

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Siti Andayani

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Pemuaian Zat Cair Dan Gas Fisika SMA

Nama Mata Diklat : Kalor dan Perpindahan Kalor

Tujuan Pelatihan :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan metode diskusi, tanya jawab, kerja kelompok dan praktikum (percobaan) peserta didik diharapkan mampu *Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari, serta Merancang dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya* dengan sikap mandiri, responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Indikator pelatihan :

Peserta didik dinyatakan telah belajar pemuaian, jika dapat:

- 1) Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor pada bahan
- 2) Menerapkan metode ilmiah dalam melakukan percobaan, yaitu mendefinisikan masalah, meninjau literature dan membuat hipotesis sebelum melakukan percobaan

Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- 1) Memberi salam, berdoa, dan melakukan absensi kehadiran peserta didik
- 2) Guru memberikan apersepsi dan motivasi melalui tanya jawab
- 3) Guru menjelaskan garis besar tujuan, kegiatan pembelajaran, dan teknik penilaian

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- 1) Menampilkan gambar teko peluit
- 2) Menampilkan alat pompa ban dan ban sepeda

- 3) Mengajak peserta didik untuk mengajukan pertanyaan ataupun hipotesis yang berkaitan dengan gambar-gambar tersebut
- 4) Mengajak peserta didik melakukan percobaan berdasarkan LKPD untuk menemukan jawaban dari pertanyaan/hipotesis yang diungkapkan sebelumnya
- 5) Peserta didik bersama kelompok melakukan percobaan pemuaiian zat cair dan gas
- 6) Peserta didik bersama kelompoknya melakukan presentasi hasil pengamatan/percobaan

C. PENUTUP (2 menit)

- 1) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan
- 2) Melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini
- 3) Memberikan kuis untuk mengukur penguasaan materi
- 4) Memberikan informasi kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya

Sumber Media/Pelatihan:

- 1) Buku Pegangan Siswa
- 2) Buku Pegangan Guru
- 3) Lembar Kerja Peserta Didik/LKPD

Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat praktikum dan presentasi - Pengumpulan tugas

Situbondo, 24 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik

Siti Andayani

**INTRUMEN PENILAIAN SIKAP
(JURNAL)**

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Besuki
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Fisika

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Besuki

.....
NIP.

Situbondo,
Guru Mata Pelajaran Fisika

Siti Andayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750109 200604 2 007

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Besuki
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tahun pelajaran :2021/2022
Mata Pelajaran : Fisika
Nama Peserta didik : _____

Tugas :

Peserta didik diminta untuk menyusun portofolio tentang Pemuaian

Rubrik Penilaian

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangat baik,
4 = baik,
3 = cukup,
2 = kurang, dan
1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Besuki
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Fisika

Tugas Praktik: Pemuaian

No	Nama siswa	Aspek Yang dinilai							
		Menyiapkan Alat dan bahan			Melakukan Pratik				
		0	1	2	0	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
SkorMaksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat dan bahan
2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0 : Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PRESENTASI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Besuki
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Fisika

No	Nama Peserta didik	Sistematika presentasi				Penggunaan bahasa				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Kemampuan Presentasi	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1