

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Sadaniang
 Kelas / Semester : 6 /1
 Materi : Pencak Silat
 Materi Pokok : Variasi sikap kuda-kuda belakang dengan kombinasi tendangan T melangkah kaki
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pengamatan Video dan Handout, siswa dapat Menjelaskan cara melakukan Variasi sikap kuda-kuda belakang dengan kombinasi tendangan T melangkah kaki dengan benar
2. Melalui diskusi kelas, siswa dapat Menyimpulkan Hasil diskusi permasalahan dalam mempraktikkan Variasi sikap kuda-kuda belakang dengan kombinasi tendangan T melangkah kaki dengan benar
3. Melalui pengamatan video, siswa dapat Mempraktikkan cara Variasi sikap kuda-kuda belakang dengan kombinasi tendangan T melangkah kaki dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dipandu melalui gurp WA dan google classroom . (Orientasi). Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) melalui google classroom Memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (google classroom) Melakukan (Apersepsi) Memberikan manfaat mempelajari pelajaran (Motivasi)	
Kegiatan Inti	Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada siswa oleh guru (google classroom). Pelaksanaan Tugas <u>Mengamati</u> – Siswa mengamati video tentang materi pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui google classroom (Creativity and innovation). <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran sesuai video materi (Critical Thinking and problem solving) Melakukan bagian pemanasan (senam PGRI) <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi pokok <u>Menalar</u> – Siswa berdiskusi dengan teman kelompok dan orang disekitar, (Collaboration and communication) melalui google classroom <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses (pengalaman) melakukan pembelajaran Variasi sikap kuda-kuda belakang dengan kombinasi tendangan T melangkah kaki (Comunication) Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anaknya. Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru melalui google classroom	
Kegiatan Penutup	Memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (Refleksi) Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan didampingi orang tua. Bagian pendinginan menggunakan video senam PGRI Do'a penutup setelah melakukan kegiatan	

C. PENILAIAN

Google Classroom

Penilaian Afektif (Teknik Penilaian diri – Bentuk Instrumen lembar penilaian diri)
 Penilaian Kognitif (Teknik Tes tertulis – Bentuk Instrumen pilihan ganda)
 Penilaian Keterampilan (Teknik Tes praktik – Bentuk Instrumen skala penilaian)

Mengetahui,
Kepala SDN 14 Sadaniang

Guru Mata Pelajaran PJOK

Agus Hariyanto, S.Pd
NIP. 19730401 201001 1 012

Basyir Daivan
NIP. 19870412 200903 1 001