

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: S M P Negeri 1 Tilatang Kamang
Kelas/Semester	: VIII / I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Pencak Silat
Pertemuan ke	: Simulasi Mengajar CGP 2021 Angkatan 4
Waktu	: (3 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

1. memiliki pengetahuan tentang sejarah pencak silat
2. memiliki pengetahuan tentang gerak spesifik tangkisan dalam beladiri pencak silat
3. mampu mempraktikkan gerak spesifik tangkisan dengan menggunakan tangan dan kaki dalam beladiri pencak silat.
4. dapat menghargai perilaku sportif, Percaya diri dan berani dalam melakukan aktifitas beladiri pencak silat serta menerapkannya dalam kehidupan sehari – sehari.

Alat dan media pembelajaran : Lapangan, stopwatch, pluit,
Sumber belajar : Buku Guru dan Siswa , internet, sumber relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

✚ PENDAHULUAN (15 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- b. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

✚ KEGIATAN INTI (90 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi /dilihatkan gambar dan bahan bacaan terkait materi *variasi gerak spesifik tangkisan dalam beladiri pencak silat*



- Peserta didik dibimbing melakukan aktifitas variasi gerak spesifik tangkisan beladiri pencak silat secara berpasangan atau berkelompok.
- Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

✚ KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

- Melakukan pendinginan
- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

No.	Nama Sisiwa	Aspek Yang Dinilai																		Σ	NA	Konversi	K. Sikap			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya Diri			Sportivias									
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
1	Nabila			3			2			2						3			2				14	78	3.11	B
2																							0	0	0.00	FALSE
3																							0	0	0.00	FALSE
4																							0	0	0.00	FALSE
5																							0	0	0.00	FALSE
dst.																										
Jumlah Skor Maksimal : 18																										

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Soal

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	
1.	Jelaskan apa itu yang dimaksud dengan pencak silat!						
2.	Jelaskan pengertian dari tangkisan!						
3.	Sebutkan macam-macam tangkisan dalam pencak silat!						

Format penilaian pembelajaran pencak silat :

No.	Nama Siswa	Butir-Butir Pertanyaan												Σ	NA	K. Kog
		Soal No 1				Soal No 2				Soal No 3						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ayyahra				4				3				4	11	68.75	2.75
2														0	0	0
3														0	0	0
4														0	0	0
5														0	0	0
Dst.																
Jumlah Skor Maksimal : 16																

Kriteria Penilaian :

- Skor 4 : jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan benar.
- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan, tetapi masih belum sempurna.
- Skor 2 : jika peserta didik hanya mampu menjawab pertanyaan dengan jawaban tidak benar tetapi mengarah pada materi.
- Skor 1 : jika peserta didik tidak mampu menjawab pertanyaan.

b. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Peragakanlah gerak spesifik tangkisan dalam pencak silat. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan dan ketepatan saat melakukan teknik (penilaian proses).

Penilaian proses pembelajaran pencak silat (praktek di lapangan)

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Σ	N. Akhir	K P
		Fase Awal				Fase Utama				Fase Akhir						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Nabila			3				3				3		9	75	3
2														0	0	0
3														0	0	0
4														0	0	0
5														0	0	0
Dst.																
Jumlah Skor Maksimal : 12																

Mengetahui :
Kepala SMPN 1 Tiltang Kamang

Pakan Kamis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. FAKHRIZAL
NIP.196306221989031012

RIA ANGGRAINI, S.Si
NIP. 198408152010012029