sebagai Materi Tambahan	120”
---	---	--	---	--	------

		diskusi yang telah ditetapkan guru yaitu diskusi secara bergantian			
e	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil nomor atau nama tertentu agar menjawab hasil diskusinya • Guru mempersilahkan Siswa lain untuk menanggapi jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang nomornya atau namanya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba menjawab pertanyaan untuk seluruh kelas dengan antusias • Siswa lain dengan tekun mengamati dan memberikan tanggapan dengan antusias terhadap setiap kelompok penjawab 	Webmeeting googlemeets	115”
3	PENUTUP				60 “
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak Siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan siswa dan memberikan reward untuk kelompok yang aktif dalam diskusi • Guru mengajak para Siswa untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan, 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias • Siswa aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias 	Webmeeting googlemeets	15”

		bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya.			
b	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memberikan Soal Evaluasi kepada Siswa tentang materi yang Sudah dipelajari Hari ini untuk menilai pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran hari dalam bentuk multiple choice di google classromm (lihat lampiran) 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan Soal yang sudah disediakan di google classroom 	Webmeeting googlemeets Dan Google Classroom	30"
c	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahukan kepada Siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. secara terprogram. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	Webmeeting googlemeets	13"
d	Doa (Mengakhiri Pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk Salah satu Siswa untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya 	Webmeeting googlemeets	1"
e	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam guru dengan kompak 	Webmeeting googlemeets	1"

		penutup pelajaran			
--	--	----------------------	--	--	--

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media :

- a. Slide power point Materi Pembelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak (Sebagai Media Pendukung pembelajaran Daring)

Judul : Tag dan format link kaitan pada halaman web

- b. Google Classrom : Sebagai Media Pembelajaran Secara Daring Asinkron

- c. Video Tutorial : Melalui Media Youtube Sebagai Media Pendukung pembelajaran Daring

Dunggah tanggal : 30 Juli 2020

Tahun : 2020

Pembuat : Arif Sulistiyo,S.Kom

Judul : LK2 Membuat Paragraf,Order List,Unorder List, Hyperlink dalam HTML

Alamat Link : <https://www.youtube.com/watch?v=nrnFR2v3wuY>

2. Alat / bahan : Laptop, Koneksi Internet melalui wifi sekolah
Power Point

3. Sumber Belajar :

- a. Buku Paket Pegangan Siswa Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak Kelas XI

Pengarang : Linda Mawarti

Penerbit : Mediatama

Tahun Terbit : 2013



- b. E-book Bahan ajar materi tentang Tag dan format link kaitan pada halaman web

- c. Internet

Laman Web : <https://www.w3schools.com/>

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 4 Bojonegoro

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suyono, M.MPd
NIP. 19650913 199003 1 010

Arif Sulistiyo, S.Kom
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 4 Bojonegoro
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Pemrograman web dan perangkat bergerak
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit
Pertemuan ke-	: 1

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi
3.6 Menerapkan format formulir pada halaman web	3.6.1 Menjelaskan konsep formulir dalam halaman web. 3.6.2 Menjelaskan tag-tag html untuk formulir dalam halaman web. 3.6.3 Menjelaskan berbagai metoda inputan formulir dalam halaman web.

	<p>3.6.4 Menentukan prosedur pembuatan format formulir dalam halaman web.</p> <p>3.6.5 Menerapkan prosedur pembuatan formulir dalam halaman web.</p>
4.6 Membuat kode html untuk menampilkan formulir pada halaman web	<p>4.6.1 Merancang program untuk menampilkan formulir dalam halaman web.</p> <p>4.6.2 Membuat program tampilan formulir dalam halaman web.</p> <p>4.6.3 Menguji program tampilan formulir dalam halaman web</p>

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, metode kooperatif tipe Pembelajaran numberd head together (NHT), dan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak, diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat :

1. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power point Siswa dapat Menjelaskan konsep formulir dalam halaman web dengan baik
2. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power Siswa dapat Menjelaskan tag-tag html untuk formulir dalam halaman web dengan baik
3. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power Siswa dapat Menjelaskan berbagai metoda inputan formulir dalam halaman web dengan baik
4. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power point Siswa dapat Menentukan prosedur pembuatan format formulir dalam halaman web dengan baik
5. Melalui kegiatan membaca teks pada slide power point Siswa dapat Menerapkan prosedur pembuatan formulir dalam halaman web dengan baik
6. Melalui kegiatan Melihat video tutorial membuat kode html Siswa dapat Merancang program untuk menampilkan formulir dalam halaman web dengan baik
7. Melalui kegiatan Melihat video tutorial Siswa dapat Membuat program tampilan formulir dalam halaman web dengan baik
8. Melalui kegiatan Melihat video tutorial Siswa dapat Menguji program tampilan formulir dalam halaman web dengan baik

C. Materi Pembelajaran

1. Konsep formulir dalam html.

HTML <form> element digunakan untuk menampung macam-macam element yang berkaitan dengan sebuah form. Dalam sebuah form biasanya terdapat kotak input (control) dan element lainnya yang dapat diedit kemudian ditulis untuk dikirim pada sebuah server untuk diproses guna mendapatkan informasi tertentu dari atau untuk user.

2. Penggunaan tag form

Atribut HTML Tag <form> Menentukan character encodings yang diterima oleh server sebelum form dikirim. Menentukan alamat (URL) yang memproses data form ketika dikirim. Tindakan ini dapat diganti dengan menyebutkan attribute formaction pada <button> atau <input> element..

3. Pengertian Form option

Dalam table HTML terdapat perintah Apa Fungsi tag option pada form html
?. Tag Option pada HTML mendefinisikan item – item yang ada pada sebuah menu seleksi Pemakaian tag <option> dikombinasikan dengan tag <select> dan <optgroup> atau pada <datalist>.

4. Konsep Metode get, post

Method POST akan mengirimkan data atau nilai langsung ke action untuk ditampung, tanpa menampilkan pada URL. Sedangkan method GET akan menampilkan data/nilai pada URL, kemudian akan ditampung oleh action

5. Tipe-tipe inputan dalam form (text, password, radio, checkbox, hidden, button, submit, file)

Semua elemen input pada form bergantung dengan atribut **name** dalam pengiriman data. Saat data-data pada form dikirim ke server, nama yang tertera di dalam atribut **name** tersebut akan menjadi nama data yang dikirim. Selain atribut **name**, setiap elemen input juga dapat ditambahkan atribut **readonly** dan **disabled**. Atribut **readonly** akan menyebabkan input tidak dapat diedit, sedangkan

atribut `disabled` menyebabkan input tidak interaktif dan datanya tidak dikirim, hanya ditampilkan saja.

6. Link dalam form

Link dalam Form orom di HTML dapat kita buat dengan tag `<form>` Tag ini memiliki beberapa atribut yang harus diberikan, seperti:

- action untuk menentukan akasi yang akan dilakukan saat data dikirim;
- method metode pengiriman data.

D. Pendekatan, Model, Metode

1. Strategi : Pendekatan Scientific
2. Model Pembelajaran : Problem Bases Learning (PBL).
3. Metode : Pembelajaran kooperatif tipe numberd head together (NHT)

E. Kegiatan Pembelajaran

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
NO	LANGKAH PEMBELAJARAN	DESKRIPSI		ICT	ALOKASI WAKTU
		GURU	SISWA		
1	PENDAHULUAN				30"
a	KONEKSI	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan segala peralatan dan bahan ajar bagi siswa • Membuat Link Pembelajaran googlemeets yang dijadikan Sarana Pembelajaran secara daring 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan Alat , bahan pelajaran ,buku catatan serta koneksi jaringan Internet • Siswa Masuk bergabung kedalam Media pembelajaran lewat link yang dishare oleh guru 	Webmeeting googlemeets	5"
b	Salam	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam guru dengan kompak 	Webmeeting googlemeets	2"

c	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjuk Saluh satu Siswa untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berrjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT 	Webmeeting googlemeets	2"
d	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memimpin untuk Menyanyikan lagu Indonesia Raya Secara bersama sama melalui dipandu melalui Video Lagu "Indonesia Raya" 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dengan melihat Teks pada video lagu "Indonesia Raya" 	Webmeeting googlemeets dan Video lagu Indonesia Raya	3"
e	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran Siswa dengan memanggil satu-persatu nama siswa sesuai nomor urut yang ada di absensi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab presensi dari guru dengan mengacungkan tangan dan menjawab "Hadir Pak" 	Webmeeting googlemeets	3"
f	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru 	Webmeeting googlemeets	5"

		<p>materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan Siswa dan merivew sedikit kaitan dengan materi sebelumnya dengan gaya dialog</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing dan membantu siswa untuk memahami tujuan pembelajaran dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan agar anak-anak aktif untuk menentukan tujuan pembelajaran beserta gambaran materi yang akan dipelajari hari ini melalui slide power point 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melihat dan memahami slide power point yang ditayangkan yang berisi tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran hari ini dengan menjawab pertanyaan dari guru dan secara aktif mereka menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman Siswa 	<p>Webmeeting googlemeets Dan Slide Power Point</p>	10''
2	KEGIATAN INTI				270''
a	<p>Orientasi Siswa terhadap masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video pembelajaran tentang format formulir pada halaman web kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan tayangan tentang format formulir pada halaman web dari guru dengan antusias dan aktif mencatat informasi yang diperlukan 	<p>Webmeeting googlemeets dan Video Pembelajaran</p>	15''

		<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai format formulir pada halaman web 	<p>sebagai pemahaman awal materi yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa aktif menjawab pertanyaan guru dengan semangat dan bertanya apa yang kurang dipahami 		
b	Menorganisasikan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> Guru Membagi kelompok masing masing kelompok 3 orang dan memberi nomor pada kelompok yang di bentuk Guru meminta Siswa untuk menyiapkan sumber belajar (e-book) yang mereka miliki dengan mendownload di google classroom sebagai media pembelajaran dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa Bekolaborasi secara online dengan kelompoknya masing masing Siswa menyiapkan sumber belajar dengan mandiri dengan mendownload di google classroom sesuai dengan perintah dari guru 	Webmeeting googlemeets Dan Google Classroom	5”
c	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas kepada tiap anggota dalam kelompok berupa Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) Melalui Googleclassrom 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru, mencatat tugas (LKPD) di Google classroom , dan mengikuti pembelajaran dengan tekun 	Webmeeting googlemeets Dan Google classroom	15”

d	Mengembang-kan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang format format formulir pada halaman web dan penggunaan format formulir pada halaman web melalui share link alamat website materi pembelajaran tersebut • Guru meminta setiap kelompok untuk bekerjasama mendiskusikan format link kaitan pada halaman web dan penggunaan format formulir pada halaman web dengan penuh tanggung jawab • Selama diskusi berlangsung, guru membimbing dan memantau jalannya diskusi masing-masing kelompok dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan 	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap anggota kelompok dengan mandiri menggali informasi yang berkaitan dengan format formulir pada halaman web dan penggunaan format formulir pada halaman web sesuai dengan tugas yang diberikan • Siswa melakukan diskusi kelompok dengan semangat, bekerjasama, penuh tanggung jawab, dan tekun agar masalah yang diberikan oleh guru bisa diselesaikan • Siswa aktif bertanya dengan sopan kepada guru apabila mengalami kesulitan selama proses diskusi berlangsung dengan tetap mengikuti aturan diskusi yang telah di tetapkan oleh guru 	Webmeeting googlemeets Dan share link Website sebagai Materi Tambahan	120”
---	---	--	---	--	------

		dengan aturan diskusi yang telah ditetapkan guru yaitu diskusi secara bergantian			
e	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil nomor atau nama tertentu agar menjawab hasil diskusinya • Guru mempersilahkan Siswa lain untuk menanggapi jawaban 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang nomornya atau namanya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba menjawab pertanyaan untuk seluruh kelas dengan antusias • Siswa lain dengan tekun mengamati dan memberikan tanggapan dengan antusias terhadap setiap kelompok penjawab 	Webmeeting googlemeets	115”
3	PENUTUP				60 “
a	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak Siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan siswa dan memberikan reward untuk kelompok yang aktif dalam diskusi • Guru mengajak para Siswa untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa aktif menyampaikan kesimpulan dengan bahasa sendiri dengan antusias • Siswa aktif menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada guru dengan antusias 	Webmeeting googlemeets	15”

		yang dirasakan, bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya.			
b	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memberikan Soal Evaluasi kepada Siswa tentang materi yang Sudah dipelajari Hari ini untuk menilai pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran hari dalam bentuk multiple choice di google classromm (lihat lampiran) 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan Soal yang sudah disediakan di google classroom 	Webmeeting googlemeets Dan Google Classroom	30"
c	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahukan kepada Siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. secara terprogram. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	Webmeeting googlemeets	13"
d	Doa (Mengakhiri Pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pelajaran dengan menunjuk Salah satu Siswa untuk memimpin doa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya 	Webmeeting googlemeets	1"

e	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai penutup pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam guru dengan kompak 	Webmeeting googlemeets	1”
---	-------	--	---	---------------------------	----


F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media :

- Slide power point Materi Pembelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak (Sebagai Media Pendukung pembelajaran Daring)
Judul : format formulir pada halaman web
- Google Classrom : Sebagai Media Pembelajaran Secara Daring Asinkron
- Video Tutorial : Melalui Media Youtube Sebagai Media Pendukung pembelajaran Daring
Dunggah tanggal : 30 Juli 2020
Tahun : 2020
Pembuat : Arif Sulistiyo,S.Kom
Judul : LK 4 Membuat form dalam HTML
Alamat Link : <https://www.youtube.com/watch?v=MunYk92S9w8>

- Alat / bahan : Laptop, Koneksi Internet melalui wifi sekolah
Power Point

3. Sumber Belajar :

- Buku Paket Pegangan Siswa Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak Kelas XI
Pengarang : Linda Mawarti
Penerbit : Mediatama
Tahun Terbit : 2013
- 
- E-book Bahan ajar materi tentang format formulir pada halaman web
 - Internet
Laman Web : <https://www.w3schools.com/>

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 4 Bojonegoro

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suyono, M.MPd
NIP. 19650913 199003 1 010

Arif Sulistiyo, S.Kom
NIP.