

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK PGRI 01 SUKOREJO
Kompetensi	: Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kompetensi keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Kelas/Semester	: XI / 3
Materi Pokok	: Html
Tahun Pelajaran	: 2018 / 2019
Alokasi Waktu	: 8 X 30 menit (2 pertemuan)
Pertemuan ke-	: 1

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI.4	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah <b>abstrak</b> terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah <b>konkret</b> terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menerapkan format teks pada halaman web

4.2 Membuat kode html untuk menampilkan teks dalam format tertentu pada halaman web

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.2.1 Menganalisis struktur dasar pemrograman web dengan html.

3.2.2 Menganalisis tag-tag dalam html.

3.2.3 Menganalisis berbagai tag html untuk memformat teks.

3.2.4 Menganalisis format teks dalam script html.

4.2.1 Merancang program tampilan format teks dalam halaman web

4.2.2 Membuat program halaman web yang menampilkan teks dengan berbagai format.

4.2.3 Menguji hasil tampilan halaman web dengan berbagai format teks.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat **menguraikan** pengertian struktur dasar pemrograman web dengan html (C4).
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat **menguraikan** tag-tag dalam html (C4).
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat **menguraikan** berbagai tag html untuk memformat teks (C4).
4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat **menguraikan** format teks dalam script html (C4).
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat **merancang** program tampilan format teks dalam halaman web (C4).
6. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat **membuat** program halaman web yang menampilkan teks dengan berbagai format. (C4).
7. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat **menguji** hasil tampilan halaman web dengan berbagai format teks (C4).

#### E. Materi Pembelajaran

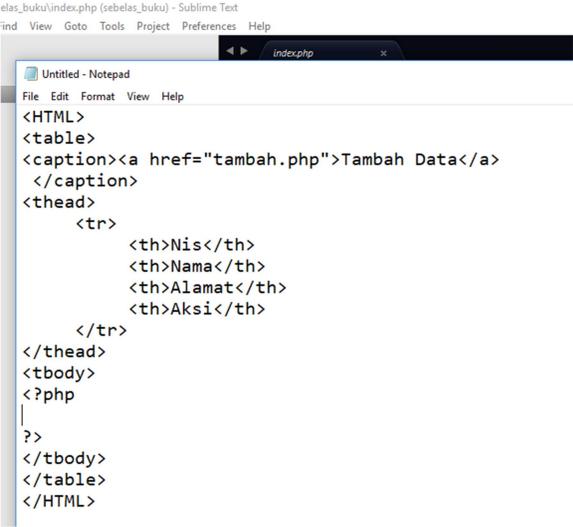
- struktur dasar pemrograman, tag-tag html

#### F. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan berfikir : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab.

#### G. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 3

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>		15 Menit ( sinkron )
<p>Melalui media link google meet, :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengkondisikan kelas online</li> <li>➤ Guru memimpin peserta didik untuk siap belajar dengan diawali <b>berdoa bersama</b>.</li> <li>➤ Guru menanyakan kabar siswa, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun dan kapanpun,</li> <li>➤ Memberi arahan ke siswa Pada Grup WA untuk mendukung pembelajaran, materi dan tugas akan dikirimkan melalui classroom mata pelajaran basisdata dengan link : <a href="https://classroom.google.com/c/NTU3MzMzOTMxMjNa">https://classroom.google.com/c/NTU3MzMzOTMxMjNa</a> Kode Kelas : 54jlmgf</li> </ul>		
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
A. Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> )	Peserta didik mengamati contoh gambar script html	210 menit ( a sinkron )

	 <pre> &lt;HTML&gt; &lt;table&gt; &lt;caption&gt;&lt;a href="tambah.php"&gt;Tambah Data&lt;/a&gt; &lt;/caption&gt; &lt;thead&gt; &lt;tr&gt; &lt;th&gt;Nis&lt;/th&gt; &lt;th&gt;Nama&lt;/th&gt; &lt;th&gt;Alamat&lt;/th&gt; &lt;th&gt;Aksi&lt;/th&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/thead&gt; &lt;tbody&gt; &lt;?php   ?&gt; &lt;/tbody&gt; &lt;/table&gt; &lt;/HTML&gt; </pre>	
B. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa <b>mengidentifikasi</b> struktur dasar pemrograman web dengan html</li> <li>Siswa berusaha mencari tahu struktur dasar pemrograman web dengan html..</li> </ul>	
C. Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa <b>mengumpulkan</b> informasi menggunakan computer atau smartphone mengenai struktur dasar pemrograman web dengan html.</li> </ul>	
D. Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berkelompok, berdiskusi untuk <b>menguraikan</b> struktur dasar pemrograman web dengan html.</li> <li>Siswa berkelompok, berdiskusi untuk <b>membuat</b> program halaman web yang menampilkan teks dengan berbagai format</li> <li>Siswa berkelompok, berdiskusi untuk <b>menguji</b> hasil tampilan halaman web dengan berbagai format teks</li> </ul>	
E. Menarik kesimpulan (generalization)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa (perwakilan kelompok) <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi di depan kelas secara bergiliran mengenai struktur dasar pemrograman web dengan html.</li> <li>Siswa dari kelompok lain menanggapi presentasi hasil diskusi yang di tampilkan.</li> <li>Siswa antar kelompok berdiskusi untuk menghasilkan simpulan yang paling tepat.</li> </ul>	
<b>3. Penutup (15 menit / a sinkron)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru mengevaluasi materi yang telah dipelajari bersama.</li> <li>Secara bersama-sama siswa menyimpulkan tentang struktur dasar hatml, tag-tag html.</li> <li>Siswa menyampaikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>Siswa diberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>Siswa mengakhiri kegiatan dengan berdoa.</li> </ol>		

#### H. Alat dan Bahan

Alat : Google Classroom, Google Meet, WA Group  
 Bahan : PPT tag-tag html

#### I. Sumber Belajar

- Modul
- Internet

#### J. Penilaian Hasil Belajar (PHB)

- Teknik : Non Test dan Test
- Bentuk :

- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis pada chat google classroom
- Penilaian keterampilan : Pembuatan produk

**Mengetahui**  
Kepala Sekolah,

Sunhadi, S.Ag

Kendal, 10 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Muh Roziqin, S.Kom.