

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19**SMP NEGERI 11 PADANG****NO. 04 / KLS.9 / PJOK-SMP / SMT-1 / 2021****Materi : Pencak Silat****Alokasi Waktu : 1 JP (2 x PT)****TP : 2021/2022****A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

No	KD	PTM	Tujuan Pembelajaran
1.	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi kuda-kuda dengan serangan tangan dalam pencak silat dengan benar. • Melalui kegiatan pengukuran peserta didik dapat mengimplementasikan langkah-langkah pencegahan wabah covid-19.
	4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi kuda-kuda dengan serangan tangan dalam pencak silat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Strategi/Metoda ; diskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Pertemuan (PT)	Pendahuluan (2 menit)	Kegiatan Inti (8 menit)	Penutup (2 menit)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik suasana pembelajaran yang menyenangkan 2. berdoa 3. Memberikan persepsi dan motivasi kompetensi yang akan dipelajari 4. Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 5. Menyampaikan garis besar materi/ruang lingkup materi yang akan dipelajari 6. Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan 	<p>Kegiatan untuk mencapai tujuan pembelajaran sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk membaca dan menggali informasi yang berhubungan dengan variasi dan kombinasi kuda-kuda dengan serangan tangan dalam pencak silat (literasi). 2. Guru memfasilitasi siswa untuk menyampaikan deskripsi/ variasi dan kombinasi kuda-kuda dengan serangan tangan dalam pencak silat .(Numerasi) 3. Guru memperagakan gambar yang berkaitan dengan variasi dan kombinasi kuda-kuda dengan serangan tangan dalam pencak silat yang dipelajari pada mapel PJOK(literasi) 4. Guru memfasilitasi peserta didik dalam diskusi dan tanya jawab memahami materi yang telah ditayangkan untuk : <ol style="list-style-type: none"> 1) Menentukan konsep variasi dan kombinasi kuda-kuda dengan serangan tangan dalam pencak silat (Numerasi) 2) Menyebutkan langkah-langkah variasi dan kombinasi kuda-kuda dengan serangan tangan dalam pencak silat yang dipelajari pada mapel PJOK (literasi) 3) Peserta didik menyajikan hasil 	<p>Kegiatan meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing peserta didik untuk merangkum/menyimpulkan pokok materi pelajaran 2. Memberikan umpan balik/tes pada proses kegiatan pembelajaran 3. Memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penugasan rumah (PR) pada peserta didik 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Mengkondisikan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

		pekerjaanya.(Penguatan Karakter) 5. Guru menginformasikan langkah-langkah pencegahan wabah covid-19.dalam kegiatan pengukuran benda disekitarnya.(literasi)	
--	--	--	--

C. PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap	2. Penilaian Pengetahuan	3. Penilaian Keterampilan
Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung/tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial (Lampiran 1.1).	Dilaksanakan melalui kegiatan <i>Assessment for learning (penilaian untuk pembelajaran)</i> , PH/UH, Tugas-tugas yang mengacu pada penilaian HOTS dan <i>Assessment as learning (penilaian sebagai pembelajaran)</i> . Tes tertulis (objectif, Essay) (Lampiran 2.1)	Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk; Tes, penilaian kinerja, potofolio, (Lampiran 3.1. Rubrik Penilaian)
Bahan Ajar : Bela Diri Pencak Silat(Lampiran 4.1)		

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Dra. Erlinawati
NIP.19631212198703 2 005

Padang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Rudi Priyatno, S.Pd
NIP.19720122 200604 1 001