

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N 01 MARGO DADI	Kelas/Semester : 6 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit (3 x Pertemuan)
Materi Pokok : Pencak Silat	Sub Materi : Variasi Dan Kombinasi Gerak Dalam Pencak Silat

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.4 dan 4.4 Memahami / Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter percaya diri, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam pencak silat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	<p>Penguatan Pendidikan Karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka 2. Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius) 3. Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin) 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Pencak Silat 5. Guru memberikan gambaran tentang Pencak Silat dalam kehidupan sehari – hari
Kegiatan Inti (75 Menit)	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran Pencak Silat menggunakan media audio visual • Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama • Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Pencak Silat <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan warming up dipimpin oleh peserta didik itu sendiri dan diikuti oleh peserta didik lainnya • Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam Pencak Silat ; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerak langkah dan serangan (variasi dan kombinasi sikap kuda – kuda, pola langkah dan serangan lengan dan atau serangan tungkai) ✓ Gerak langkah dan belaan (variasi dan kombinasi pola langkah dan belaan) <p>Colaboration (Kerja Sama)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) • Peserta didik mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam Pencak Silat menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerak langkah dan serangan (variasi dan kombinasi sikap kuda – kuda, pola langkah dan serangan lengan dan atau serangan tungkai) ✓ Gerak langkah dan belaan (variasi dan kombinasi pola langkah dan belaan) <p>Comunication (Komunikasi)</p> <p>Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam Pencak Silat ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak langkah dan serangan (variasi dan kombinasi sikap kuda – kuda, pola langkah dan serangan lengan dan atau serangan tungkai) • Gerak langkah dan belaan (variasi dan kombinasi pola langkah dan belaan) <p>Creativity (Kreativitas)</p> <p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Pencak Silat • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	dipelajari yaitu Pencak Silat
Penutup (15 Menit)	Peserta : 1. Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Pencak Silat Didik : 2. Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik Guru : 1. Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung 2. Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

KESIMPULAN PEMBELAJARAN

- Variasi dan kombinasi gerak dalam pencak silat ada beberapa macam. Gerakan – gerakan tersebut dapat dilakukan sendiri maupun berpasangan. Setiap gerakan memiliki tingkat kesulitan tersendiri. Oleh karena itu, harus dilakukan dengan hati – hati dan dibawah pengawasan guru. Utamakan faktor keamanan dan keselamatan saat mempraktikkan setiap gerakan

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam pencak silat

Margodadi, 08 April 2021
Guru PJOK



DESFAN MADA PUTRA BELDA, S.Pd
NIP. 19851207 201001 1 021