

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah : SDN JAGAKARSA 02  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas / Semester : 4 / 1 Ganjil  
 Materi Pokok : Pencak Silat (Kombinasi sikap kuda-kuda dengan Pukulan depan)  
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran peserta didik diharap dapat memahami Kombinasi sikap kuda-kuda dengan pukulan depan serta mampu mempraktikkannya dengan sikap disiplin, tanggung jawab, dan dapat menerapkannya ke dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut.</li> <li>Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin pemanasan dan peregangan</li> </ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang macam-macam sikap kuda-kuda dalam pencak silat serta mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang macam-macam pukulan dalam pencak silat serta mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh teman yang sudah bisa melakukan kegiatan kombinasi</li> </ul>	6 Menit

	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang tahapan dalam melakukan gerakan kombinasi yang dicontohkan oleh teman.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang manfaat yang didapat mereka dalam mempelajari kombinasi gerak kuda-kuda dengan pukulan depan dalam pencak silat.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan gerakan yang telah dicontohkan oleh teman sekelasnya bersama kelompok.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta melakukan gerakan lain yang menggabungkan antara sikap kuda-kuda lain dengan pukulan depan pada pencak silat bersama kelompok.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menampilkan kombinasi gerakan yang didapat dalam diskusi dengan teman kelompoknya.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan serta merefleksikan materi pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan penilaian sebagai berikut :

1. Teknik Penilaian
  1. Nilai Proses Pembelajaran
    - a. Penilaian sikap

No.	Kegiatan	Aspek	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor		
1	3.1.1 4.1.1	Sikap Sosial	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 3 jika, tiga kriteria disiplin terpenuhi ( Mengikuti kegiatan sampai selesai, pakaian rapih dan sesuai ketentuan, datang tepat waktu)</li> <li>• Skor 2 jika, dua kriteria disiplin terpenuhi ( Mengikuti kegiatan sampai selesai, pakaian rapih dan sesuai ketentuan)</li> <li>• Skor 1 jika, satu kriteria disiplin terpenuhi ( Mengikuti kegiatan sampai selesai)</li> </ul>			.. ..
			Tanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 3 jika, tiga kriteria tanggung jawab terpenuhi ( menjalankan kegiatan dengan baik, menggunakan alat dengan baik, merapikan alat).</li> <li>• Skor 2 jika, dua kriteria tanggung jawab terpenuhi ( menjalankan kegiatan dengan baik, menggunakan alat dengan baik)</li> <li>• Skor 1 jika, satu kriteria tanggung jawab terpenuhi ( menjalankan kegiatan dengan baik)</li> </ul>			... .
<b>Skor maksimal 6</b>							

Perhitungan penilaian Skor + 4

- b. Penilaian keterampilan

NO	Aspek Penilaian	Indikator	3	2	1
1	Kaki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 3 jika, gerakan kuda-kuda sesuai dengan apa yang telah dipelajari</li> <li>• Skor 2 jika, gerakan kuda-kuda mendekati kesesuaian dengan apa yang telah dipelajari</li> <li>• Skor 1 jika, gerakan kuda-kuda tidak sesuai dengan apa yang telah dipelajari</li> </ul>			
2	Gerakan Tangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 3 jika, gerakan pukulan depan sesuai dengan video pembelajaran</li> <li>• Skor 2 jika, gerakan pukulan depan mendekati kesesuaian dengan video pembelajaran</li> <li>• Skor 1 jika, gerakan pukulan depan tidak sesuai dengan video pembelajaran</li> </ul>			
	Tubuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 3 jika badan tegak</li> <li>• Skor 2 jika badan membungkuk</li> <li>• Skor 1 jika badan melengkung kebelakang</li> </ul>			

	<b>Pandangan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 3 jika pandangan ke arah pukulan atau depan</li> <li>• Skor 2 jika pandangan ke arah tujuan</li> <li>• Skor 1 jika pandangan ke arah lain</li> </ul>			
	<b>Hasil akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 3 jika pukulan tepat menuju tujuan</li> <li>• Skor 2 jika pukulan <math>\leq 15^\circ</math> dari tujuan</li> <li>• Skor 1 jika pukulan <math>\geq 15^\circ</math> dari tujuan</li> </ul>			
<b>Jumlah skor maksimal 15</b>					

$$\text{Perhitungan penilaian} = \frac{\text{Skor}}{3} \times 2$$

## 2. Instrumen Penilaian Tugas Rumah

### Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Nilai
1.	Ketepatan jawaban.	0-25	....
2.	Kelengkapan jawaban.	0-25	....
3.	Hasil jawaban luas dan dalam.	0-25	....
4.	Menyelesaikan tugas secara mandiri.	0-25	....
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>....</b>

Mengetahui,  
Ka. SDN Jagakarsa 02

Jakarta, Januari 2022  
Guru PJOK

Hj. Mujiyatun, M.Pd  
NIP. 196504211986032008

Aryadi Purnama, S. Pd  
NIKKI. 1003930

## Contoh soal pengetahuan

1. Sikap dasar dan langkah kuda-kuda yaitu ...
  - a. **Berdiri kangkang**
  - b. Berdiri kuda-kuda
  - c. Istirahat
  - d. Tegak
  - e. Melompat
  
2. Ada berapa jenis Kuda-kuda dalam pencak silat...
  - a. 2
  - b. 3
  - c. 7
  - d. **6**
  
3. Sasaran gerakan memukul lawan adalah ...
  - a. **Dada**
  - b. Pinggang
  - c. Punggung
  - d. Perut
  
4. Ada berapa jenis pukulan dalam pencak silat...
  - a. 1
  - b. 4
  - c. **5**
  - d. 6
  
5. Posisi menapak kaki untuk memperkokoh posisi tubuh disebut ...
  - a. Pukulan
  - b. **Kuda-kuda**
  - c. Elakan
  - d. Tinju