

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
 Materi Pokok : Pencak silat  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 X Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan dan teknik serangan.
- Mempraktikkan teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.
- Menemukan, mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.

## B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, internet

**Alat/ Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, pluit, lapangan.

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016, materi pendukung lainnya.

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : <b>sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Presentasi

2. Bentuk Penilaian

Observasi : Jurnal guru

Tes Tertulis : Uraian ; Penugasan

Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir).

Cilacap, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM

Edi Rusadi, S.Pd

