

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO RPP : 3

Mata Pelajaran : Penataan Produk
Kelas/Semester : XI (Sebelas) / Ganjil
Standar Kompetensi : Perencanaan Visual Penataan Produk
Materi : Mengidentifikasi Pengelompokan Barang Yang Dipajang
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis Teknik dasar, tujuan, syarat dan jenis penataan produk	3.11 Mendiskripsikan pengertian dan fungsi penataan produk 3.12 Menjelaskan tujuan penataan produk
4.1 Menyajikan teknik dasar, tujuan, syarat dan jenis penataan produk	4.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan dalam penataan produk 4.1.2 Menyebutkan macam-macam display 4.1.3 Menjelaskan syarat penataan produk (display)

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah kegiatan KBM siswa dapat :
<ul style="list-style-type: none">❖ Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Mencermati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan perencanaan visual penataan produk (Mengidentifikasi Pengelompokan barang yang Dipajang)❖ Menanya<ul style="list-style-type: none">- Menanya tentang perencanaan visual penataan produk (Pengelompokan Produk dalam Penataan Produk)❖ Mengumpulkan informasi<ul style="list-style-type: none">- Menggali informasi tentang perencanaan visual penataan produk (Pengelompokan Produk dalam Penataan Produk)❖ Menalar/Mengasosi<ul style="list-style-type: none">- Mengasinalisis perencanaan visual penataan produk (Pengelompokan Produk dalam Penataan Produk)❖ Mengomunikasikan<ul style="list-style-type: none">- Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran apa yang telah dipelajari- Mmembuat rangkuman

C. Materi

1	Perencanaan visual	Link materi : Pengelompokan Produk dalam Penataan Produk
---	--------------------	--

	penataan produk	https://ilmusebelas.wordpress.com/2017/09/13/peng-elompokan-barang-dagangan-pada-supermarket/
2	Tujuan Penataan Produk	

D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan	Pembelajaran Sainifik dengan pendekatan TPACK
Model Pembelajaran	Discovery learning.
	Pembelajaran koperatif (cooperative learning)

E. Kegiatan Pembelajaran :

1	Guru dan Peserta didik Memulai kegiatan pembelajaran tepat waktu sesuai jadwal (membiasakan karakter disiplin)
2	Mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa Bersama (karakter religious)
3	Guru mengisi Agenda kelas dan dan mengecek daftar hadir peserta didik
4	apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, mengaitkan materi dengan fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, serta memotivasi siswa pentingnya belajar materi ini).
5	Guru mengkondisikan peserta didik untuk belajar melalui pembelajaran kolaboratif. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak video melalui link yang diberikan guru di Link Video : https://www.youtube.com/watch?v=r92KfU-ITik&t=208s
6	Peserta didik diharapkan menncari informasi tambahan dari berbagai sumber online yang berkaitan dengan materi yaitu Mengidentifikasi Pengelompokan barang Yang dipajang beserta contohnya. (budaya literacy dan budaya pembelajar)
7	Mengidentifikasi Masalah. Peserta didik melakukan identifikasi masalah yang disampaikan pada saat apersepsi serta masalah yang ada pada materi di BAB 1 yaitu tentang mengidentifikasi Pengelompokan Barang Barang yang di pajang (berpikir kritis)
8	Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi Pengelompokan Barang Yang Dipajang. (Discovery learning)
9	Peserta didik diminta untuk menyimpulkan materi Mengidentifikasi Pengelompokan Barang Yang Dipajang. (communicative)
10	Peserta didik dibimbing oleh Guru memberikan Refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan

F. Evaluasi

Tes Formatif 1

Guru mengadakan evaluasi menggunakan googleform yang telah dibuat oleh guru dengan link :

<https://drive.google.com/file/d/1x7Tg6QXrSvN88n2Gsc0n-EoBJ81jRMWU/view?usp=sharing>

Tangsel, September 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Ahmad Muhroj

Indayani, S.E