

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	: SMK Negeri Losida Siatas Barita
Mata Pelajaran	: Agribisnis Tanaman Pangan
Kelas/Semester	: XI ATPH/ II
Materi Pokok	: Pemupukan tanaman pangan
Pembelajaran Ke	: 8
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti :

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Agribisnis Tanaman* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup *Agribisnis Tanaman*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menganalisa pemupukan tanaman pangan
- 4.6 Melaksanakan pemupukan tanaman pangan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.6.1 Mengenal jenis-jenis pupuk
- 3.6.2 Mengidentifikasi jenis-jenis pupuk tanaman pangan
- 4.6.1 Menganalisa pemupukan tanaman pangan
- 4.6.2 Melakukan pemupukan

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pemupukan tanaman pangan
2. Menentukan prosedur kerja Pemupukan tanaman pangan
3. Mendiagnosis letak masalah-masalah yang akan dicatat dalam Pemupukan tanaman pangan dengan teliti
4. Melakukan pemupukan
5. Melakukan perbaikan pada Pemupukan tanaman pangan secara mandiri

E. Materi Pembelajaran

- Kegiatan dan tujuan Pemupukan tanaman pangan
- Prosedur Pemupukan tanaman pangan
- Alat dan bahan Pemupukan tanaman pangan

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Ceramah, penugasan, serta praktik

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 8

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius) • Guru menanyakan kondisi siswa saat ini • Guru Meminta Ketua kelas untuk memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai (Penumbuhan karakter religius). • Guru mengintruksikan kepada siswa untuk memperhatikan kebersihan kelas sebelum pembelajaran dimulai (Penumbuhan karakter peduli lingkungan). • Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa (penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial) • Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, meteri, serta tujuan pembelajaran 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan slide mengenai Pemupukan tanaman pangan. • Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara mengamati tayangan. • Peserta didik saling melakukan tanya jawab mengenai tayangan yang diberikan (menumbuhkan kecakapan abad 21; berpikir kritis). 2. Menetapkan Masalah <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diberikan handout slide presentasi dan bukti memorial untuk diamati bersama-sama • Peserta didik menentukan letak permasalahan yang harus diselesaikan berdasarkan tayangan yang diberikan. • Peserta didik mengumpulkan informasi dengan berdiskusi dan membaca berbagai literatur (menumbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi) mengenai permasalahan Pemupukan tanaman pangan. • Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar dengan metode Tanya jawab 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi tantangan abad 21 • Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini (menumbuhkan karakter religius) 	2 menit

H. Alat dan Bahan

Alat : Papan Tulis, Spidol, LCD, laptop, neraca, wadah
bahan : Pupuk, Lahan, tanaman

I. Sumber Belajar

1. Setyoastuti Dewi, 2020, Agribisnis Tanaman pangan, ANDI Yoyakarta.
2. Direktorat Pembinaan SMK Kemendikbud RI , 2013, Dasar-dasar Budidaya Tanaman, penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Jumin, Hasan Basri , 2003, Dasar-Dasar Agronomi.
4. _____, 2015 Agribisnis Tanaman Pangan

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian
 - a. Pengamatan kegiatan diskusi
 - b. Hasil presentasi kelompok
2. Instrument Penilaian (Terlampir)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Lampiran 1: Instrumen Penilaian

No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
1	Sikap Terlibat aktif dalam pembelajaran Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. Toleran terhadap pendapat yang berbeda					1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Amat baik
2	Pengetahuan					
	a. Mampu memahami pupuk organik					
	b. Mampu memahami pupuk anorganik					
	c. Mampu memahami pupuk majemuk					
	d. Mampu memahami pupuk tunggal					
	e. Mampu memahami unsur hara makro					
	f. Mampu memahami unsur hara mikro					
	g. Mampu memahami kandungan unsur hara					
	h. Mampu memahami sifat kelarutan dan Ph					
	i. Mampu menerapkan teknik pemupukan					
3	Keterampilan					
	Trampil melaksanakan pemupukan					
Jumlah						

Score perolehan (SP) = jumlah perolehan / 44 X 100

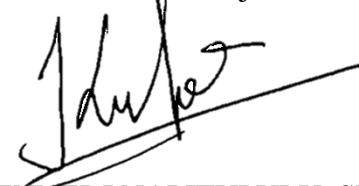
Skor perolehan	Predikat
≤60	Sangat kurang
61-69	Kurang
70-79	Cukup
80-89	Baik
90-100	Amat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah



[Signature]
Dis. EFENDY MARPAUNG
NIP. 19630201 198501 1 001

Simanampang, 14 April 2021
Guru Mata Pelajaran



KENNEDI NAPITUPULU, SP
NIP. 19731108 200701 1 014