

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Pencak silat
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan dan teknik serangan.
- Mempraktikkan teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.
- Menemukan, mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, internet

Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, pluit, lapangan.

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016, materi pendukung lainnya.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Presentasi

2. Bentuk Penilaian

Observasi : Jurnal guru

Tes Tertulis : Uraian ; Penugasan

Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir).

Cilacap, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM

Edi Rusadi, S.Pd

