

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Unggulan Amanatul Ummah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : IX / I
Materi Pokok : Pewarisan sifat
Sub Materi : Penerapan Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan Makhluk
Hidup
Pertemuan : 5
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	IPK Penunjang 3.3.8 Menjelaskan pengertian pemuliaan hewan dan tumbuhan IPK Essensial 3.3.9 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam Pemuliaan hewan dan tumbuhan

		<p>IPK Pengayaan:</p> <p>3.3.10 Membandingkan teknik inseminasi buatan, cloning dan rekayasa genetika dalam pemuliaan makhluk hidup.</p>
	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi pewarisan sifat	4.3.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan literasi membaca, literasi digital, dan mempelajari hand out , peserta didik mampu **menjelaskan** pengertian pemuliaan pada tanaman dengan tepat
2. Setelah kegiatan literasi membaca, literasi digital dan mempelajari hand out , peserta didik mampu **menjelaskan** pengertian pemuliaan pada hewan dengan tepat
3. Setelah kegiatan literasi membaca, literasi digital dan mempelajari hand out , dan diskusi peserta didik mampu **menjelaskan** pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dengan tepat
4. Setelah kegiatan literasi membaca, literasi digital dan mempelajari hand out , dan diskusi peserta didik mampu **menjelaskan** pewarisan sifat dalam pemuliaan hewan dengan tepat

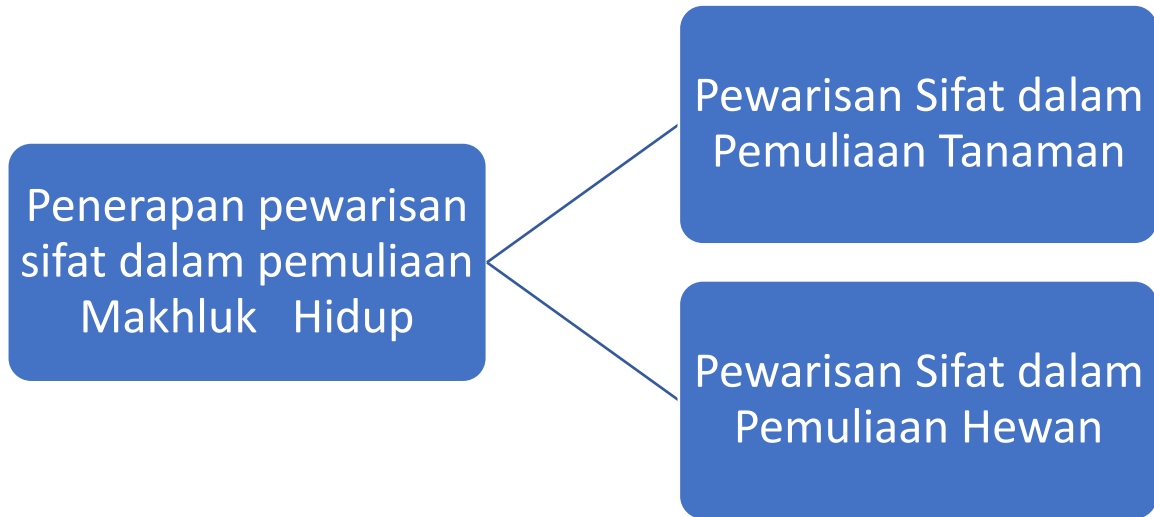
D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Gotong royong
4. Integritas
5. Disiplin

E. Materi Pembelajaran

Terdapat pada lampiran.

Peta Konsep



F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *PBL (Problem Based Learning)*

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik, TPACK*

Metode Pembelajaran : *Diskusi, disertai tanya jawab, pengamatan, penugasan dan window shopping.*

G. Media, Bahan dan Sumber Belajar

- **Media** : 1. Video
2. PPT Penerapan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup
- **Bahan** : 1. Alat Tulis
2. LKPD 5

- **Sumber Belajar:**

1. Bahan Ajar
2. Buku siswa IPA kelas IX semester 1 edisi revisi Kemdikbud RI, 2018 hal 147-149

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam,, Mengecek kesiapan siswa,, Mengecek Kehadiran, Mengajak peserta didik berdo'a. (PPK-Religius) • Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali tentang materi lalu tentang kelainan sifat. Dengan bertanya: “masih ingatkah kalian salah satu penyakit yang menurun?” • Guru memberi motivasi dengan bertanya: “Coba perhatikan, pondok kita ini berada ditengah-tengah sawah padi dan jagung. Siapa yang tau, ”Berapa lama jangka waktu budi daya padi atau jagung?”.ya.. dahulu padi hanya dapat dipanen satu tahun sekali atau setahun dua kali, tetapi saat ini jangka waktu budi daya padi dapat lebih singkat. Kemudian bertanya kepada peserta didik, ”Mengapa saat ini padi dapat dipanen dalam waktu yang lebih singkat?”,Untuk mengetahui jawab ini , maka kita pelajari materi hari ini yaitu tentang peranan pewarisan sifat pada pemuliaan makhluk hidup. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara garis besar • Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini • Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran • Guru memberi pretes sebelum kegiatan inti Link: https://forms.gle/sR3R9CrAkDwL6eFx6
Kegiatan inti (50 menit)	<p><i>Orientasi Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk mengamati video:

<https://youtu.be/6gXavyHn12Y>

(Harga Telur Melonjak, Permintaan Semakin Naik) (*ICT, Saintifik-Mengamati*)

- Guru meminta siswa membuat rumusan masalah berdasar video. (rumusan masalah yang diharapkan dari siswa adalah: Bagaimana ayam petelur dapat dipanen telurnya dalam waktu sangat cepat?" atau "Dari mana ayam petelur berasal?").

Mengorganisasi Peserta Didik

- Guru sudah membagi kelompok (*PPK-Kerjasama, Nasionalisme*)
- Guru mengorganisasikan pertanyaan/masalah yang akan dicari penyelesaiannya, aktif berdiskusi. (*4C-Kolaborasi, komunikasi, PPK-kemandirian*)

Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

- Guru mendorong peserta didik untuk menyelesaikan LKPD dan mengumpulkan data, informasi mengenai masalah yang akan dipecahkan. (*PPK-Gotong royong, kemandirian, integritas*), (*4C-Colaborative*)

Pengembangan dan Penyajian Hasil

- Guru membimbing peserta didik dalam merencanakan dan mempersiapkan laporan dalam LKPD untuk dipresentasikan dan berbagi tugas dengan teman kelompok. (*PPK-Integritas, Gotong royong*)
- Siswa melakukan *window shopping* dengan mengunjungi kelompok lain untuk mengamati hasil pekerjaan dari kelompok yang lain tersebut.

	<p><i>Analisis dan Evaluasi Proses Penyelesaian Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk presentasi • dan kelompok lain yang menanggapi, dan setiap kelompok. (4C-Communication) • Siswa menganalisis hasil solusi yang di temukan dalam permasalahan (4C-Critical thinking) • Guru bersama siswa mengevaluasi proses pemecahan permasalahan (4C-kolaborasi)
<p>Penutup (15 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran (kecakapan abad 21-kolaborasi) • Guru memberi penguatan materi • Guru meminta siswa mengerjakan PostTest Link: https://forms.gle/sR3R9CrAkDwL6eFx6 • Guru beserta siswa melakukan refleksi (kecakapan abad 21-kolaborasi) • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya (kecakapan abad 21-komunikasi) • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di dalam kelas, tanggungjawab, kreatif, disiplin dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

Teknik : Non Tes

Bentuk : Pengamatan

Instrumen : Lembar Perngamatan

2. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrument hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir)

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda dan isian

Instrumen : Lembar Penilaian

3. Penilaian keterampilan

Teknik : Non Tes

Bentuk : Penilaian Kinerja

Instrumen : Rubrik

B. Remedial dan Pengayaan

- Jika pada soal evaluasi peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka peserta didik dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial.
- Jika peserta didik yang sudah mencapai KKM pada soal evaluasi, maka peserta didik diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi.

Surabaya, Oktober 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP Unggulan Amanatul Ummah

Dr. H. Saifuddin Chalim, MA

Guru Mata Pelajaran

Ina Insania, S.Pd