

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

1. Identitas Sekolah

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 SIMPANG PESAK
Kelas : 4
Pelajaran : Pola Gerak Dasar Lokomotor Dan Non Lokomotor Untuk Membentuk Gerak Dasar Seni Beladiri
Sub Pelajaran : Seni Beladiri (Pencak silat)
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (70 menit)

2. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

3. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan: PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri..	3.4.1 Menjelaskan pengertian seni beladiri. (C1) 3.4.2 Mengumpulkan Informasi tentang seni beladiri (pencak silat).(C6) 3.4.3 Menganalisis gerak dasar seni beladiri.(C4)
4.4	Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.	4.4.1 Mempraktik pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk teknik dasar Kuda-kuda seni beladiri Pencak Silat dengan baik dan benar

4. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak dan melakukan pengamatan di dalam video pembelajaran dari youtube yang di tampilkan menggunakan proyektor, diharapkan :

- ✦ Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat **menjelaskan** pengertian seni beladiri.
- ✦ Melalui Pengamatan video dan gambar, peserta didik dapat **Mengumpulkan** Informasi tentang seni beladiri (Pencak silat)
- ✦ Melalui pengamatan video dan gambar, peserta didik mampu **menjelaskan** tentang seni beladiri (Pencak silat).
- ✦ Melalui Pengamatan video dan gambar, peserta didik dapat **memahami** sejarah pencak silat.
- ✦ Melalui Pengamatan video dan gambar, peserta didik dapat **menyimpulkan** informasi tentang sejarah pencak silat
- ✦ Melalui pengamatan video, peserta didik dapat **menganalisis** tentang seni beladiri (Pencak silat).
- ✦ Melalui Pengamatan video dan gambar, peserta didik dapat **mengkritisi** tentang seni beladiri (Pencak silat)
- ✦ Melalui pengamatan video dan gambar, peserta didik dapat **mempraktikkan** teknik dasar Kuda-kuda dalam seni beladiri (Pencak silat).

5. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

- Religius
- Nasionalisme
- Mandiri
- Kedisiplinan
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras
- Percaya diri
- Kerjasama

6. Materi Pembelajaran

Seni Beladiri (Pencak silat)

7. Metode Pembelajaran

- a) Model : *Cooperatif Learning*
- b) Pendekatan : *Saintifik*
- c) Metode Pembelajaran : Ceramah diskusi, tanya jawab, pengamatan, dan praktik

8. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Video Pembelajaran, Jaringan Internet, Aplikasi youtube, Laptop, HP android, Proyektor.
- Sumber belajar : <https://www.youtube.com/watch?v=C5eRvsDkIw8> , (Simamora, Berton Supriadi, Buku Guru Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IV SD/MI/ Berton Supriadi Simamora. - Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019. berdasarkan Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018

9. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius)3. Guru mengabsensi peserta didik4. Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat di kelas5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (Protokol kesehatan Covid 19) (Mandiri)6. Menyanyikan Lagu wajib nasional / lagu Daerah (Nasionalis)7. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Disiplin).	15 Menit

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik (present goal and set)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran dan mempersiapkan peserta didik siap belajar. 2. Guru memberikan gambaran tentang Seni Beladiri. 	40 Menit
Menyajikan informasi (present information)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Seni Beladiri Pencak Silat melalui tampilan power point. (Mengamati) 2. Peserta didik memperhatikan, melihat dan mendengarkan arahan guru tentang materi dan video youtube Seni Beladiri Pencak Silat https://www.youtube.com/watch?v=C5eRvsDklw8 . (Mandiri) 3. Guru mengajukan pertanyaan terkait video yang ditampilkan (Menanya) <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kalian amati dalam video? b. Apakah manfaat dari kegiatan tersebut? 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan video dengan baik 	
Mengorganisasi peserta didik ke dalam tim-tim belajar (organize student into learning team)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengorganisir peserta didik untuk membuat kelompok kecil 2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik. 3. Peserta didik mengerjakan LKPD bersama teman kelompok (Tanggungjawab) 4. Peserta didik berdiskusi terkait dengan sejarah pencak silat (kerjasama) 5. Peserta didik mencari informasi mengenai kuda-kuda dalam pencak silat (menalar) 6. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 7. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication) 	
Membantu kerja tim dan belajar (assist team work and study)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Seni Beladiri Pencak Silat. (Critical Thinking, Collaboration) 2. Peserta didik mencari informasi terkait dengan materi baik dari vidio,buku maupun sumber-sumber yang relevan 3. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis data atau informasi yang diperoleh; 	

4. Guru menunjuk kembali Peserta didik yang telah melakukan diskusi untuk **menyimpulkan** data atau informasi yang diperoleh
5. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan **menjelaskan** hasil diskusi.
6. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.
7. Peserta didik di kumpulkan di lapangan untuk memulai praktek Pencak Silat.
8. Sebelum memulai kegiatan seni bela diri silat, guru mengajak siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu, untuk menghindari cedera.
9. Dengan bimbingan guru siswa mempraktikkan teknik dasar Kuda-kuda dalam pencak silat dengan baik dan benar. **(Mencoba)**



Mengevaluasi
(test on materials)

1. Guru Menguji pengetahuan peserta didik mengenai Seni beladiri pencak silat melalui tes sumatif
2. Guru meminta kelompok - kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. **(mengkomunikasikan)**

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temannya. (Mandiri) 4. Guru meminta Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman. (Communication) 5. Guru memberikan penjelasan dan penguatan materi agar peserta didik lebih yakin dan memahami materi pelajaran 	
Memberikan pengakuan dan penghargaan (provide recognition)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi kepada Peserta didik melalui kata-kata pujian yang di akhiri dengan tepuk tangan. 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: Religius, Mandiri, Kedisiplinan, Gotong royong, Kejujuran, Kerja keras, Percaya diri, Kerjasama.</p>		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik melakukan pendinginan 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Guru menjelaskan kesimpulan dalam pembelajaran Seni beladiri pencak silat. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Salam dan do'a penutup. (Religius) 	15 menit

10. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari

pengamatan sikap

tes pengetahuan :

Seni Beladiri Pencak Silat

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Peserta Didik dapat menjawab dengan benar.	10
2	Siswa menjawab salah	0
	Skor Maksimum	100

$$\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Tes praktik :

Format Penilaian Praktik:

Tugas

:

Mempraktikkan variasi teknik dasar kuda-kuda pencak silat

Nama peserta didik

:

Kelas

:

No	ASPEK YANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

INSTRUMEN REMEDIAL

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remedial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedia
1									
2									
3									

Format Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1									

Catatan Guru

1. Identifikasi Masalah :.....

2. Rencana aksi :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Simpang Pesak, Oktober 2021
Guru PJOK

ARSYAD, S.Pd.S.D
NIP. 19651117 200501 1 005

SAKA BATHARA YUDA, S.Pd
NIP. 19900117 201501 1 001