

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMK ISLAMIYAH WIDODAREN  
**Bidang Keahlian** : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
**Kompetensi keahlian** : REKAYASA PERANGKAT LUNAK  
**Mata Pelajaran** : PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK  
**Kelas/Semester** : XI / 3  
**Materi Pokok** : Teknologi aplikasi web  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 8 X 45 menit (2 pertemuan)  
**Pertemuan ke-** : 1-2

RPP Pembelajaran Daring KD. 3.1 / 4.1

### A. Kompetensi Inti (KI)

|  |
|--|
| KI-3 (Pengetahuan)   |
| Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.   |
| KI-4 (Keterampilan)  |
| Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung |

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Memahami konsep teknologi aplikasi web
- 4.2 Mempresentasikan Berbagai teknologi pengembangan aplikasi web

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.1.1 Menjelaskan konsep world wide web (www).
- 3.1.2 Menjelaskan konsep teknologi aplikasi web.
- 3.1.3 Menjelaskan berbagai teknologi aplikasi web.
- 3.1.4 Menjelaskan penggunaan aplikasi berbasis web.
- 3.1.5 Menjelaskan cara menjalankan aplikasi web menggunakan browser.
- 3.1.6 Menjelaskan aplikasi web server.
- 3.1.7 Menjelaskan instalasi paket aplikasi web server.
- 3.1.8 Menjelaskan penggunaan web direktori dalam web server.
- 4.1.1 Mempresentasikan berbagai teknologi web.
- 4.1.2 Menginstalasi paket aplikasi web

### D. Tujuan Pembelajaran

| NO | Tujuan Pembelajaran memuat 4 C (4C)   |
|----|---|
|    | <b>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:</b>        |
| 1  | Menjelaskan sejarah teknologi web dengan cara kerja web.                      |
| 2  | Menganalisis Penggunaan Aplikasi Web  |
| 3  | Mengidentifikasi langkah langkah menjalankan aplikasi web menggunakan browser |

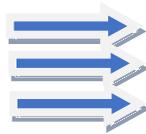
|   |  |
|---|--|
| 4 | Mempresentasikan berbagai teknologi web. |
| 5 | Menginstalasi paket aplikasi web         |

**E. Materi Pembelajaran**

Teknologi pengembangan aplikasi Web mobile

**F. Pendekatan, Model, dan Metode**

- 1 Pendekatan Pembelajaran
- 2 Model Pembelajaran
- 3 Metode Pembelajaran



Saintifik  
Discovery learning  
Diskusi dan tanya jawab.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

| Langkah – Langkah Pembelajaran:  | Waktu                 |
|--|-----------------------|
| <b>A. Pendahuluan</b>  |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media Wa Group serta Link Google Classroom, Guru mengkondisikan kelas online</li> <li>2. Guru memimpin peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama.</li> <li>3. Guru menanyakan kabar siswa, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun dan kapanpun,</li> <li>4. Guru Memberi arahan ke siswa Pada Grup WA untuk mendukung pembelajaran, materi dan tugas akan dikirimkan melalui classroom pemrograman web kelas XI RPL dengan link : <a href="https://classroom.google.com/c/MTY3MicxMTYxNzAw?cjc=okqagms">https://classroom.google.com/c/MTY3MicxMTYxNzAw?cjc=okqagms</a></li> </ol> | 15 Menit ( sinkron )  |
| <b>B. Kegiatan Inti</b>  |                       |
| <p><b>1. Pemberian rangsangan (Stimulation)</b></p> <p><b>Guru</b> : Memberikan Tehnologi aplikasi web, Dan bertanya terkait tampilan gambar tsb.</p> <p><b>Peserta didik</b> : mengamati gambar Tehnologi Web</p> <div style="text-align: center;"> </div>  | 210 menit (a sinkron) |

|  |                        |
|--|------------------------|
| <p><b>2. Pernyataan/identifikasi masalah (problemstatement)</b></p> <p><b>Guru</b> : Memberikan Pertanyaan identifikasi penggunaan aplikasi web yang yang di gunakan fungsi,keunggulan dan kelemahannya.</p> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengidentifikasi berbagai macam aplikasi web yang di gunakan</li> <li>➤ Siswa berusaha mencari tahu fungsi, keunggulan dan kelemahan dari berbagai aplikasi web dengan mencari informasi di link yang telah di sediakan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>3. Pengumpulan Data(Data Collection)</b></p> <p><b>Guru</b> : Memberikan Tugas ke siswa untuk mengakses informasi dari link yang telah di sediakan atau dari PPT yang telah di share screen.</p> <p><b>Peserta didik :</b><br/>Siswa mengumpulkan informasi menggunakan computer atau smartphone mengenai struktur dasar pemrograman web dengan html dan menganalisanya.</p> <p><b>4. Pembuktian (Verivication)</b></p> <p><b>Guru</b> : Menindaklanjuti setelah siswa mengumpulkan insformasi dengan menyampaikan ke siswa berdiskusi dan dengan berkomunikasi menggunakan grouf wa namun siswa tidak meninggalkan zoom meet.</p> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa berkelompok, berdiskusi secara virtual melalui wa atau class room namun tidak menutup aplikasi zoom meet untuk mengidentifikasi langkah langkah menjalankan aplikasi web browser</li> <li>✓ Siswa berkelompok, berdiskusi secara virtual melalui wa atau class room namun tidak menutup aplikasi zoom meet untuk mengkreasikan,menggunakan berapa fungsi aplikasi web browser</li> <li>✓ Siswa berkelompok, berdiskusi secara virtual melalui wa atau class room namun tidak menutup aplikasi zoom meet untuk menguji hasil instalasi paket istalasi web apakah berjalan nirmal atau terkenda.</li> </ul> <p><b>5. Menarik kesimpulan (generalization)</b></p> <p><b>Guru</b> : Menindaklanjuti setelaah siswa mengumpulkan insformasi dengan menyampaikan ke siswa berdiskusi dan dengan berkomunikasi menggunakan grouf wa namun siswa tidak meninggalkan zoom meet.</p> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa (perwakilan kelompok) mempresentasikan hasil diskusi di media virtual claas room dan zoom meet secara bergiliran mengenai identifikasi langkah langkah menjalankan aplikasi web browser</li> <li>❖ Siswa dari kelompok lain menanggapi presentasi hasil diskusi yang di tampilkan.</li> <li>❖ Siswa antar kelompok berdiskusi untuk menghasilkan simpulan yang paling tepat.</li> </ul> |                        |
| A. Penutup   |                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru mengevaluasi materi yang telah dipelajari bersama dengan memberikan kesempatan kepada siswa perwakilan untuk merefleksikan mata pelajaran yang telah di pelajari.</li> <li>2. Secara bersama-sama siswa menyimpulkan tentang tehnologi aplikasi web browser, penggunaannya, fungsi nya</li> <li>3. Siswa menyampaikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>4. Siswa diberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya dan di kaitkan dengan materi yang telah di dapatkan hari ini.</li> </ol>  | 15 menit<br>(Sinkron ) |

|  |  |
|--|--|
| <p>5. Siswa mengakhiri kegiatan dengan berdoa.</p> <p>6. Guru memberikan pesan – pesan spiritual/motivasi dan menutupnya dengan salam penutup.</p> |  |
|--|--|

**H. Alat dan Bahan**

1. PC Komputer / Laptop / Handphone
2. Buku Paket Pemrograman Web danperangkat Bergerak Kelas XI RPL
3. Bahan Tayangan (PPT dan Video)
4. Video Tutorial
6. Web Meeting (Google Met, Zoom)

**I. Sumber Belajar**

- a. Modul
- b. Internet

**J. Penilaian Hasil Belajar (PHB)**

| Teknik Penilaian  | Bentuk Penilaian  |
|-------------------|---|
| Non Test dan Test | <p><b>Penilaian pengetahuan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test tanya jawab,</li> <li>2. Tes tertulis pada chat google classroom</li> </ol> <p><b>Penilaian keterampilan :</b></p> <p>Pembuatan produk</p> |

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**ZAENUDIN,S.Sos,S.Pd,MM**

Ngawi, 1 Juli 2020

**Guru Mata Pelajaran,**

**DIDIK PRAYITNO,S.Kom**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMK ISLAMIYAH WIDODAREN  
**Bidang Keahlian** : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
**Kompetensi keahlian** : REKAYASA PERANGKAT LUNAK  
**Mata Pelajaran** : PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK  
**Kelas/Semester** : XI / 3  
**Materi Pokok** : Struktur dasar html, Format teks dalam html.  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 16 X 45 menit (4 pertemuan)  
**Pertemuan ke-** : 5 - 8

RPP Pembelajaran Daring KD. 3.2 / 4.2

### B. Kompetensi Inti (KI)

|  |
|--|
| <b>KI-3 (Pengetahuan)</b>  |
| Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.   |
| <b>KI-4 (Keterampilan)</b>   |
| Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung |

### D. Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menerapkan format teks pada halaman web  
 4.2 Membuat kode html untuk menampilkan teks dalam format tertentu pada halaman web

### E. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.2.1 Menganalisis struktur dasar pemrograman web dengan html.  
 3.2.2 Menganalisis tag-tag dalam html.  
 3.2.3 Menganalisis berbagai tag html untuk memformat teks.  
 3.2.4 Menganalisis format teks dalam script html.  
 4.2.1 Merancang program tampilan format teks dalam halaman web  
 4.2.2 Membuat program halaman web yang menampilkan teks dengan berbagai format  
 4.2.3 Menguji hasil tampilan halaman web dengan berbagai format teks.

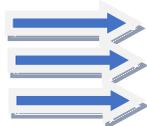
### I. Tujuan Pembelajaran

| NO | Tujuan Pembelajaran memuat 4 C (4C)  |
|----|--|
|    | Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:              |
| 1  | Mendeskripsikan pengertian struktur dasar pemrograman web dengan html.       |
| 2  | Mendeskripsikan tag-tag dalam html .   |
| 3  | Mendeskripsikan berbagai tag html untuk memformat teks .                     |
| 4  | Mendeskripsikan format teks dalam script html .                              |
| 5  | Merancang program tampilan format teks dalam halaman web .                   |
| 6  | Membuat program halaman web yang menampilkan teks dengan berbagai format . . |
| 7  | Menguji hasil tampilan halaman web dengan berbagai format teks .             |

**J. Materi Pembelajaran**  
struktur dasar pemrograman, tag-tag html

**K. Pendekatan, Model, dan Metode**

- 1 Pendekatan Pembelajaran
- 2 Model Pembelajaran
- 3 Metode Pembelajaran



Saintifik  
Discovery learning  
Diskusi dan tanya jawab.

**L. Kegiatan Pembelajaran**

| Langkah – Langkah Pembelajaran:  | Waktu                   |
|--|-------------------------|
| <b>C. Pendahuluan</b>  |                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media Wa Grouf serta Link Google Classroom, Guru mengkondisikan kelas online</li> <li>2. Guru memimpin peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama.</li> <li>3. Guru menanyakan kabar siswa, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun dan kapanpun,</li> <li>4. Guru Memberi arahan ke siswa Pada Grup WA untuk mendukung pembelajaran,materi dan tugas akan dikirimkan melalui classroom pemrograman web kelas XI RPL dengan link : <a href="https://classroom.google.com/c/MTY3MjcxMTYxNzAw?cjc=okqagms">https://classroom.google.com/c/MTY3MjcxMTYxNzAw?cjc=okqagms</a></li> </ol>  | 15 Menit ( sinkron )    |
| <b>D. Kegiatan Inti</b>  |                         |
| <p><b>1. Pemberian rangsangan (Stimulation)</b></p> <p><b>Guru</b> : Memberikan contoh sintag kode berupa gambar script, Dan bertanya terkait tampilan gambar tsb.</p> <p><b>Peserta didik</b> : mengamati contoh gambar script html</p> <pre data-bbox="371 1365 1203 1795"> 1 &lt;!DOCTYPE html&gt; 2 3 &lt;html&gt; 4 5 &lt;head&gt; 6 7 &lt;title&gt; Contoh Teks Cetak Tebal &lt;/title&gt; 8 9 &lt;/head&gt; 10 11 &lt;body&gt; 12 contoh 1: 13 Kata berikut menggunakan jenis huruf yang&lt;b&gt; dicetak tebal &lt;/b&gt;. 14 perhatikan:Hasil kata yang tercetak tebal apa? 15 16 contoh 2: 17 Saya sekolah di &lt;b&gt; SMK ISLAMİYAH WİDODAREN&lt;/B&gt;. 18 perhatikan:Hasil kata yang tercetak tebal apa? 19 20 Nah kesimpulannya? 21 22 &lt;/body&gt; 23 24 &lt;/html&gt; </pre> <p><b>2. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)</b></p> <p><b>Guru</b> : Memberikan Pernyataan identifikasi struktur dasar pemrograman web dan suatu permasalahan yang terjadi pada suatu contoh sintag lainnya.</p> <p><b>Peserta didik</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengidentifikasi struktur dasar pemrograman web dengan html</li> <li>➢ Siswa berusaha mencari tahu struktur dasar pemrograman web dengan html.</li> </ul> <p><b>3. Pengumpulan Data(Data Collection)</b></p> <p><b>Guru</b> : Memberikan Tugas ke siswa untuk mengakses informasi dari link yang telah di sediakan atau dari PPT yang telah di share screen</p> <p><b>Peserta didik</b> :</p> <p>Siswa mengumpulkan informasi menggunakan computer atau smartphone mengenai struktur dasar pemrograman web dengan html dan menganalisanya.</p> | 690 menit ( a sinkron ) |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <p><b>4. Pembuktian (Verivication)</b></p> <p><b>Guru</b> : Menindaklanjuti setelah siswa mengumpulkan informasi dengan menyampaikan ke siswa berdiskusi dan dengan berkomunikasi menggunakan group wa namun siswa tidak meninggalkan zoom meet.</p> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa berkelompok, berdiskusi secara virtual melalui wa atau class room namun tidak menutup aplikasi zoom meet untuk <b>menguraikan, mengidentifikasi</b> struktur dasar pemrograman web dengan html.</li> <li>✓ Siswa berkelompok, berdiskusi secara virtual melalui wa atau class room namun tidak menutup aplikasi zoom meet untuk <b>mengkreasikan, membuat</b> program halaman web yang menampilkan teks dengan berbagai format</li> <li>✓ Siswa berkelompok, berdiskusi berdiskusi secara virtual melalui wa atau class room namun tidak menutup aplikasi zoom meet untuk <b>menguji</b> hasil tampilan halaman web dengan berbagai format teks</li> </ul> <p><b>5. Menarik kesimpulan (generalization)</b></p> <p><b>Guru</b> : Menindaklanjuti setelah siswa mengumpulkan informasi dengan menyampaikan ke siswa berdiskusi dan dengan berkomunikasi menggunakan group wa namun siswa tidak meninggalkan zoom meet untuk membuat kesimpulan.</p> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa (perwakilan kelompok) mempresentasikan hasil diskusi diskusi di zoom atau google meet</li> <li>❖ secara bergiliran mengenai struktur dasar pemrograman web dengan html.</li> <li>❖ Siswa dari kelompok lain menanggapi presentasi hasil diskusi yang di tampilkan.</li> <li>❖ Siswa antar kelompok berdiskusi untuk menghasilkan simpulan yang paling tepat.</li> </ul> |                                |
| <b>B. Penutup</b>   |                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru mengevaluasi materi yang telah dipelajari bersama dengan memberikan kesempatan kepada siswa perwakilan untuk merefleksikan mata pelajaran yang telah di pelajari.</li> <li>2. Secara bersama-sama siswa menyimpulkan tentang struktur dasar html, tag-tag html, Format teks.</li> <li>3. Siswa menyampaikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>4. Siswa diberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya dan di kaitkan dengan materi yang telah di dapatkan hari ini.</li> <li>5. Siswa mengakhiri kegiatan dengan berdoa.</li> <li>6. Guru memberikan pesan – pesan spiritual/motivaasi dan menutupnya dengan salam penutup.</li> </ol>   | <p>15 menit<br/>(Sinkron )</p> |

**M. Alat dan Bahan**

1. PC Komputer / Laptop / Handphone
2. Buku Paket Komputer dan Jaringan Dasar
3. Bahan Tayangan (PPT dan Video)
4. Video Tutorial
6. Web Meeting (Google Met, Zoom)

**K. Sumber Belajar**

- a. Modul
- b. Internet

L. Penilaian Hasil Belajar (PHB)

| Teknik Penilaian  | Bentuk Penilaian   |
|-------------------|--|
| Non Test dan Test | <p>Penilaian pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3. Test tanya jawab,</li><li>4. Tes tertulis pada chat google classroom</li></ul> <p>Penilaian keterampilan :</p> <p>Pembuatan produk</p> |

Mengetahui

Kepala Sekolah,

ZAENUDIN,S.Sos,S.Pd,MM

Ngawi, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

DIDIK PRAYITNO,S.Kom

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMK ISLAMIYAH WIDODAREN  
**Bidang Keahlian** : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
**Kompetensi keahlian** : REKAYASA PERANGKAT LUNAK  
**Mata Pelajaran** : PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK  
**Kelas/Semester** : XI / 3  
**Materi Pokok** : Tag-tag tabel dalam html  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 16 X 45 menit (4 pertemuan)  
**Pertemuan ke-** : 9 - 12

RPP Pembelajaran Daring KD. 3.3 / 4.3

### C. Kompetensi Inti (KI)

|  |
|--|
| KI-3 (Pengetahuan)   |
| Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.   |
| KI-4 (Keterampilan)  |
| Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung |

### F. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Menerapkan format tabel pada halaman web
- 4.3 Membuat kode html untuk menampilkan tabel pada halaman web

### G. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.3.1 Menjelaskan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel.
- 3.3.2 Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam html.
- 3.3.3 Menentukan penerapan format tabel dalam web.
- 3.3.4 Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam tabel.
- 4.3.1 Merancang program tampilan tabel dalam html
- 4.3.2 Membuat program halaman web yang menampilkan tabel.
- 4.3.3 Menguji program tampilan tabel dalam web server.

### N. Tujuan Pembelajaran

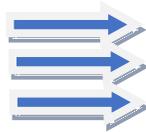
| NO  | Tujuan Pembelajaran memuat 4 C (4C)                              |
|---|--|
| Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: |  |
| 1   | Mendeskripsikan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel. |
| 2   | Mendeskripsikan prosedur pembuatan tabel dalam html.             |
| 3   | Mendeskripsikan penerapan format tabel dalam web.                |
| 4   | Merancang program tampilan tabel dalam html.                     |
| 5   | Merancang program tampilan tabel dalam html.                     |
| 6   | Membuat program halaman web yang menampilkan tabel.              |

O. Materi Pembelajaran

- tag-tag tabel dalam html.
- Table tbody, thead, tfoot, tr, th, td.
- Cellspacing, cellpadding, border.
- Rowspan, colspan.

P. Pendekatan, Model, dan Metode

- 1 Pendekatan Pembelajaran
- 2 Model Pembelajaran
- 3 Metode Pembelajaran



Saintifik  
Discovery learning  
Diskusi dan tanya jawab.

Q. Kegiatan Pembelajaran

| Langkah – Langkah Pembelajaran:  | Waktu                   |
|--|-------------------------|
| E. Pendahuluan   |                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media Wa Grouf serta Link Google Classroom, Guru mengkondisikan kelas online</li> <li>2. Guru memimpin peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama.</li> <li>3. Guru menanyakan kabar siswa, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun dan kapanpun.</li> <li>4. Guru Memberi arahan ke siswa Pada Grup WA untuk mendukung pembelajaran,materi dan tugas akan dikirimkan melalui classroom mata pelajaran pemrograman web kelas XI RPL<br/>dengan link : <a href="https://classroom.google.com/c/MTY3MjcxMTYxNzAw?cjc=okqagms">https://classroom.google.com/c/MTY3MjcxMTYxNzAw?cjc=okqagms</a></li> </ol>   | 15 Menit ( sinkron )    |
| 5. Kegiatan Inti   |                         |
| <p><b>1. Pemberian rangsangan (Stimulation)</b></p> <p><b>Guru</b> : Memberikan contoh sintag kode berupa gambar script, Dan bertanya terkait tampilan gambar tsb dan memberikan pertanyaan pancingan ke siswa bagaiman hasil tabel tersebut jika sintag tersebut di jalankan.</p> <p><b>Peserta didik</b> : mengamati contoh gambar script html</p> <pre data-bbox="354 1599 1167 2325"> &lt;html&gt; &lt;head&gt;   &lt;title&gt;Tabel&lt;/title&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;h2&gt;Demo Memasukkan Gambar ke dalam Tabel&lt;/h2&gt; &lt;table border="1"&gt;   &lt;caption&gt;Daftar Uang Seribu&lt;/caption&gt;   &lt;tr&gt;     &lt;th height="50"&gt;NO&lt;/th&gt;     &lt;th width="100"&gt;Nominal {splusmn}&lt;/th&gt;     &lt;th width="100"&gt;Bacaan&lt;/th&gt;     &lt;th width="350"&gt;Gambar&lt;/th&gt;   &lt;/tr&gt;   &lt;tr&gt;     &lt;td align="center"&gt;1&lt;/td&gt;     &lt;td&gt;Rp 1000,00&lt;/td&gt;     &lt;td&gt;Seribu Rupiah&lt;/td&gt;     &lt;td align="center"&gt;&lt;img src="uang.jpg" width="250px" /&gt;&lt;/td&gt;   &lt;/tr&gt;   &lt;tr&gt;     &lt;td align="center"&gt;2&lt;/td&gt;     &lt;td&gt;1000&lt;/td&gt;     &lt;td&gt;Seribu Editan&lt;/td&gt;     &lt;td align="center"&gt;&lt;img src="uangedit.jpg" width="250px" /&gt;&lt;/td&gt;   &lt;/tr&gt;   &lt;tr&gt;     &lt;td align="center"&gt;3&lt;/td&gt;     &lt;td&gt;1000&lt;/td&gt;     &lt;td&gt;Seribu Palsu&lt;/td&gt;     &lt;td align="center"&gt;&lt;img src="uangpalsu.jpg" width="250px" /&gt;&lt;/td&gt;   &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt; </pre> | 690 menit ( a sinkron ) |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <p><b>2. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)</b></p> <p><b>Guru</b> : Memberikan Pernyataan kepada siswa untuk mengidentifikasi prosedur pembuatan tabel pada html dan suatu permasalahannya</p> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengidentifikasi prosedur pembuatan tabel pada html</li> <li>➤ Siswa berusaha mencari tahu prosedur pembuatan tabel pada html dan pengembangannya.</li> </ul> <p><b>3. Pengumpulan Data(Data Collection)</b></p> <p><b>Guru</b> : Memberikan Tugas ke siswa untuk mengakses informasi dari link yang telah di sediakan atau dari PPT yang telah di share screen.</p> <p><b>Peserta didik :</b><br/>Siswa mengumpulkan informasi menggunakan computer atau smartphone mengenai penerapan format table html dan menganalisanya dari informasi yang di berikan.</p> <p><b>4. Pembuktian (Verivication)</b></p> <p><b>Guru</b> : Menindak lanjuti setelah siswa mengumpulkan insformasi dengan menyampaikan ke siswa untuk berdiskusi dan dengan berkomunikasi menggunakan grouf wa namun siswa tidak meninggalkan zoom meet.</p> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa berkelompok, berdiskusi untuk <b>menguraikan, mengidentifikasi</b> pembuatan tabel html.</li> <li>✓ Siswa berkelompok, berdiskusi untuk <b>mengkreasikan,membuat</b> program tampilan tabel html</li> <li>✓ Siswa berkelompok, berdiskusi untuk <b>menguji</b> hasil tampilan halaman web dengan berbagai format tabel.</li> </ul> <p><b>5. Menarik kesimpulan (generalization)</b></p> <p><b>Guru</b> : Menindaklanjuti setelaah siswa mengumpulkan insformasi dengan menyampaikan ke siswa berdiskusi dan dengan berkomunikasi menggunakan grouf wa namun siswa tidak meninggalkan zoom meet.</p> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa (perwakilan kelompok) mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li> <li>❖ secara bergiliran mengenai prosedur dan langkah membuat tabel html.</li> <li>❖ Siswa dari kelompok lain menanggapi presentasi hasil diskusi yang di tampilkan.</li> <li>❖ Siswa antar kelompok berdiskusi untuk menghasilkan simpulan yang paling tepat.</li> </ul> |                                |
| <b>C. Penutup</b>  |                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru mengevaluasi materi yang telah dipelajari bersama dengan memberikan kesempatan kepada siswa perwaakilan untuk merefleksikan mata pelajaran yang telah di pelajari.</li> <li>2. Secara bersama-sama siswa menyimpulkan tentang tag-tag tabel dalam html</li> <li>3. Siswa menyampaikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>4. Siswa diberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya dan di kaitkan dengan materi yang telah di dapatkan hari ini.</li> <li>5. Siswa mengakhiri kegiatan dengan berdoa.</li> <li>6. Guru memberikan pesan – pesan spiritual/motivaasi dan menutupnya dengan salam penutup.</li> </ol>  | <p>15 menit<br/>(Sinkron )</p> |

**R. Alat dan Bahan**

1. PC Komputer / Laptop / Handphone
2. Buku Paket Komputer dan Jaringan Dasar
3. Bahan Tayangan (PPT dan Video)
4. Video Tutorial
6. Web Meeting (Google Met, Zoom)

**M. Sumber Belajar**

- a. Modul
- b. Internet

**N. Penilaian Hasil Belajar (PHB)**

| Teknik Penilaian  | Bentuk Penilaian   |
|-------------------|--|
| Non Test dan Test | <p><b>Penilaian pengetahuan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Test tanya jawab,</li><li>6. Tes tertulis pada chat google classroom</li></ol> <p><b>Penilaian keterampilan :</b></p> <p>Pembuatan produk</p> |

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**ZAENUDIN,S.Sos,S.Pd,MM**

Ngawi, 1 Juli 2020  
**Guru Mata Pelajaran,**

**DIDIK PRAYITNO,S.Kom**