

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 PANDANARUM
Mata Pelajaran	: Penataan Produk
Kelas/ Semester	: XI
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Materi Pokok	: Klasifikasi Dan Spesifikasi Produk
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (4JP @ 45 menit)

Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis data spesifikasi produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport. 4.4 Menyajikan data spesifikasi produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport.
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.4.1 menganalisis spesifikasi produk produk <i>drink, food, fresh</i> , dan kosmetik di supermarket, <i>fashion</i> , dan <i>sport</i> 3.4.2 Menyajikan spesifikasi produk produk <i>drink, food, fresh</i> , dan kosmetik di supermarket, <i>fashion</i> , dan <i>sport</i> 4.4.1 Membuat data spesifikasi produk produk <i>drink, food, fresh</i> , dan kosmetik di supermarket, <i>fashion</i> , dan <i>sport</i>

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat: mengidentifikasi, menentukan, menganalisis dan menyajikan data spesifikasi produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport. Dengan perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, penuh percaya diri dan proaktif selama proses pembelajaran.

Media / alat Pembelajaran/ sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> • google formulir • zoom • telegram 	<ul style="list-style-type: none"> • HP / Laptop • Buku paket Penataan produk
--	---	---

Langkah- langkah Pembelajaran

Pertemuan ke – 1

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pembelajar dan meminta siswa untuk bergabung melalui zoom dengan link pertemuan yang diberikan melalui telegram 2. guru memulai pembelajaran dengan berdoa 3. pemberian apersepsi (Spesifikasi produk) dan motivasi 4. peserta didik memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui Ulimote Poll Bot di telegram yang sudah di share oleh guru 5. menyampaikan tujuan dan scenario pembelajaran melalui telegram
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus peserta didik mengamati video spesifikasi produk, peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya terkait spesifikasi produk melalui zoom secara kreatif. 2. Identifikasi masalah peserta didik diminta untuk dapat mengidentifikasi spesifikasi produk berdasarkan tujuan pemakaian, berdasarkan manfaat, berdasarkan sifat konsumsi dan berdasarkan daya tahan produk secara mandiri. 3. Pengumpulan data Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan terkait materi dari sumber belajar lainnya secara mandiri. 4. Pengolahan data peserta didik berdiskusi terkait hasil temuan mengenai spesifikasi produk berdasarkan tujuan pemakaian, berdasarkan manfaat, berdasarkan sifat konsumsi dan berdasarkan daya tahan produk melalui diskusi di telegram. 5. Verifikasi peserta didik memeriksa dengan teliti hasil diskusi dan mengkonsultasikan hasil diskusi kepada guru. 6. Generalisasi peserta didik membagikan hasil diskusi mengenai spesifikasi produk berdasarkan

	tujuan pemakaian, berdasarkan manfaat, berdasarkan sifat konsumsi dan berdasarkan daya tahan produk melalui diskusi untuk ditanggapi oleh peserta yang lain dengan penuh tanggung jawab dan guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik bersama guru membuat kesimpulan mengenai spesifikasi produk berdasarkan tujuan pemakaian, berdasarkan manfaat, berdasarkan sifat konsumsi dan daya tahan pada diskusi di telegram. 2. peserta didik secara mandiri mengerjakan kuis melalui google form 3. guru bersama dengan peserta didik merefleksikan pembelajaran 4. guru memberikan motivasi 5. penyampaian kegiatan pertemuan berikutnya mengenai klasifikasi produk supermarket 6. guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.
Penilaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan : tes tertulis berupa soal pilihan ganda melalui google formulir • sikap : keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi serta ketepatan dalam pengumpulan tugas • keterampilan: laporan hasil kinerja spesifikasi produk berdasarkan tujuan pemakaian, berdasarkan manfaat, berdasarkan sifat, konsumsi dan berdasarkan daya tahan.

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Pandanarum

Banjarnegara, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

SARWONO, S.Pd, M.Si
NIP.19660212 199109 1 003

Yunik Sulistyowati, S.Pd

1408040348 20030485510022

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 PANDANARUM
Mata Pelajaran	: Penataan Produk
Kelas/ Semester	: XI
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Materi Pokok	: Klasifikasi Dan Spesifikasi Produk
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (4JP @ 45 menit)

Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis data spesifikasi produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport. 4.4 Menyajikan data spesifikasi produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport.	
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.4.1 menganalisis spesifikasi produk produk <i>drink, food, fresh</i> , dan kosmetik di supermarket, <i>fashion</i> , dan <i>sport</i> 3.4.2 Menyajikan spesifikasi produk produk <i>drink, food, fresh</i> , dan kosmetik di supermarket, <i>fashion</i> , dan <i>sport</i> 4.4.1 Membuat data spesifikasi produk produk <i>drink, food, fresh</i> , dan kosmetik di supermarket, <i>fashion</i> , dan <i>sport</i>	
Tujuan Pembelajaran		
Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat: mengidentifikasi, menentukan, menganalisis dan menyajikan data spesifikasi produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport. Dengan perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, penuh percaya diri dan proaktif selama proses pembelajaran.		
Media / alat Pembelajaran/ sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> • google formulir • zoom • telegram 	<ul style="list-style-type: none"> • HP / Laptop • Buku paket Penataan produk

Langkah- langkah Pembelajaran

Pertemuan ke – 2	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pembelajar dan meminta siswa untuk bergabung melalui zoom dengan link pertemuan yang diberikan melalui telegram 2. guru memulai pembelajaran dengan berdoa 3. pemberian apersepsi (Spesifikasi produk) dan motivasi 4. peserta didik memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui Ulimite Poll Bot di telegram yang sudah di share oleh guru menyampaikan tujuan dan scenario pembelajaran melalui telegram
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus peserta didik mengamati video klasifikasi produk supermarket dan, peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya terkait klasifikasi produk supermarket melalui zoom secara kreatif. 2. Identifikasi masalah peserta didik diminta untuk dapat mengklasifikasi produk supermarket berdasarkan department food, non food, household, toys dan stationery secara mandiri.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pengumpulan data Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan terkait materi dari sumber belajar lainnya secara mandiri. 4. Pengolahan data peserta didik berdiskusi terkait hasil temuan mengenai klasifikasi produk supermarket berdasarkan department food, non food, household, toys dan stationery melalui diskusi di telegram. 5. Verifikasi peserta didik memeriksa dengan teliti hasil diskusi dan mengkonsultasikan hasil diskusi kepada guru. 6. Generalisasi Peserta didik membagikan hasil diskusi mengenai klasifikasi produk supermarket berdasarkan department food, non food, household, toys dan stationery melalui diskusi untuk ditanggapi oleh peserta yang lain dengan penuh tanggung jawab dan guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik bersama guru membuat kesimpulan mengenai klasifikasi produk supermarket berdasarkan department food, non food, household, toys dan stationery pada diskusi ditelegram. 2. peserta didik secara mandiri mengerjakan kuis melalui google form 3. guru bersama dengan peserta didik merefleksi pembelajaran 4. guru memberikan motivasi 5. penyampaian kegiatan pertemuan berikutnya mengenai spesifikasi produk fresh 6. guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.
Penilaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan : tes tertulis berupa soal pilihan ganda melalui google formulir • sikap : keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi serta ketepatan dalam pengumpulan tugas • keterampilan: laporan hasil kinerja klasifikasi produk supermarket berdasarkan department food, non food, household, toys dan stationery.

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Pandanarum

Banjarnegara, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

SARWONO, S.Pd, M,Si
NIP.19660212 199109 1 003

Yunik Sulistyowati,S.Pd

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 PANDANARUM
Mata Pelajaran	: Penataan Produk
Kelas/ Semester	: XI
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Materi Pokok	: Klasifikasi Dan Spesifikasi Produk
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (4JP @ 45 menit)

Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis data spesifikasi produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport. 4.4 Menyajikan data spesifikasi produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport.	
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.4.1 menganalisis spesifikasi produk produk <i>drink, food, fresh</i> , dan kosmetik di supermarket, <i>fashion</i> , dan <i>sport</i> 3.4.2 Menyajikan spesifikasi produk produk <i>drink, food, fresh</i> , dan kosmetik di supermarket, <i>fashion</i> , dan <i>sport</i> 4.4.1 Membuat data spesifikasi produk produk <i>drink, food, fresh</i> , dan kosmetik di supermarket, <i>fashion</i> , dan <i>sport</i>	
Tujuan Pembelajaran		
Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat: mengidentifikasi, menentukan, menganalisis dan menyajikan data spesifikasi produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport. Dengan perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, penuh percaya diri dan proaktif selama proses pembelajaran.		
Media / alat Pembelajaran/ sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> • google formulir • zoom • telegram 	<ul style="list-style-type: none"> • HP / Laptop • Buku paket Penataan produk

Langkah- langkah Pembelajaran

Pertemuan ke – 3
<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pembelajar dan meminta siswa untuk bergabung melalui zoom dengan link pertemuan yang diberikan melalui telegram 2. guru memulai pembelajaran dengan berdoa 3. pemberian apersepsi (Spesifikasi produk fresh) dan motivasi 4. peserta didik memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui Ulimite Poll Bot di telegram yang sudah di share oleh guru 5. menyampaikan tujuan dan scenario pembelajaran melalui telegram
<p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus peserta didik mengamati video Spesifikasi produk fresh dan, peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya terkait Spesifikasi produk fresh melalui zoom secara kreatif. 2. Identifikasi masalah peserta didik diminta untuk dapat menganalisis Spesifikasi produk fresh secara mandiri. 3. Pengumpulan data Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan terkait materi dari sumber belajar lainnya secara

<p>mandiri.</p> <p>4. Pengolahan data peserta didik berdiskusi terkait hasil temuan mengenai Spesifikasi produk fresh melalui diskusi di telegram dengan penuh tanggung jawab</p> <p>5. Verifikasi peserta didik memeriksa dengan teliti hasil diskusi dan mengkonsultasikan hasil diskusi kepada guru.</p> <p>6. Generalisasi Peserta didik membagikan hasil diskusi mengenai Spesifikasi produk fresh pada kegiatan diskusi untuk ditanggapi oleh peserta yang lain dengan penuh tanggung jawab dan guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa</p>	
<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> peserta didik bersama guru membuat kesimpulan mengenai Spesifikasi produk fresh pada diskusi ditelegram. peserta didik secara mandiri mengerjakan kuis melalui google form guru bersama dengan peserta didik merefleksi pembelajaran guru memberikan motivasi penyampaian kegiatan pertemuan berikutnya mengenai spesifikasi produk fresh guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. 	
<p>Penilaian Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan : tes tertulis berupa soal pilihan ganda melalui google formulir • sikap : keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi serta ketepatan dalam pengumpulan tugas • keterampilan: laporan hasil kinerja Spesifikasi produk fresh berdasarkan

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Pandanarum

Banjarnegara, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

SARWONO, S.Pd, M,Si
NIP.19660212 199109 1 003

Yunik Sulistyowati,S.Pd