

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( DARING )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Sadaniang  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Materi : Pencak Silat  
 Materi Pokok : Variasi sikap kuda-kuda belakang dengan kombinasi tendangan T melangkah kaki  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pengamatan Video dan Handout, siswa dapat Menjelaskan cara melakukan Variasi sikap kuda-kuda belakang dengan kombinasi tendangan T melangkah kaki dengan benar
2. Melalui diskusi kelas, siswa dapat Menyimpulkan Hasil diskusi permasalahan dalam mempraktikkan Variasi sikap kuda-kuda belakang dengan kombinasi tendangan T melangkah kaki dengan benar
3. Melalui pengamatan video, siswa dapat Mempraktikkan cara Variasi sikap kuda-kuda belakang dengan kombinasi tendangan T melangkah kaki dengan benar

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dipandu melalui gup WA dan <b>google classroom</b> . (Orientasi). Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) melalui <b>google classroom</b> Memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. ( <b>google classroom</b> ) Melakukan (Apersepsi) Memberikan manfaat mempelajari pelajaran (Motivasi)	
Kegiatan Inti	Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada siswa oleh guru ( <b>google classroom</b> ). Pelaksanaan Tugas <u>Mengamati</u> – Siswa mengamati video tentang materi pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui <b>google classroom</b> (Creativity and innovation). <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran sesuai video materi (Critical Thinking and problem solving) Melakukan bagian <b>pemanasan</b> (senam PGRI) <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi pokok <u>Menalar</u> – Siswa <b>berdiskusi</b> dengan teman kelompok dan orang disekitar, (Collaboration and communication) melalui <b>google classroom</b> <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses (pengalaman) melakukan pembelajaran Variasi sikap kuda-kuda belakang dengan kombinasi tendangan T melangkah kaki (Comunication) Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anaknya. <b>Pengumpulan Tugas</b> yang telah diberikan oleh guru melalui <b>google classroom</b>	
Kegiatan Penutup	Memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti ( <b>Refleksi</b> ) Sebagai penutup lakukan gerakan <b>pendinginan</b> dengan didampingi orang tua. Bagian pendinginan menggunakan video senam PGRI Do'a penutup setelah melakukan kegiatan	

### C. PENILAIAN

#### Google Classroom

Penilaian Afektif (Teknik Penilaian diri – Bentuk Instrumen lembar penilaian diri)  
 Penilaian Kognitif (Teknik Tes tertulis – Bentuk Instrumen pilihan ganda)  
 Penilaian Keterampilan (Teknik Tes praktik – Bentuk Instrumen skala penilaian)

Mengetahui,  
Kepala SDN 14 Sadaniang

Guru Mata Pelajaran PJOK

**Agus Hariyanto, S.Pd**  
NIP. 19730401 201001 1 012

**Basyir Daivan**  
NIP. 19870412 200903 1 001