

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Sekolah : SMK NEGERI 1 MAKASSAR  
Mata Pelajaran : Penataan Produk  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Pelabelan  
Alokasi Waktu : 10 MENIT

**A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6. Menganalisa pelabelan/barcode produk produk food,drink, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport	3.6.1 Menjelaskan Pengertian label a. Mendeskripsikan pengertian label b. Mengidentifikasi informasi terkait produk pada kemasan 3.6.2 Mengidentifikasi fungsi label a. Mendeskripsikan fungsi dan tujuan pelabelan
4.6 Melakukan pelabelan/barcode produk produk food,drink, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport	4.6.1 Melakukan identifikasi obyek dalam pelabelan

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model *Problem Basic Learning*, peserta didik diharapkan dapat :

- Mendeskripsikan pengertian label dengan cermat
- Mengidentifikasi Informasi terkait produk pada kemasan dengan teliti
- Mendeskripsikan fungsi dan tujuan pelabelan dengan baik
- Melakukan identifikasi obyek dalam pelabelan dengan teliti

C. Materi Pembelajaran	D. Metode Pembelajaran	E. Media Dan Bahan Pembelajaran	F. Sumber Belajar
a. Pengertian Label b. Informasi terkait produk pada kemasan c. Fungsi dan tujuan pelabelan	1. Pendekatan : Scientific Learning 2. Model Pembelajaran : PBL 3. Metode : Ceramah, Diskusi,Tanya Jawab, Penugasan	LCD Projector, Laptop,Spidol, LKPD	Soft copy Materi PPT, dan Buku Teks Penataan Produk , Internet

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam kepada peserta didik (PPK: Nilai Kesopanan)</li> <li>- Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: Nilai kepedulian)</li> <li>- Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: Nilai Relegius)</li> <li>- Guru mengabsen siswa</li> <li>- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>- Guru menyampaikan KD dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membalas salam yang diberikan oleh guru bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.</li> <li>- Siswa menyampaikan materi sebelumnya</li> <li>- Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru</li> </ul>	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyajikan materi powerpoint “Pelabelan/barcode Produk” pada masing-masing siswa.</li> <li>- Guru membagikan LKPD</li> <li>- Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal- soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang)</li> <li>- Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan LKPD</li> <li>- Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>- Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyimak powerpoint sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa</li> <li>- Siswa melihat LKPD yang diberikan guru</li> <li>- Siswa berdiskusi kemudian mengumpulkan hasil diskusi kelompok kepada guru</li> <li>- Siswa melakukan diskusi , bekerja sama, dan mengisi LKPD</li> <li>- Siswa di wakili ketua kelompok masing-masing mempresentasikan hasil diskusi kepada guru di depan kelas</li> </ul>	5 Menit
Tahap Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan Soal yang dikerjakan secara individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengerjakan soal secara individu</li> </ul>	2 Menit
Tahap Perhitungan Skor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melihat skor hasil pekerjaan siswa (Penilaian Pengetahuan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa langsung melihat skor hasil setelah mengerjakan soal</li> </ul>	
Tahap Penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan skor terbaik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> <li>- Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik</li> <li>- Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>- Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru</li> <li>- Berdoa bersama</li> </ul>	2 menit

**H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap
    - Penilaian Observasi
    - Penilaian Teman Sebaya (peer assessment)
    - Penilaian Jurnal (anecdotal record)
  - b. Pengetahuan
    - Tes Tertulis Pilihan Ganda
  - c. Keterampilan
    - Penilaian Unjuk Kerja, Praktik/Kinerja Kemampuan berdiskusi sesuai perannya terkait materi (LKPD).
2. Instrumen Penilaian  
Terlampir
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - a. Remedial (Terlampir)
  - b. Pengayaan(Terlampir)

Makassar, 11 Januari 2022  
Guru Bidang Studi

LAMPIRAN

A. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
Kisi – Kisi

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.6 Menganalisis pelabelan/ barcode produk food, drink, fresh, dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport	3.6.1. Menngemukakan pengertian label 3.6.2. Menentukan informasi terkait produk pada kemasan	1. Pengertian Label 2. Fungsi Dan Tujuan Pelabelan 3. Informasi Terkait Produk Pada Kemasan	1. Peserta didik dapat menegaskan (C4) pengertian label 2. Peserta didik dapat menentukan (C3) fungsi label 3. Peserta didik dapat menentukan (C3) tujuan label melalui gambar 4. Peserta didik dapat menganalisis (C4) label berdasarkan fungsinya 5. Disajikan dalam bentuk gambar peserta didik dapat menganalisis (C4) label berdasarkan fungsinya 6. Peserta didik dapat menganalisis (C4) informasi terkait produk pada kemasan 7. Disajikan dalam bentuk gambar peserta didik mampu menilai(C4) informasi terkait produk pada kemasan	PG PG PG PG PG PG PG	1 2,3 4 5,6,7 8 9 10

Instrumen Soal Pengetahuan:

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Surat keterangan mengenai tulisan, gambar, atau kombinasi keduanya disertakan pada wadah atau kemasan suatu produk dengan cara dimasukkan kedalam, ditempelkan atau dicetak dan merupakan bagian kemasan disebut ..... a. Barcode b. Display c. Label d. Merek e. Price card	C. Label	10
2	“Dengan melekatkan label sesuai dengan peraturan berarti produsen memberikan keterangan yang sesuai agar konsumen dapat memilih, membeli, serta meneliti secara bijaksana.” Kalimat di atas merupakan pernyataan tentang ... a. Tujuan label b. Fungsi label c. Pengertian Label d. Syarat Label e. Labeling	B. Fungsi label	10
3	Andi membuka usaha cake khas asal Makassar dan berencana untuk memasang label pada produknya untuk memperoleh pengakuan dan memenuhi kewajiban sebagai produsen sesuai peraturan yang tercantum dalam undang – undang bahan makanan, minuman dan obat. Hal yang dilakukan oleh Andi merupakan fungsi yang menitikberatkan pada .... a. Salah satu bentuk perlindungan dari pemerintah kepada para konsumen. b. Dengan melekatkan label sesuai dengan peraturan berarti produsen memberikan keterangan yang sesuai agar konsumen dapat memilih, membeli, serta meneliti secara bijaksana. c. Label merupakan jaminan bahwa barang yang telah dipilih tidak berbahaya apabila digunakan. d. Label merupakan alat promosi terhadap barang tersebut. e. Label merupakan identitas produk	A. Salah satu bentuk perlindungan dari pemerintah kepada para konsumen.	10
4	Pada gambar disamping merupakan kegiatan transaksi dengan proses komputerisasi melalui pengkodean barang dalam bentuk barcode Hal tersebut menitik beratkan pada ..... a. Fungsi label b. Tujuan label c. Syarat label d. Kegiatan labeling e. Tujuan barcode	B. Tujuan label	10
5	Label yang memuat merek, gambar atau produsen dari produk yang dicantumkan dalam kemasan produk dan berisi tentang informasi penting bagi konsumen agar mereka dapat membedakan suatu merek produk dengan merek lainnya disebut ..... a. Brand label b. Grade Label c. Descriptive label d. Price Card e. Barcode	A. Brand Label	10
6	Label ini dapat berupa huruf, angka, atau metode lainnya untuk menunjukkan tingkat kualitas dari produk itu sendiri. Label ini menginformasikan kepada konsumen tentang penilaian kualitas produk. Label inimerupakan .... a. Brand label b. Descriptive label c. Grade label d. Price card e. Barcode	C. Grade label	10
7	Informasi objektif tentang penggunaan, konstruksi, pemeliharaan, penampilan, dan ciri-ciri lain produk. Label ini memberikan informasi mengenai bahan baku, persentase kandungan, nilai kalori/gizi, cara penggunaan/konsumsi, tanggal pembuatan, dan tanggal kedaluarsa, dikenal pula dengan istilah ..... a. Brand label b. Descriptive label c. Grade label d. Price card e. Barcode	B. Descriptive label	10



No	Soal		Kunci Jawaban	Skor
8	Pada Gambar disamping menunjukkan tentang a. Brand label   b. Descriptive label   c. Grade label   d. Price card   e. Barcode		C. Descriptive label	10
9	Makanan padat dinyatakan dalam satuan berat sedangkan makanan cair dengan satuan volume. Adapun makanan semi padat atau kental dinyatakan dalam satuan volume atau berat sedangkan untuk makanan padat dalam cairan dinyatakan dalam bobot tuntas. Hal ini merupakan informasi penting yang diberikan pada produk tentang .... a. Nama dan alamat perusahaan                      c. Nama bahan baku                      e. Tanggal kadaluwarsa b. Keterangan produk halal                              d. Berat bersih produk		D. Berat bersih produk	10
10	Gambar di samping menunjukkan tentang .... a. Nama dan alamat perusahaan b. Keterangan produk halal c. Nama bahan baku d. Berat bersih produk e. Tanggal kadaluwarsa		E. Tanggal kadaluwarsa	10



Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR OBSERVASI UNTUK KERJA DISKUSI KELOMPOK

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI						SKOR/ JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								

Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

Penskoran :

- A. Tidak Baik Skor 1  
 B. Kurang Baik Skor 2  
 C. Cukup Baik Skor 3  
 D. Baik Skor 4  
 E. Sangat Baik Skor 5

Jumlah skor :

- 24 - 30 = Sangat Baik ( 85 - 100 )  
 18 - 23 = Baik ( 70 - 84 )  
 12 - 17 = Cukup ( 60 - 69 )  
 6 - 11 = Kurang ( > =59 )

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (LKPD)**

Kelas/Semester : XI / Semester I  
 Mata Pelajaran : Penataan Produk

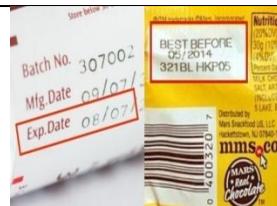
Petunjuk penilaian :

1. setiap kriteria berisi skor dalam skala (1-5)
2. Nilai skor 1 = rendah, 2 = cukup, 3= rata rata, 4=baik, 5 = istimewa

NO	SKOR	KRITERIA
1	5	Dapat mengidentifikasi dan menjawab semua soal tentang menentukan informasi terkait produk yang terdapat pada kemasan produk yang telah di sediakan pada LKPD ini dalam bentuk gambar.
2	4	Dapat mengidentifikasi dan menjawab 5 soal tentang menentukan informasi terkait produk yang terdapat pada kemasan produk yang telah di sediakan pada LKPD ini dalam bentuk gambar.
3	3	Dapat mengidentifikasi dan menjawab 3-4 soal tentang menentukan informasi terkait produk yang terdapat pada kemasan produk yang telah di sediakan pada LKPD ini dalam bentuk gambar.
4	2	Dapat mengidentifikasi dan menjawab 1-2 soal tentang menentukan informasi terkait produk yang terdapat pada kemasan produk yang telah di sediakan pada LKPD ini dalam bentuk gambar.
5	1	Tidak Dapat mengidentifikasi dan menjawab soal tentang menentukan informasi terkait produk yang terdapat pada kemasan produk yang telah di sediakan pada LKPD ini dalam bentuk gambar.

**PROGRAM SOAL REMEDIAL:**

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Surat keterangan mengenai tulisan, gambar, atau kombinasi keduanya disertakan pada wadah atau kemasan suatu produk dengan cara dimasukkan kedalam, ditempelkan atau dicetak dan merupakan bagian kemasan disebut ..... b. Barcode b. Display c. Label d. Merek e. Price card	C. Label	10
2	“Dengan melekatkan label sesuai dengan peraturan berarti produsen memberikan keterangan yang sesuai agar konsumen dapat memilih, membeli, serta meneliti secara bijaksana.” Kalimat di atas merupakan pernyataan tentang ... b. Tujuan label b. Fungsi label c. Pengertian Label d. Syarat Label e. Labeling	B. Fungsi label	10
3	Andi membuka usaha cake khas asal Makassar dan berencana untuk memasang label pada produknya untuk memperoleh pengakuan dan memenuhi kewajiban sebagai produsen sesuai peraturan yang tercantum dalam undang – undang bahan makanan, minuman dan obat. Hal yang dilakukan oleh Andi merupakan fungsi yang menitikberatkan pada .... f. Salah satu bentuk perlindungan dari pemerintah kepada para konsumen. g. Dengan melekatkan label sesuai dengan peraturan berarti produsen memberikan keterangan yang sesuai agar konsumen dapat memilih, membeli, serta meneliti secara bijaksana. h. Label merupakan jaminan bahwa barang yang telah dipilih tidak berbahaya apabila digunakan. i. Label merupakan alat promosi terhadap barang tersebut. j. Label merupakan identitas produk	C. Salah satu bentuk perlindungan dari pemerintah kepada para konsumen.	10
4	Pada gambar disamping merupakan kegiatan transaksi dengan proses komputerisasi melalui pengkodean barang dalam bentuk barcode Hal tersebut menitik beratkan pada ..... b. Fungsi label b. Tujuan label c. Syarat label d. Kegiatan labeling e. Tujuan barcode	D. Tujuan label	10
5	Label yang memuat merek, gambar atau produsen dari produk yang dicantumkan dalam kemasan produk dan berisi tentang informasi penting bagi konsumen agar mereka dapat membedakan suatu merek produk dengan merek lainnya disebut ..... b. Brand label b. Grade Label c. Descriptive label d. Price Card e. Barcode	B. Brand Label	10
6	Label ini dapat berupa huruf, angka, atau metode lainnya untuk menunjukkan tingkat kualitas dari produk itu sendiri. Label ini menginformasikan kepada konsumen tentang penilaian kualitas produk. Label inimerupakan .... b. Brand label b. Descriptive label c. Grade label d. Price card e. Barcode	C. Grade label	10
7	Informasi objektif tentang penggunaan, konstruksi, pemeliharaan, penampilan, dan ciri-ciri lain produk. Label ini memberikan informasi mengenai bahan baku, persentase kandungan, nilai kalori/gizi, cara penggunaan/konsumsi, tanggal pembuatan, dan tanggal kedaluarsa, dikenal pula denganistilah ..... b. Brand label b. Descriptive label c. Grade label d. Price card e. Barcode	B. Descriptive label	10
8	Pada Gambar disamping menunjukkan tentang b. Brand label b. Descriptive label c. Grade label d. Price card e. Barcode	C. Descriptive label	10
9	Makanan padat dinyatakan dalam satuan berat sedangkan makanan cair dengan satuan volume. Adapun makanan semi padat atau kental dinyatakan dalam satuan volume atau berat sedangkan untuk makanan padat dalam cairan dinyatakan dalam bobot tuntas. Hal ini merupakan informasi penting yang diberikan pada produk tentang .... c. Nama dan alamat perusahaan c. Nama bahan baku e. Tanggal kadaluarsa d. Keterangan produk halal d. Berat bersih produk	D. Berat bersih produk	10
10	Gambar di samping menunjukkan tentang .... f. Nama dan alamat perusahaan g. Keterangan produk halal h. Nama bahan baku i. Berat bersih produk j. Tanggal kadaluarsa	E. Tanggal kadaluarsa	10



Skor = jumlahbenar x bobot

## **PENGAYAAN**

### **SOAL**

1. Label merupakan bagian yang sangat penting dari suatu produk agar konsumen dapat memperoleh produksesuai yang diharapkan dan aman dikonsumsi. Jelaskan jenis label !
2. Dalam sebuah kemasan tidak terdapat salah satu informasi produk, yakni informasi terkait tanggal kadaluwarsa produk, langkah apa yang harus dilakukan untuk menanggapi hal tersebut ?

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



## PENATAAN PRODUK

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMKN 1 Makassar</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: XI / Ganjil</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Penataan Produk</b>
<b>Topik</b>	<b>: Informasi terkait Produk pada kemasan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: Disesuaikan dengan kebutuhan durasi mengerjakan</b>

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :  
Nama Anggota Kelompok :1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

A. Topik : **Informasi terkait Produk pada menentukan informasi terkait produk pada kemasan dengan tepat dan benar**

B. Prosedur pengerjaan:

Langkah-langkah yang dilakukan dalam mengerjakan LKPD ini adalah sebagai berikut :

1. Buatlah kelompok yang beranggotakan 5- 6 orang!
2. Siswa membaca dan mempelajari tugas yang akan dikerjakan
3. Siswa mencari materi tambahan melalui buku /internet
4. Siswa melakukan diskusi mengenai Informasi terkait Produk pada menentukan informasi terkait produk

C. Petunjuk

1. Silahkan kalian menentukan informasi terkait produk yang terdapat pada kemasan produk yang telah di sediakan pada LKPD ini dalam bentuk gambar.
2. Untuk memperoleh Informasi mengenai produk, anda dapat mencari melalui internet.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

1. Perhatikan Gambar



2. Silahkan anda menentukan informasi terkait produk padakemasan

No	Nama Perusahaan	Nama Produk	Bahan yang digunakan	Berat Bersih	Nama dan alamat Produsen	Keterangan Halal	Tanggal, Bulan dan tahun kedaluwarsa
1							
2							
3							
4							
5							
6							