

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Ungaran
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Materi Pokok : Keterampilan Gerak Beladiri Pencak Silat
 Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.4. Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif	4.4. Mempraktikkan hasil analisis strategi dalam pertarungan bayangan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif
	IPK 3	IPK 4
Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan strategi dalam pertarungan bayangan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan strategi dalam pertarungan bayangan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif dengan benar.	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Inquiry Based Learning • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ruang sekolah/ lapangan sekolah ○ Matras ○ <i>Peluit</i> ○ <i>Stopwach</i> ○ Video pembelajaran • Produk: Strategi dalam pertarungan bayangan beladiri pencak silat • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan strategi dalam pertarungan bayangan beladiri pencak silat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Peserta didik melakukan pemanasan, kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i>. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran strategi dalam pertarungan bayangan beladiri pencak silat bagi kesehatan dan kebugaran jasmani. b. Peserta didik melaksanakan strategi dalam pertarungan bayangan sesuai dengan penjelasan dari guru secara individu ataupun kelompok. c. Seluruh strategi dalam pertarungan bayangan beladiri pencak silat peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru. d. Peserta didik secara individu, berpasangan, maupun kelompok strategi dalam pertarungan bayangan beladiri pencak silat, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. e. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan strategi dalam pertarungan bayangan beladiri pencak silat secara seksama. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
Penilaian/Asesmen: <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap : Jurnal b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. 		

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Ungaran

Ungaran, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Subroto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711113 199501 1 001

Yerry Satria E. Dompas, S.Pd
NIP. -