

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Telekomunikasi Sabilillah
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Materi Pokok : Aktivitas Beladiri (Pencak Silat)
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan/3 Minggu (9 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4					
	3.4 Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif**	4.4 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif **					
	IPK 3	IPK 4					
	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas keterampilan Pencak Silat gerak dasar kuda-kuda, gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dengan benar.	Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis aktivitas keterampilan Pencak Silat gerak dasar kuda-kuda, gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dengan benar.					
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran							
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran						
<ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring). • Metode: Penugasan • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> o Gambar o Video pembelajaran o Handpone • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> o Video stimulus o Artikel panduan tata gerak Basic 1 Pencak silat • Produk: Keterampilan gerak Basic 1 Pencak silat • Deskripsi: Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak dasar dalam Basic 1 Pencak silat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan materi pembelajaran. b. Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google classroom</i>. c. Memastikan peserta didik dalam kondisi sehat d. Peserta didik berdoa kemudian melakukan pemanasan secara berurutan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/permainan). 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memperhatikan stimulus berupa video tata gerak dalam beladiri Pencak Silat gerak dasar kuda-kuda, gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dengan benar. Peserta didik mencoba meniru gerakan dalam video b. Mintalah bantuan keluarga atau tetangga untuk mengoreksi gerakan mulai dari gerakan pertama hingga gerakan terakhir c. Praktikkan gerakan Basic 1 dengan direkam kemudian dikirim ke guru olahraga dalam bentuk video sebagai tugas praktik. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik melakukan pendinginan/<i>colling down</i>, dan berdoa. c. Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat. 						
Asesmen: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.							
Tagihan 1/MG 1 (Rincian urutan gerakan Basic 1)	Pengetahuan		Keterampilan				
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Portofolio			
				Uraian gerakan	Video Basic 1		
Tagihan 2/MG 2 (Praktik gerakan Basic 1)	Buatlah rincian urutan gerakan dalam rangkaian gerak Basic 1 !						
Tagihan 3/MG 3 (Pengumpulan tugas dan refleksi)	Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 10) pada link google form yang disediakan !						

Mengetahui dan Menyetujui,
Kepala SMK Telekomunikasi Sabilillah

Lamongan, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

EKO AGUS ERVIANTO ST, S.Pd
NIP.

NOVAN UGIK WIJAYA, S.Pd
NIP.

